

Комитет по образованию администрации города Заринска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 14 «Родничок» города Заринска

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
протокол от 16.04.2019 №4

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 16.04.2019 № 39  
и.о.заведующего детским садом  
 – С.А.Сырамотина



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида  
№14 «Родничок» города Заринска  
за 2018 год

Заринск 2019

Председатель комиссии: Сырамотина Светлана Алексеевна, и.о.заведующего МБДОУ детским садом №14 «Родничок»

Члены комиссии:

1. Кирина Анна Андреевна, председатель Совета ДОУ, представитель родительской общественности;
2. Першин Анатолий Иванович, заместитель заведующего по АХР;
3. Липунова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель;
4. Лихобабина Алла Александровна, педагог - психолог;
5. Русакова Вера Юрьевна, воспитатель
6. Маркс Таисия Викторовна, воспитатель, председатель профсоюзного комитета

Состав и функции членов комиссии, осуществляющих самообследование, отражены в Приложении №1.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска «16» апреля 2019 г., протокол заседания № 4.

## Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Руководящие работники	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Структура управления	8
2.2. Оценка системы управления	13
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	13
2.4. Оценка организации взаимодействия с семьями обучающихся ДОО	16
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	21
2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом	21
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Программа развития ДОО	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	25
3.3. Воспитательная работа	28
3.4. Дополнительное образование	32
Раздел 4. Организация образовательной деятельности	32
Раздел 5. Кадровое обеспечение	36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	43
Раздел 7. Информационное обеспечение	46
Раздел 8. Материально-техническая база	46
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	56
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	59
Показатели деятельности МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска за 2017 год	65

## **Введение**

Основанием для проведения самообследования учреждения являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

6. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423)

7. Приказ заведующего детским садом № 14 от 20.02.2019 № 16 «О проведении процедуры самообследования деятельности учреждения по итогам 2018 года».

8. Приказ заведующего детским садом № 14 от 16.04.2019 № 39 «Об утверждении отчета о самообследовании деятельности учреждения по итогам 2018 года».

## Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

№ п/п	Направления, по которым предоставляется информация	Содержание информации
1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Родничок» города Заринска
2.	Сокращенное наименование	Детский сад № 14 «Родничок»
3.	Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 14 «Родничок» города Заринска и собственником его имущества является муниципальное образование город Заринск Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 14 «Родничок» города Заринска от имени муниципального образования город Заринск Алтайского края исполняет комитет по образованию администрации города Заринска.
4.	Год и основание реорганизации образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №14 «Родничок» создано на основании распоряжения администрации города Заринска Алтайского края от 25.04.2005 №81, распоряжением администрации города Заринска Алтайского края от 24.08.2011 № 306-р изменен тип учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска
5.	Юридический адрес	659100, Алтайский край, г. Заринск, улица

		Союза Республик, 18/3
6.	Телефон/ факс	8-(38595) 4-26-53
7.	E-mail	rodnischok@mail.ru
8.	Адрес сайта образовательного учреждения	dou14rodnichok.ucoz.ru
9.	Организационно-правовая форма	Учреждение
10	Тип Учреждения	Бюджетное
11	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация

Детский сад представляет собой двухэтажное здание со всеми необходимыми коммуникациями, год постройки – 1981, проектная мощность на 320 мест. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Площадь территории детского сада составляет 11160 кв. м., по всему периметру озеленена насаждениями. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ №3, МАУ «Спорт», два магазина.

ДОУ имеет удобное транспортное расположение: две подъездных дороги к территории ДОУ, а также ближайшие остановки общественного транспорта рядом с объектом торговли магазином «Торговый центр».

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьей обучающихся, и является следующим:

- Пятидневная рабочая неделя, время работы - 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов.
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Продолжительность работы накануне нерабочих, праздничных и выходных дней определяется согласно ст.95 ТК РФ и сокращается на 1 час.

## 1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория
					общ.	педаг.	
1.	Исполняющий обязанности заведующего	Сырамотина Светлана Алексеевна	Общее руководство деятельностью ДОУ	Высшее профессиональное	26	26	Высшая
2.	Заместитель заведующего по АХР	Першин Анатолий Иванович	Административно-хозяйственные вопросы	Среднее специальное	25	10	-
3.	Главный бухгалтер	Пустаханова Наталья Ивановна	Финансовая деятельность ДОУ	Высшее профессиональное	15	-	-

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.	Устав учреждения	Дата регистрации: 15 августа 2018
2.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия А № регистрационный № 1017 дата выдачи: 28 декабря 2011 срок действия: бессрочно
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 003595522 дата регистрации: 28 ноября 2011
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003173178 дата регистрации: 18 ноября 2005 ИНН 2205009819
	ОГРН	1052201006703
5.	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 22АД № 247905 дата регистрации: 05 сентября 2014
6.	Свидетельство о землепользовании	серия 22 АД № 247272 дата регистрации: 22 августа 2014
7.	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	дата заключения: 01 марта 2011
8.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	дата заключения: 12 апреля 2012 № 22.01.10.000.М.000656.04.12. срок действия: бессрочно
9.	Образовательная программа общеобразовательного учреждения	принята педагогическим советом ДООУ 28 августа 2015 г. протокол №1, утверждена приказом заведующего ДООУ от 28.08.2015 № 93

#### 1.3.1. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников МБДОУ №14 «Родничок» города Заринска;
- Положение о приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, комплектования групп и прекращения образовательных отношений в МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ №14 «Родничок» города Заринска;
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска (в соответствии с ФГОС ДО);
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска (в соответствии с ФГОС ДО);
- Положение о педагогическом совете МБДОУ детский сад № 14 «Родничок»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ детский сад №14 «Родничок»;
- Положение о консультативном пункте в МБДОУ детском саду №14 «Родничок» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города Заринска;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида №14 «Родничок» г.Заринска;
- Положение о сайте МБДОУ №14 «Родничок» города Заринска;
- Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ № 14 «Родничок»;
- Положение о Совете МБДОУ №14 «Родничок» города Заринска;
- Должностные инструкции работников МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска;
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности для работников МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска;
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В детском саду №14 «Родничок» имеются в наличии нормативно – правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, соответствующие требованиям действующего законодательства, нормативных положений в сфере образования и устава ДОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление МБДОУ детский сад №14 «Родничок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления ДОУ.

**Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом;
- планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательной деятельности;
- контроль качества образовательной деятельности, эффективности работы Учреждения;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;
- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;
- обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;
- установление ставок заработной платы и должностных окладов работников Учреждения;
- установление видов и размеров надбавок, доплат и стимулирующих выплат работникам в пределах собственных финансовых средств Учреждения с учетом мнения профсоюзной организации и коллегиальных органов управления Учреждения;
- управление принадлежащим на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за Учреждением, а также имуществом, являющимся собственностью Учреждения;
- совершение сделок в отношении имущества Учреждения (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом – с согласия Учредителя);
- открытие лицевых счетов;
- разработка плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждение отчетности об исполнении бюджета, бухгалтерской, налоговой и иной отчетности;
- заключение сделок и договоров гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;
- принятие локальных нормативных актов в порядке, предусмотренном настоящим уставом;
- применение мер дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;
- утверждение штатного расписания, заключение, изменение условий и расторжение трудовых договоров с работниками Учреждения;
- распределение должностных обязанностей между работниками, в том числе делегирование части своих полномочий работникам;
- распоряжение доходами от самостоятельной хозяйственной деятельности, которую Учреждение осуществляет в соответствии с Уставом с учетом мнения Совета Учреждения;

-поощрение работников Учреждения за проведение экспериментальной, исследовательской деятельности с соответствующим документальным оформлением;

-принятие решений по вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом;

-иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, должностной инструкцией, разработанной Учредителем.

Заведующий несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения:

-за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

-жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

-нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

-Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

-педагогический совет Учреждения;

-Совет Учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

-внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

-внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;

-принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных работников;

-принятие положения о социальной поддержке работников и решения о социальной поддержке работников Учреждения;

-определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

-создание временных или постоянных комиссий, решающих конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе;

-избрание представителей работников в органы и комиссии, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

- представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- обсуждение состояния трудовой дисциплины в Учреждении;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;
- представление административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам организации основной деятельности Учреждения;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
- внесение предложений заведующему в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;
- избрание представителей работников Учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения.

Каждый работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Общего собрания.

В течение 2018 года Общим собранием трудового коллектива были приняты Коллективный договор на 2018-2021 годы, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; заслушаны доклады и.о. заведующего об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрены вопросы охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д.

В течение года активно осуществлялось взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности Учреждения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом, осуществляющим организацию образовательной деятельности и образовательных отношений. В компетенцию педагогического совета входит решение следующих вопросов:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение Программы развития Учреждения;
- рассмотрение вопроса организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- разработка и принятие основных образовательных и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

- обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, внесение в них необходимых изменений и дополнений;
- принятие решения о содержании, методическом обеспечении, образовательных технологиях по реализуемым образовательным программам и организации образовательной деятельности в Учреждении;
- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров, распространению инновационного педагогического опыта;
- решение вопросов о выдвижении педагогов-новаторов на премирование и награждение;
- заслушивание отчетов педагогических работников по обеспечению охраны здоровья и жизни воспитанников, об охране труда, о соблюдении санитарно-гигиенического режима, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию образовательной деятельности;
- принятие решения о формах, сроках проведения самообследования Учреждения, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям, рассмотрение отчета по результатам самообследования.

**Совет Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В компетенцию Совета Учреждения входит решение следующих вопросов:

- согласование программы развития Учреждения;
- осуществление защиты прав участников образовательной деятельности;
- рассмотрение локальных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей);
- рассмотрение по представлению руководителя Учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие в создании в Учреждении оптимальных условий для организации питания, медицинского обслуживания, образовательной деятельности, охране и укреплению здоровья воспитанников;
- рассмотрение результатов деятельности работников Учреждения по представлению заведующего для осуществления выплат стимулирующего характера;
- участие в работе комиссии по проведению самообследования;
- согласование положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- согласование правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- принятие изменений и дополнений в Положение о Совете Учреждения.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детского сада №14 «Родничок», насчитывающая в своих рядах 45 человек, что составляет 70% от общей численности работников учреждения. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации детского сада позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Таким образом, структура органов управления МБДОУ детского сада №14 «Родничок» соответствует требованиям статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2.2. Оценка системы управления**

Сложившаяся в ДОУ система управления носит персональный и коллегиальный характер при взаимосвязи всех ее элементов.

Каждый орган общественного управления ДОУ имеет самостоятельный план работы на учебный год, ведет протоколы заседаний в установленном порядке.

Административное управление ДОУ осуществляется на основе годового плана работы ДОУ.

Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения соответствует действующему нормативно – правовому законодательству: закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и муниципальным законодательным актам и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики и психологии.

Рабочие программы педагогов ДОУ составлены в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» на 2015 – 2020 годы.

Таким образом, В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Управление в ДОУ организовано в режиме функционирования и осуществляется на аналитическом уровне. Заведующий является координатором стратегических направлений функционирования ДОУ.

## **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Организация системы контроля за деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ № 14 «Родничок» города Заринска. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ.

Внутриучрежденческий контроль, устанавливает нормативное регулирование деятельности администрации ДОУ в части осуществления им контрольных функций и определяет принципы их взаимодействия с сотрудниками учреждения.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

1. Совершенствование деятельности ДООУ в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации в области образования.

2. Повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса, совершенствование качества образования в ДООУ.

3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДООУ.

Основными задачами внутриучрежденческого контроля являются:

– осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования;

– реализация принципов государственной политики в области образования;

– выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер к их пресечению;

– анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

– анализ и оценка эффективности результатов деятельности сотрудников ДООУ;

– изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на их основе предложений по распространению положительного опыта работы и устранению негативных тенденций;

– проверка состояния обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ во время образовательного процесса;

– повышение компетентности работников по вопросам применения, действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи педагогам в процессе контроля;

– соблюдение прав участников образовательного процесса.

Периодичность, формы и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего ДООУ.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

– план работы ДООУ на текущий год;

– план – график проведения внутриучрежденческого контроля;

– приказ заведующего ДООУ (при проведении контроля в форме комплексной оценки деятельности ДООУ, тематической деятельности ДООУ, при проведении контроля качества предоставления муниципальных услуг);

– задание Учредителя;

– письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде:

- комплексного мониторинга;

- планового (фронтального, итогового, тематического) контроля;

- комплексного контроля;
- оперативного контроль;
- контроля качества предоставления муниципальных услуг.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностными инструкциями. К проверке могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся и представители общественности.

Итоговый материал по результатам внутриучрежденческого контроля содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. В итоговом материале при необходимости указывается срок повторного контроля по выполнению предложений и рекомендаций по совершенствованию работы проверяемых.

Результаты проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций сообщаются этим гражданам и организациям в установленном порядке и в установленные сроки.

Итоги внутриучрежденческого контроля обсуждаются на педагогическом совете, общем собрании работников ДОУ, родительских собраниях, производственных совещаниях, в личной беседе с проверяемым.

С целью улучшения качества образования и эффективной воспитательно-образовательной работы с воспитанниками педагогический коллектив ДОУ активно сотрудничает с организациями и учреждениями г.Заринска и Алтайского края:

- Организацию воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДОУ строит в тесном контакте с отделом по образованию администрации г.Заринска, а также муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города.
- Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом органов здравоохранения города Заринска, для работы которого ДОУ предоставляет помещение с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
- Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ детский сад взаимодействует с ТО НД №7 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю, ОВО при ОВД по г.Заринску Алтайского края, ЧОП ООО «Защита».
- С целью реализации рабочей программы «Скоро в школу» педагогический коллектив ДОУ осуществляет взаимосвязь со средней общеобразовательной школой №3.
- С целью всестороннего развития дошкольников, повышения познавательной активности ДОУ сотрудничает с центральной детской библиотекой, детской музыкальной школой, детской спортивной школой, учреждениями дополнительного образования и культуры города.

## **2.4. Оценка организации взаимодействия с семьями обучающихся ДООУ.**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги, реализующие образовательную программу ДООУ, учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления обучающихся, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) и другими локальными актами.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, проектах, развлечениях ДООУ.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательного учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- знакомство с уставом ДООУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а именно: режим дня обучающихся, расписание непосредственно образовательной деятельности, план основных мероприятий на учебный год и др.;

- знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- получение информации обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, имеют право давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- участие в управлении ДООУ в форме, определяемой Уставом детского сада;

- присутствие при обследовании детей ПМПК, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования,

высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

-заслушивание отчетов администрации и педагогов ДОО о ходе, содержании и результатах образовательного процесса, оздоровительной работы с детьми.

-ознакомление с содержанием основной образовательной программы ДОО через представление краткой презентации программы на общесадовском родительском собрании, имеют возможность обсуждать вопросы, связанные с реализацией основной общеобразовательной программы ДОО.

В ДОО организуется размещение и своевременное обновление информации о правах и обязанностях обучающихся и родителей (законных представителей) детского сада на информационных стендах, официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

На стенде ДОО представлены нормативные документы, регламентирующие права детей, которые доступны для родителей (законных представителей) обучающихся, а также для педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

На официальном сайте образовательного учреждения для родителей размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, информация о педагогах и образовательной программе, рубрики «Школа ответственного родителя», «Обращения граждан», «Ответы на вопросы», новости и объявления в «Новостной ленте».

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи в 2018 году использовались разнообразные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей, активно включать родителей в образовательную деятельность ДОО:

- групповые родительские собрания,
- общесадовское родительское собрание «
- совместные развлечения, выставки, конкурсы,
- индивидуальные консультации и беседы,
- оформление информационного материала,
- совместные проекты,
- творческие мастерские,
- анкетирование,
- деятельность сайта ДОО и др.

Сотрудничество с семьей осуществлялось согласно перспективным планам работы с родителями на текущий учебный год, в планах планировались мероприятия как активного взаимодействия, так и информационно-просветительского характера (консультации, родительские собрания, выставки, конкурсы, фотовыставки, индивидуальные беседы, др.). В группах эстетично оформлены информационные стенды для родителей (режим дня, расписание образовательной деятельности, расписание прогулок, графики индивидуальных занятий с детьми; рубрики «Чем занимаемся», «Наши успехи», «Советы доктора» и другие). Консультационный материал

для родителей готовится и специалистами детского сада: педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем.

В 2018 году продолжил свою работу семейный клуб «Успешный родитель», куратором которого является педагог – психолог Лихобабина А.А. Проведены 4 заседания на следующие темы:

- «Формирование психологической готовности к школе»;
- «Стать внимательнее – значит стать взрослее»;
- «Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство»;
- «Три месяца до школьного звонка...».

В 2018 году ДОО осуществляло взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

При организации обучения в форме семейного образования осуществляются следующие мероприятия:

- ДОО разрабатывает адаптированную образовательную программу в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида;
- родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей – инвалидов знакомят с программой дошкольного образования, режимом дня в соответствии с возрастом ребенка;
- родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей – инвалидов оказывается методическая, консультативная и практико – ориентированная помощь, необходимая для освоения программы дошкольного образования;
- оказывается содействие в подготовке документов для выплаты компенсации родителям (законным представителям) обучающим ребенка с ОВЗ и ребёнка – инвалида на дому самостоятельно.

С родителями (законными представителями) всех детей установлены доверительные партнерские отношения, разрабатываются совместные действия, направленные на поддержку ребенка. Усилия педагогов поддерживаются родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи.

В дошкольном учреждении реализуется «План работы МБДОУ детский сад №14 «Родничок» с семьями, имеющими признаки семейного неблагополучия». В рамках данного плана осуществляются следующие мероприятия:

- профилактическая работа с семьями, имеющими признаки семейного неблагополучия;
- посещение ребенка на дому;
- вовлечение детей и родителей к участию в образовательной деятельности ДОО;
- ведение рубрики «Школа ответственного родителя» на официальном сайте ДОО и т.д.

В ДОО продолжает осуществлять деятельность консультативный пункт, основной целью которого является предоставление услуг по оказанию

консультативной и методической помощи и психолого – педагогического просвещения родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города Заринска.

В рамках деятельности консультативного пункта осуществляются следующие формы работы с неорганизованными детьми и их родителями (законными представителями).

- Формы работы с неорганизованными детьми:
  - развивающие занятия – 2 занятия в неделю (по вторникам) по специальному расписанию.
- Формы работы с родителями (законными представителями):
  - консультации (индивидуальные и групповые) - по запросу;
  - практико – ориентированные показы организации разных видов детской деятельности (в ходе развивающих занятий с детьми) – 1 раз в неделю;
  - информационно – консультативный материал (стендовая информация, печатная информация, сайт ДОУ).

### ***Оценка организации работы по предоставлению льгот***

В рамках исполнения Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017г. №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края» за присмотр и уход за детьми, в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории соответствующего муниципального образования, выплачивается компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми размер которой составляет:

- 20 процентов - на первого по очередности рождения ребенка;
- 50 процентов - на второго по очередности рождения ребенка;
- 70 процентов - на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату в соответствующей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, с учетом следующих критериев нуждаемости:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально - демографическими группами населения.

Для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости. Компенсация носит заявительный характер, предоставляется ежемесячно в безналичной или наличной форме по выбору родителей (законных представителей). Ежемесячная компенсация родителю (законному

представителю), имеющему право на соответствующую компенсацию, выплачивается с месяца, в котором было подано заявление и представлен полный пакет документов. Компенсации подлежит родительская плата, внесенная родителем (законным представителем) с учетом дней посещения и только в одной образовательной организации.

В соответствии с Правилами направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществления иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2007 г. №926 и внесенными изменениями и дополнениями, законом Алтайского края от 31.08.2011г. №100 - ЗС «О материнском (семейном) капитале в Алтайском крае» с изменениями, оплата за присмотр и уход в образовательном учреждении возможна из средств (части средств) материнского (семейного) капитала.

Согласно Постановления администрации города Заринска от 30.05.2014 №477 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Заринска» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

Родители (законные представители) освобождаются от платы за присмотр и уход за обучающимися в ДООУ при непосещении ребенком образовательного учреждения в случае болезни ребенка на основании справки, выданной медицинским учреждением; в случае закрытия ДООУ в связи с карантином или для проведения ремонтных работ; в случае отпуска для санаторно-курортного лечения ребенка или реабилитации после операции на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих, что ребенок находился на санаторном лечении или на домашнем режиме после операции; один раз в год сроком до 30 календарных дней (суммарно) на период отпуска родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления.

Семьи льготных категорий в 2018 году:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет – 28 семей;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 61 семья;
- дети - инвалиды – 1 человек;
- опекаемые – 4 человека;
- оплата из средств (части средств) материнского (семейного) капитала- 6 семей.

Компенсация в 2018 году выплачивалась строго в соответствии с законодательством, без нарушений.

Анализ деятельности ДОУ по взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников показал, что родители воспитанников являются участниками образовательной деятельности, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, проектах, развлечениях ДОУ. Однако необходимо активизировать работу педагогического коллектива ДОУ по созданию и подкреплению мотивации родителей детей на объединение усилий по развитию интеллектуально - творческого потенциала воспитанников, участием родителей в управлении ДОУ.

## 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о ДОУ в отчетный период проведены следующие мероприятия:

-анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг.

В анкетировании приняли участие 230 родителей. В результате:  
 полностью удовлетворены – 224 (97%);  
 частично – 6 (3%);  
 не удовлетворены – нет.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Таблица 3

Учреждение	Цель взаимодействия
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Оказание медицинской помощи и диспансеризация
ОГИБДД МО МВД России «Заринский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
ТО НД №7 УНД и ПРГУ МЧС России по Алтайскому краю	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников
ЧОП ООО «Защита»	
ОВО при ОВД по городу Заринску Алтайского края	
СОШ №3	Обеспечение преемственности детского сада и школы
Центр детского творчества	Познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание дошкольников через совместные мероприятия,
Городская детская библиотека	
Мемориал Славы	

	организованную деятельность
АКИПКРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов
«Дом учителя»	Курсы повышения квалификации педагогов
Барнаульский государственный педагогический колледж	Получение среднего профессионального дошкольного образования педагогами ДОУ, курсы повышения квалификации педагогов
АГГПУ имени В.М. Шукшина	Получение высшего педагогического образования педагогами ДОУ

**Вывод:** Существующая в образовательном учреждении система управления способствует достижению целей и задач деятельности ДОУ, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса и реализацией компетенций образовательного учреждения, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Считаем, что в целях совершенствования функционирования и развития системы управления ДОУ необходимо разработать Комплексную систему контроля в ДОУ.

### Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

#### 3.1. Программа развития ДОУ

Паспорт программы

Таблица 4

Наименование Программы	Создание инклюзивного образовательного пространства в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО
Сроки реализации Программы	2016 - 2019 годы
Этапы реализации Программы	1 этап – подготовительный; срок реализации: август 2016– сентябрь 2017 2 этап – практический; срок реализации: сентябрь 2017 – август 2018 3 этап – заключительный; срок реализации: сентябрь 2018 – май 2019
Законодательная база	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки

	<p>Российской Федерации от 17. 10. 2013 № 1155);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы;</li> <li>- закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56- ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 02.09. 2013 № 513);</li> <li>- Концепция развития образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014-2017 годы (утверждена приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 26.12.2013 №6072);</li> <li>- муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы (утверждена постановлением администрации города Заринска от 25.11.2013 № 1059)</li> </ul>
<p>Цель и задачи педагогического коллектива</p>	<p>Цель: создание условий для обеспечения равного получения дошкольного образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей в развитии обучающихся.</p> <p>Задачи: 1. Создать в дошкольном учреждении развивающую предметно – пространственную среду для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов).</p> <p>2. Разработать механизмы, обеспечивающие психолого- педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. Обеспечить профессиональную подготовку педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования</p>
<p>Основные целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана адаптивная среда дошкольного учреждения (инфраструктура, нормативно - правовые, материально - технические, информационные, психолого- педагогические ресурсы);</li> <li>- разработаны механизмы психолого-</li> </ul>

	<p>педагогического сопровождения и социального развития детей детей – инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определена профессиональная и мотивационная готовность педагогического коллектива осуществлять образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования.</li> <li>- наличие системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность по инклюзивному образованию;</li> <li>- увеличение удельного веса педагогов детского сада, прошедших курсовую подготовку по инновационной деятельности до 25 % от общего числа педагогов;</li> <li>- наличие нормативно - правовых актов, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и инклюзивного образования;</li> <li>- обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на обеспечение инклюзивного образовательного процесса;</li> <li>- установление партнерского взаимодействия педагогов и родителей в процессе образования детей;</li> <li>- эффективная реализация адаптированной основной образовательной программы ДОУ</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана адаптивная среда дошкольного учреждения (инфраструктура, нормативно-правовые, материально - технические, информационные, психолого- педагогические ресурсы), позволяющие решать задачи инклюзивного образования, а именно абилитации, развития и социализации детей с ОВЗ;</li> <li>- образовательный процесс соответствует современным требованиям, обеспечивающим доступность и качество образования детей с ОВЗ;</li> <li>- отмечается положительная динамика абилитации, развития и социализации воспитанников;</li> <li>- организована системная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ для овладения специальными знаниями и педагогическими технологиями для организации образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная компетентность педагогов в вопросах социализации и образования детей с ОВЗ;</li> <li>- сформирована профессиональная и мотивационная готовность педагогического коллектива осуществлять образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- все сотрудники ДОУ разделяют ценности инклюзии, позитивно настроены и понимают свои обязанности.</li> </ul>
Система контроля над исполнением Программы	Систематический контроль выполнения программы осуществляет администрация МБДОУ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 5

Название программы (наименование, автор, год издания)	Сроки освоения	Возраст	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015г.	5 лет	2-7 лет	254
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева/– СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004 г.	2 года	5-7 лет	101
"Коррекция нарушений речи" Г.В.Чиркина/- М.: "Просвещение", 2009 г.	2 года	5-7 лет	101
Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.Каплунова, И.Новоскольцева/ СПб, ООО "Невская нота", 2015г.	5 лет	2-7 лет	254

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска на 2015-2020 годы (в новой редакции) (далее – Программа) принята на педагогическом совете ДООУ (протокол от 31.08.2018 №1), утверждена приказом и.о. заведующего детским садом от 31.08.2018 №81.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) – далее ФГОС ДО;
- Письмом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- примерной основной образовательной программой дошкольного образования, (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3- изд., испр.и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368с.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Целью Программы ДООУ является создание условий для полноценного развития ребенка, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Образовательная программа ДООУ задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных рабочих программ, педагогических технологий.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития детей от 2 до 7 лет, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей задач.

Образовательный процесс дошкольного учреждения строится с учетом принципа интеграции образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»;
2. «Познавательное развитие»;
3. «Речевое развитие»;
4. «Художественно-эстетическое развитие»;
5. «Физическое развитие»

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Особое внимание в Программе детского сада уделяется психолого-педагогической поддержке социализации и индивидуализации развития личности детей, в том числе детей с ОВЗ, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.Е.Комаровой, М.А.Васильевой. — 3-изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2015.- 368с.).

Выбор программы «От рождения до школы» обусловлен тем, что она разработана на основе ФГОС ДО, обеспечена учебно-методическим

комплексом, соответствует выбранным целевым ориентирам, работа по которым велась ранее и позволяет выстроить образовательную деятельность в направлении новых целевых ориентиров, предусматривает решение образовательных задач посредством культурно-исторического и системно - деятельностного подхода. Программа «От рождения до школы» выбрана с учетом запросов, интересов, потребностей родителей относительно образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издательско-полиграфическая фирма «Реноме», 2015.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. – М.: Просвещение, 2013
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2013

Реализация программ была организована в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие ребенка. Осуществлялось содействие и сотрудничество детей, педагогических работников и родителей, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

Педагогами возрастных групп разработаны рабочие программы для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

### 3.3. Воспитательная работа

В 2018 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 12 групп, которые посещали 254 ребенка с 2 до 7 лет.

#### *Социальный паспорт*

Таблица 6

<b>Сведения о контингенте детей:</b>	
Общее количество групп	<b>12</b>

Количество детей всего:	<b>254</b>
из них: -мальчиков (кол-во, %)	<b>126 – 49%</b>
-девочек (кол-во, %)	<b>128 – 51%</b>
Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	<b>6</b>
Количество детей всего:	<b>115</b>
Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	<b>2</b>
Количество детей всего:	<b>44</b>
Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	<b>2</b>
Количество детей всего:	<b>50</b>
Количество подготовительных к школе групп	<b>2</b>
Количество детей всего:	<b>44</b>
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	<b>188 – 74%</b>
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	<b>64 – 25%</b>
Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	<b>1</b>
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	<b>40 – 16%</b>
Опекаемые дети (кол-во, %)	<b>3</b>
Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	<b>нет</b>
<b>Здоровье воспитанников</b>	
Распределение детей по группам здоровья	
1 группа (кол-во, %)	<b>83 – 33%</b>
2 группа (кол-во, %)	<b>159 – 63%</b>
3 группа (кол-во, %)	<b>6 – 2%</b>
4 группа (кол-во, %)	<b>2 – 1%</b>
дети -инвалиды (кол-во, %)	<b>3 – 1%</b>
Дети с ОВЗ (кол-во, %)	<b>23- 9%</b>

Заболевания (кол-во, %): - ЦНС - органов зрения - дыхательной системы - опорно-двигательной системы - сердечно-сосудистой системы - мочеполовой системы - эндокринной системы - ЖКТ - прочие	<b>10</b> – 4% <b>5</b> – 2% <b>4</b> – 2% <b>2</b> – 1% <b>1</b> <b>2</b> – 1% <b>7</b> – 3% <b>10</b> – 4%
<b>Данные образовательного уровня родителей:</b>  Всего родителей:  - начальное профессиональное (кол-во, %)  -среднее образование (кол-во, %)  -среднее профессиональное (кол-во, %)  - высшее (кол-во, %)	<b>441</b>  <b>15</b> -3%  <b>52</b> – 12%  <b>275</b> – 63%  <b>99</b> – 22%

Воспитательная и образовательная работа в ДОУ являются взаимодополняющими и интегрированными. Система воспитательной работы охватывает весь период пребывания ребенка в дошкольном учреждении: от момента поступления до выпуска в школу, через все виды детской деятельности.

Воспитательная система МБДОУ №14 «Родничок» строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации и демократизации воспитательно – образовательного пространства;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- принцип учета ведущего вида деятельности и основной формы работы с дошкольниками (игра);
- принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий с детьми научно обоснованными и практически апробированными методами;
- принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по воспитательно – образовательной работе с дошкольниками
- принцип социальной адекватности – соответствие содержания и средств обучения и воспитания социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители).

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых:

- Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные и др.)
  - Непосредственно образовательная деятельность.
  - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
  - Исследовательская (проектная) деятельность.
  - Экскурсионная деятельность.
  - Организация досуга.
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети - «информаторы» - взрослый - «слушатель».

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

В 2018 году педагогическим коллективом проведена большая работа по созданию в образовательном учреждении условий для раскрытия и развития творческих и познавательных способностей дошкольников. Традиционно были проведены следующие мероприятия:

- «Неделя интеллектуальных игр»,
- Конкурс чтецов, посвященный встрече Нового года,
- Неделя театра,
- Неделя защиты исследовательских проектов,
- Фестиваль детского творчества «Хрустальный родничок».

Также, в 2018 году были организованы:

- Праздники и развлечения, посвященные государственным праздникам, праздникам к знаменательным датам страны, города, края, праздникам народного календаря: «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «8 марта» и другие;
- спортивные мероприятия: «Спортивные состязания, посвященные 23 Февраля», «Всероссийский день здоровья», «Веселые старты» и т.д.;

В целях предоставления воспитанникам бесплатного дополнительного образования в 2018 году осуществлялось сотрудничество ДОУ и МБОУ ДОД «Центр детского творчества», в рамках которого специалистом центра детского творчества Абраменко И.К. была организована работа кружка: «Занимательная математика», который посещали все дети подготовительных к школе групп.

Педагоги ДОУ продолжают использовать метод проектов как один из эффективных методов познания детьми окружающего мира, развития интеллектуальных способностей воспитанников. Участниками проектов являются дети, воспитатели детского сада, родители детей.

В 2018 году воспитатели совместно с детьми и родителями реализовали следующие проекты: «Филимоновская игрушка», «Здравствуй,

Новый год!», «Огород на окне», «День защитника Отечества», «Экологическая тропа», «Маленькие пешеходы большого города», «Волшебство на кончике карандаша», «Моя малая родина» и другие.

В 2018 году воспитанники ДОО принимали участие как в конкурсах художественно – эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах. Особо хочется отметить участие детей в таких конкурсах, как «Пожарная ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», конкурс рисунков «Память поколений», «В судьбе природы – наша судьба», фестиваль песни «Память Великой Победе», городские спортивные старты «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д.

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительные платные услуги в Учреждении не оказываются.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Образовательная программа МБДОУ детского сада №14 «Родничок» составлена в соответствии с ФГОС ДО на основе программы под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Воспитательно - образовательная работа в ОУ строится в соответствии с годовым планом учреждения, требованиями санитарно-гигиенических норм и правил.

Необходимо продолжать повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий.

## **Раздел 4. Организация образовательной деятельности**

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, которые посещают дети с 2 до 7 лет. Группы скомплектованы по разновозрастному принципу.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 2 часа,
- младшая группа (3-4 года) - 2 часа 45 мин.,
- средняя группа (4-5 лет) - 4 часа,
- старшая группа (5-6 лет) - 6 часов 15 минут,
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Таблица 7

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность занятий
1.	Вторая группа раннего возраста	10	360	10 минут
2.	Младшая группа	10	360	15 минут
3.	Средняя группа	10	360	20 минут
4.	Старшая группа	12	432	25 минут
5.	Подготовительная к школе группа	13	468	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности построено с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

### Планирование образовательной деятельности

Таблица 8

Непосредственно образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			

Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы безопасности жизнедеятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП (сенсорное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Коррекционную работу по устранению речевых нарушений с воспитанниками осуществляли два учителя-логопеда.

Зачисление в логопедический пункт ДОО осуществляется в сентябре по итогам диагностики речевого развития детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет) на ПМПК дошкольного учреждения.

Цель работы логопункта: Оказание помощи детям, имеющим нарушения произношения отдельных звуков, в освоении ими образовательной программы.

Задачи работы логопункта:

1. Коррекция нарушений речи.
2. Своевременное предупреждение возникновения и преодоление трудностей в освоении детьми Программы.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди воспитателей, родителей детей.

В 2018 году в рамках реализации образовательной программы ДОУ психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществлял педагог – психолог.

Цель работы психологической службы ДОУ - максимальное содействие созданию условий для полноценного и комфортного проживания детьми дошкольного детства в условиях введения ФГОС ДО.

В ходе деятельности решались следующие задачи:

1. Оказывать психологическую помощь педагогам и родителям в создании условий для успешной адаптации детей к ДОУ;
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей подготовительной к школе группы;
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
4. Осуществлять раннее выявление детей, нуждающихся в психологической помощи;
5. Консультировать родителей и педагогов по вопросам психологического развития дошкольников;
6. Осуществлять мероприятия, направленные на сохранение психологического здоровья педагогов;
7. Осуществлять психологическое сопровождение аттестации педагогических работников.

Достижение цели и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- экспертная работа; - организационно-методическая работа.

В 2018 году в ДОУ было организовано образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности. На конец 2018 года детский сад посещали 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребенок – инвалид. Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (самой обширной из которых является нозологическая группа нарушений речи различной степени тяжести) осуществлялись в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска. Для каждого ребенка с ОВЗ на основе АООП разработана адаптированная образовательная программа, а для детей

- инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Педагоги осуществляли работу в следующих формах:

- ежедневное проведение артикуляционной гимнастики;
- индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи;
- непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию детей, включающая в себя элементы звуковой культуры речи;
- консультирование родителей по развитию речевого аппарата детей.

В 2018 году в дошкольном учреждении реализовывался инновационный проект «Вместе весело шагать» (Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении).

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами в ДОО созданы следующие условия:

- наличие квалифицированных специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога;
- материально-техническое обеспечение: кабинет психолого-педагогической абилитации детей-инвалидов, музыкальный зал, физкультурный зал;
- наличие развивающих дидактических пособий, игр, игрушек, физкультурного оборудования: спортивные тренажеры, мягкие модули, горки и т.д
- организация деятельности ПМПк в дошкольном учреждении;
- нормативно-правовая документация и локальные акты ДОО, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья показал, что в течение учебного года все дети с ОВЗ посещали занятия логопеда и педагога-психолога в соответствии с расписанием групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Воспитатели в группах осуществляли индивидуальную работу, выполняя рекомендации логопеда, в календарных планах планировали мероприятия с детьми с ОВЗ и их родителями, логопед и педагог-психолог оказывали консультативную помощь родителям детей с ОВЗ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В детском саду созданы оптимальные организационные условия, которые обеспечивают реализацию основной образовательной программы Учреждения.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.	Общая численность педагогических	28

	работников, в том числе:	
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 – 42,8%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 – 42,8%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 – 39,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 – 39,3%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 – 67,9%
2.1.	Высшая	5 – 17,9%
2.2.	Первая	14 – 50%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	7 – 25%
3.2.	от 5 до 10 лет	4 – 14%
3.3.	от 10 – 15 лет	8 – 29%
3.4.	от 15 – 30 лет	8 – 29%
3.5.	Свыше 30 лет	1 – 3%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	1 – 3,6%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 10,7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	15 – 53,6,9%

	возрасте до 45 лет	
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 – 21,4%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 – 10,7%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 100%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 100%
11.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
12.1.	Музыкального руководителя	1
12.2.	Инструктора по физической культуре	-
12.3.	Учителя-логопеда	2
12.4.	Логопеда	-
12.5.	Учителя- дефектолога	-
12.6.	Педагога-психолога	1

В течение 2018 года педагоги повышали свою квалификацию через прохождение процедуры аттестации, обучение на курсах повышения

квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах и профессиональных конкурсах:

- **прохождение аттестации:** в 2018 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Таблица 10

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
1.	Кудрявцева Екатерина Германовна, воспитатель	15.03.2018	Первая
2.	Тихомирова Наталья Борисовна, воспитатель	21.06.2018	Первая
3.	Вострикова Наталья Николаевна, воспитатель	12.12.2018	Первая
4.	Маркс Таисия Викторовна, воспитатель	12.12.2018	Первая
5.	Липунова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель	12.12.2018	Высшая
6.	Лихобабина Алла Александровна, педагог-психолог	12.12.2018	Высшая
7.	Русакова Вера Юрьевна, воспитатель	12.12.2018	Первая
8.	Сырамотина Светлана Алексеевна, старший воспитатель	12.12.2018	Высшая

- **курсы повышения квалификации:** 8 педагогов в 2018 году прошли курсовую подготовку в области изучения ФГОС ДО, в том числе по теме «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагога.

Таблица 11

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата	Тема, образовательная организация, объем
1.	Бучнева Инна Валерьевна	18.12.2018-21.12.2018	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АКИПКРО, 32ч
2.	Жердева Валентина Александровна	04.06.2018-07.06.2018	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АКИПКРО, 32ч
3.	Лабаскина Марина Анатольевна	18.12.2018-21.12.2018	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми

			дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АКИПКРО, 32ч
4.	Лихобабина Алла Александровна	01.01.2018-15.02.2018	"Работа педагога-психолога в условиях сенсорной комнаты", ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании", 72ч
5.	Семенькова Оксана Владимировна	18.12.2018-21.12.2018	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АКИПКРО, 32ч
6.	Сильченко Ольга Алексеевна	18.12.2018-21.12.2018	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», АКИПКРО, 32ч
7.	Сойнова Анастасия Николаевна	22.10.2018-02.11.2018	"Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО", "Дом учителя", 36ч
8.	Сырамотина Светлана Алексеевна	20.12.2017-07.02.2018	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 144ч

- **профессиональную переподготовку:** 2 воспитателя в 2018 году прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста.

Таблица 12

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата	Образовательная организация, объем
1.	Лабаскина Марина Анатольевна	12.02.2018-12.04.2018	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 260 ч
2.	Симонова Евгения Николаевна	12.02.2018-12.04.2018	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 260 ч

- **стажерские площадки** на базе дошкольных учреждений города Заринска: 3 педагога прошли стажерскую практику по теме «Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО» в МБДОУ «ЦРР детский сад №11 «Рябинушка», 5 педагогов - по теме «Организация эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО» в МБДОУ детском саду № 12 «Колокольчик».

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Дата	Кол-во часов	Учреждение
1.	Симонова Евгения Николаевна	«Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО»	22.03.2018	8	МБДОУ «ЦРР детский сад №11 «Рябинушка»
2.	Семенькова Оксана Владимировна				
3.	Пичугина Дарья Андреевна	«Использование инновационных технологий и компонентов предметно-пространственной среды для реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО»	12.04.2018	8	МБДОУ «ЦРР детский сад №11 «Рябинушка»
4.	Жердева Валентина Александровна	«Организация эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО»	20.04.2018	8	МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик»
5.	Русакова Вера Юрьевна				

6.	Бучнева Инна Валерьевна	«Организация эффективного взаимодействия педагогов и детей в условиях реализации ФГОС ДО»	26.04.2018	8	МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик»
7.	Скакунова Екатерина Андреевна				
8.	Сырамотина Светлана Алексеевна				

- **заочное обучение в педагогических учреждениях:** 5 педагогов успешно продолжают заочное обучение в педагогических учебных заведениях.

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Учебное заведение, курс	Специальность
1.	Бурова Юлия Александровна, воспитатель	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 4 курс	«Дошкольное образование»
2.	Вострикова Наталья Николаевна, воспитатель	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 4 курс	«Дошкольное образование»
3.	Дружилова Олеся Васильевна, воспитатель	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 4 курс	«Дошкольное образование»
4.	Пичугина Дарья Андреевна, воспитатель	Алтайский государственный гуманитарно - педагогический университет имени В.М. Шукшина, 8 курс	Начальное образование и Дошкольное образование
5.	Скакунова Екатерина Андреевна	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 1 курс	«Дошкольное образование»

Сформированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов ДОУ по повышению квалификации, процедуре аттестации. Выписки из распорядительных актов органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, хранятся в личном деле педагогического работника.

В трудовую книжку педагогического работника вносятся сведения о результатах аттестации, проводимой на основании заявления педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учреждение на 93% укомплектовано кадрами (вакансии: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Все педагоги имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку и имеют достаточную квалификацию для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы детского сада. Необходимо прохождение педагогами ДОО профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

### **Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение**

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, повышению уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей. В то же время методическая работа в ДОО направлена на опережающий характер и стремится отвечать за развитие и совершенствование всей работы с воспитанниками в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке.

Организация методической работы строится на основе проблемно-ориентированного анализа, обязательного мониторинга образовательных результатов, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов, на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и планом внутриучрежденческого контроля.

Педагогический коллектив ДОО работал над единой методической темой «Современные эффективные технологии речевого развития дошкольников».

Цель: активизация педагогического мышления как основа реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- 1.Расширить использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в целях сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов, родителей;
- 2.Обеспечить информационное и организационно – методическое сопровождение внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- 3.Способствовать развитию партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В 2018 году педагогическим коллективом ДОУ организована разнообразная и многоплановая работа. Методическая работа в ДОУ осуществлялась через педагогические советы, семинары – практикумы, методические совещания, консультации для педагогов.

Также в течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации, консультации по основным направлениям работы дошкольного учреждения, по актуальным проблемам современной педагогики, по запросам педагогов и т.д.

- организацию деятельности малых методических объединений педагогов - ММО по преемственности и ММО педагогов возрастных групп раннего и младшего дошкольного возраста;
- открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности для коллег города в межаттестационный период;
- организацию работы временных творческих групп;
- оформление тематических выставок методической литературы;
- проведение смотров – конкурсов: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году», «Новогодняя сказка», «Лучший родительский уголок», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе», «Лучший участок ДОУ».
- тематические Недели - «Неделя психологии» под девизом «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Каждый день Недели имел свое название: «Здравствуйте!», «День радости», «День добрых дел», «День счастья», «День дружбы». В течение «Недели психологии» родителям были предложены психолого-педагогические консультации, детско – родительская игра «Ромашка вкусов», «Ласковое имя», подготовлен материал о значении имени. Для педагогов организован практикум «Основы позитивного мышления». В «Неделе психологии» приняли участие педагоги и сотрудники детского сада, дети и родители наших воспитанников. Закончилась «Неделя психологии» веселой дискотеккой для малышей, развлечением «Заколдованное сердце» для детей старших групп и «Праздником Дружбы» для детей подготовительных к школе групп. Мероприятия «Недели психологии» способствовали созданию позитивного эмоционального настроя, дали возможность раскрыться внутреннему творческому потенциалу детей и взрослых.

В целях активизации творческой деятельности педагогов, повышения мотивации педагогов к профессиональной деятельности, повышения качества предоставления образовательных услуг в методической работе использовались активные формы организации мероприятий: круглый стол, дискуссии, деловая игра, педагогический ринг, практические занятия и прочее.

В системе методической работы ДОУ особое место занимает повышение профессионального уровня педагогических работников. В 2018 году педагоги ДОУ активно повышали свое профессиональное мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- стажерские площадки на базе дошкольных учреждений города Заринска;

- заочное обучение в педагогических учреждениях;
- профессиональную переподготовку;
- процедуру аттестации;
- участие специалистов ДООУ в работе городских профессиональных объединений;
- участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня:

-августовская педагогическая конференция (педагог-психолог Лихобабина А.А., учитель-логопед Пермякова И.А.);

-городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года города Заринска – 2018» (воспитатель Казанцева Е.С.);

-X региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2018» (воспитатель Маркс Т.В.);

- работу по самообразованию: каждым педагогом в начале года по выбранной им теме был разработан план по самообразованию, в соответствии с которым педагог занимался профессиональным саморазвитием через изучение передового педагогического опыта, литературы, посещение образовательных сайтов и методических мероприятий с последующим внедрением в практику инновационных методов и технологий. В конце учебного года педагоги представили отчеты по темам самообразования в разнообразных формах: непосредственно образовательная деятельность по разным образовательным областям, театральная деятельность, интерактивная игра, родительские собрания, праздники и развлечения и другие.

- организацию деятельности «Творческой мастерской»: педагоги ДООУ в рамках «Творческой мастерской» провели открытые показы образовательной деятельности по разным образовательным областям. «Познавательное развитие» - 6 педагогов, «Художественно-эстетическое развитие» - 5 педагогов, «Социально-коммуникативное развитие» - 4 педагога, «Речевое развитие» - 5 педагогов.

Анализ мероприятий показал высокий уровень подготовки педагогических работников к организации образовательной деятельности с воспитанниками, заинтересованность в накоплении и обобщении собственного педагогического опыта. Все мероприятия в рамках «Творческой мастерской» были проведены с использованием ИКТ-ресурсов. Педагоги создали условия для позитивной мотивации ребёнка к деятельности и возникновения познавательного развития через сюжетно-ролевую игру, эксперимент, дидактический материал. Образовательные отношения всё больше происходят через игровую деятельность, что соответствует требованиям ФГОС. Педагоги выстраивают образовательные отношения на занятии с учетом уровня развития познавательно – игровой мотивации, владеют большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес детей.

- участие в работе семинаров, вебинаров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В 2018 году в ДОУ была организована работа по наставничеству молодых педагогов. Сформировалось 4 пары. В рамках данной работы осуществлялось взаимопосещение педагогами (наставник - молодой специалист) разных видов образовательной деятельности, методическое сопровождение построения организованной образовательной деятельности, педагогами-наставниками оказывалась методическая помощь в планировании образовательной деятельности с воспитанниками, в построении развивающей предметно – пространственной среды.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ методической работы в ДОУ показал высокий уровень подготовки педагогических работников к организации образовательной деятельности с воспитанниками, заинтересованность в накоплении и обобщении собственного педагогического опыта.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Образовательное учреждение в достаточном количестве обеспечено информационными образовательными ресурсами.

Таблица 15

Вид образовательных ресурсов: средства ИКТ, экранно-звуковые средства	Магнитофоны – 11, музыкальные центры – 1, видеодвойка – 6, видеокамера – 1, фотоаппарат – 2, мультимедийные проекторы – 6, ноутбуки – 9, компьютеры – 7 (из них подключены к сети Интернет – 7), системы МФК – 3, моноблок – 1.
---	---

В ДОУ имеется современная информационная база – сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта. На сайте размещается вся необходимая информация в соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений образования в РФ и Алтайском крае. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные в детском саду условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В специализированных кабинетах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая объективно, через свое содержание и свойства, создает условия для творческой деятельности. Она побуждает детей к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительного процесса.

Таблица 16

Физкультурный зал	Спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, лазания, метания, подлезания, мини-тренажерный зал, мячи для занятий футбол-гимнастикой, сухой бассейн, музыкальный центр.
Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, баян, большое разнообразие детских музыкальных инструментов, игровые инструменты, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор, методический демонстрационный материал, богатая фонотека, взрослые и детские костюмы для песенных, танцевальных номеров и театрализации.
Кабинет психолога – педагогической абилитации детей – инвалидов, состоящий из: 1. Кабинет педагога – психолога; 2. Кабинет учителя – логопеда; 3. Сенсорная комната; 4. Комната психомоторной коррекции	Оборудование и мебель, соответствующие росту детей, специальная литература, наглядные материалы, дидактические пособия, игры, картинки, зеркала, специальные технические средства обучения для детей с ОВЗ и детей – инвалидов коллективного и индивидуального пользования, моноблок, ноутбуки и др.

### Наличие групповых помещений

Таблица 17

Группа	Площадь групповой комнаты	Площадь спальной комнаты	Этаж
Группа № 1 «Ягодка»	56,1 кв.м	59,2 кв.м	2 этаж
Группа № 2	55,0 кв.м	55,4 кв.м	2 этаж

«Непоседы»			
Группа № 3 «Ромашка»	52,2 кв.м	36,7 кв.	1 этаж
Группа № 4 «Солнышко»	53,2 кв.м	35,2 кв.м	1 этаж
Группа № 5 «Мишутка»	55,2 кв.м	56,9 кв.м	2 этаж
Группа № 6 «Сказка»	54,0 кв.м	37,1 кв.м	1 этаж
Группа № 7 «Полянка»	56,1 кв.м	58,2 кв.м	2 этаж
Группа № 8 «Гномики»	55,7 кв.м	50,3 кв.м	2 этаж
Группа №9 «Пчёлки»	55,2 кв.м	36,2 кв.м	1 этаж
Группа № 10 «Почемучки»	55,8 кв.м	57,6 кв.м	2 этаж
Группа № 11 «Улыбка»	54,4 кв.м	57,2 кв.м.	2 этаж

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин для дошкольных образовательных учреждений и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. В дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана современная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Вся развивающая предметно-пространственная среда ДОО насыщена необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития обучающихся в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОО, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Насыщенность среды корректируется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, детские игровые площадки, огород, дендрарий, хозяйственная зона. Территория имеет ухоженный вид.

*Эстетическая зона.* Около здания детского сада разбиты большие цветники с учетом цветовых композиций и видового разнообразия. На каждом групповом участке имеются цветочные клумбы.

*Физкультурно-спортивная зона* представлена спортивной площадкой, предназначенной для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. На спортивной площадке имеются различные снаряды для лазанья, разнообразные турники, бревна для ходьбы и упражнений для равновесия, баскетбольное кольцо, мишени для метания. Участки также оснащены игровым и спортивным оборудованием.

*Зона отдыха.* На каждом участке имеются веранды, скамейки для отдыха, лавочки и столики для детей, теневые навесы, где можно спрятаться от солнца и дождя. Также есть песочницы с накидками, закрывающимися на ночь.

*Огород детского сада* используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений. Каждая грядка отмечена табличками с изображением растения.

*Дендрарий* с разнообразными насаждениями. Дендрарий способствует формированию экологической культуры дошкольников.

## **Соблюдение безопасности**

В целях осуществления безопасной жизнедеятельности в образовательном учреждении создана система комплексной безопасности ДООУ - совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями, обеспечивающих безопасность его функционирования, а также готовности сотрудников и участников образовательных отношений к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях, утвержденная приказом ДООУ от 31.08.2015 №107/1 .

Данная система предусматривает осуществление комплексной безопасности ДООУ – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающее его функционирование.

Обеспечение комплексной безопасности ДООУ осуществляется в следующих направлениях:

- Охрана труда и техника безопасности при организации образовательной деятельности;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения;
- Электробезопасность;
- Информационная безопасность;
- ГО ЧС;
- Обучение и формирование культуры безопасности;
- Взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями

Основными принципами обеспечения комплексной безопасности ДООУ являются:

- соблюдение и защита прав и свобод сотрудников и участников образовательных отношений;
- законность;
- системность и комплексность;
- приоритет предупредительных мер;
- взаимодействие.

Основные меры и мероприятия комплексной безопасности ДООУ включают в себя:

- нормативно – правовые и организационные условия;
- кадровое обеспечение;
- организация физической охраны ДООУ;
- организация пропускного режима;
- организация инженерно – технического обеспечения;

- информационное обеспечение;
- организация взаимодействия с государственными органами;
- финансовое обеспечение.

С целью соблюдения в ДОУ мер противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия.

Разработаны локальные нормативные акты, в том числе:

- Разработан Паспорт безопасности организации от «27» февраля 2018 года;
- Разработана Декларация пожарной безопасности организации от «19» февраля 2010 г.;
- Заключен договор № 326 от 09.01.2018г. «На эксплуатационно-техническое обслуживание средств автономной пожарной сигнализации», ЧОП ООО «Защита», лицензия № 2/12669 от 31.05.2005 г.;
- Заключен договор № 126 от 09.01.2018 г., «На техническое обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01»», ЧОП ООО «Защита», лицензия № 2/12669 от 31.05.2005 г.;
- ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации. Установлены приборы Гранит – 24, ББП – 20, Соната – К, обеспечивающие описание заданного вида извещения о пожаре;

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту участников образовательных отношений и имущества ДОУ от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала ДОУ в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Охрана объектов образовательного учреждения в 2018 году осуществлялась 3 сторожами и 1 вахтером.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

- договор № 066/246 от 09.01.2018г. «Об экстренном вызове нарядов полиции средствами тревожной сигнализации», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Алтайскому краю», Отдел вневедомственной охраны по городу Заринску - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Алтайскому краю» на основании Положения о филиале и доверенности от 12.01.2015 г. № 13/17д; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» МВД России на основании Положения и доверенности № 106 от 05.05.2016 г.;
- договор №066/246 от 09.01.2018 г. «Об экстренном вызове нарядов полиции средствами тревожной сигнализации», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по алтайскому краю», Отдел вневедомственной охраны по городу Заринску - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Алтайскому краю» на основании Положения о филиале и доверенности от 31.10.2016 г. № 15д; Федеральное государственное

унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации на основании Положения и доверенности № 301д от 27.11.2017 г.;

Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Территория организации обеспечена ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа. Установлена система видеоконтроля (видеонаблюдения) на территории ДОУ.

Проведение инструктажей и занятий с сотрудниками ДОУ по пожарной и антитеррористической безопасности и учебно – тренировочные мероприятия по вопросам безопасности в 2018 году осуществлялось 1 раз в квартал с составлением необходимой нормативной документации.

### **Осуществление медицинского обслуживания и питания**

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Центральная городская больница города Заринска», для работы которого ДОУ предоставляет помещение с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурная;

Наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДОУ медицинский персонал КГБУЗ «Центральная городская больница города Заринска» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, оказывает первую помощь ребенку в случае необходимости, ведет пропаганду медицинских знаний.

Работники Учреждения проходят периодические медицинские осмотры за счет средств ДОУ.

Организация питания обучающихся осуществляется образовательным учреждением с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика) на специально оборудованном транспорте. Документация на пищевые продукты и производственное сырье, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки хранятся до окончания реализации продукции.

## Поставщики продуктов питания

Наименование поставщика	Дата и номер договора	Предмет договора
ИП Грохотова И.И.	Договор от 09.01.2018 № б/н	Мясо птицы
ИП Демиденко А.В.	Договор от 09.01.2018 № 2	Яблоко, лимон
ИП Круглова И.Г.	Договор от 09.01.2018 № б/н	Хлеб, батон
ИП Лоренц Г.Д.	Договор от 20.03.2018 № 86	Продукты питания
ООО «Магнум»	Договор от 09.01.2018 № 20	Варенец, снежок, йогурт
ООО «Магнум»	Договор от 03.04.2018 № 401	Масло сливочное, сметана
ООО «Магнум»	Договор от 09.01.2018 № 23	Творог
ООО «Магнум»	Договор от 20.03.2018 № 335	Молоко
ООО «Мясосбыт»	Договор от 12.04.2018 № б/н	Мясо говядины
ООО «Партнёр»	Договор от 18.09.2018 № б/н	Картофель, свекла
ООО «Партнёр»	Договор от 01.10.2018, № б/н	Капуста, морковь
ИП Траутваен М.Н.	Договор от 09.01.2018 № 205	Продукты питания
ИП Траутваен Е.А.	Договор от 26.03.2018 № 405	Продукты питания
ООО «Торговый дом «Холод»	Договор от 09.01.2018 № 1298	Сыр, масло сливочное
ООО «Шоколюкс»	Договор от 09.01.2018 № 46/3	Вафля, зефир, пряник, печенье, сушка
ООО «Мясной отдел»	Договор от 05.07.2018 № б/н	Мясо говядины
ООО Торговый дом «Новосибирская птицефабрика»	Договор от 16.08.2018 № 170/18	Мясо птицы
ООО «Полянка»	Договор от 13.09.2018 № 405	Продукты питания

Для осуществления контроля за поступлением и выдачей продуктов питания кладовщиком ДОУ ведется следующая документация:

- Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок (в журнале отмечается: дата и час поступления продовольственного сырья и пищевых продуктов; наименование пищевых продуктов; количество поступившего продовольственного сырья и пищевых продуктов; номер товарно – транспортной накладной; условия хранения и конечный срок реализации (по маркировочному ярлыку); дата и час фактической реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов по дням; подпись ответственного лица; примечание);
- Журнал складского учёта (в журнале отмечается: дата записи; от кого получено и какое продовольственное сырье и пищевые продукты; приход (кол-во); расход (кол-во); остаток (кол-во));
- Журнал выдачи продуктов (в журнале отмечается: дата выдачи; наименование продовольственного сырья и пищевых продуктов; расход (кол-во); роспись выдаваемого; роспись получателя).

Пищевые продукты и производственное сырье хранится в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно – технической документацией.

Для хранения пищевых продуктов на складе пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 имеется следующее оборудование:

- холодильный ларь для мяса свежего – 1 шт.;
- холодильный ларь для рыбы свежей – 1 шт.;
- холодильник для молочной продукции – 1 шт.;
- холодильник для яйца свежего – 1 шт.;
- холодильник для суточного хранения молочной продукции – 1 шт.;
- холодильник для суточного хранения гастрономических продуктов – 1 шт.;
- ларь (деревянный) с отделами для хранения муки, сахара – 1 шт.;
- стеллажи с маркированными емкостями для хранения продуктов. – 2 шт.

Хлеб хранится отдельно (по сорту и наименованию) в шкафу, дверцы, которого имеют отверстия для вентиляции. Хлеб поступает на пищеблок и реализуется ежедневно.

Картофель и другие овощи (морковь, свекла, капуста) хранятся в отдельно стоящем складском помещении.

Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в Журнал учёта температурного режима в холодильном оборудовании. Складское помещение оборудовано приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Приготовление готовых блюд в ДООУ организовано в соответствии с примерным 20 – дневным меню, утвержденным заведующим образовательным учреждением, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

На основании утвержденного примерного 20 – дневного меню ежедневно составляется меню – раскладка, с указанием выхода блюд.

Производство готовых блюд в ДОУ осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Ежедневный фактический рацион питания соответствует утвержденному меню – раскладке.

Кратность приёма пищи определен 12 – часовым пребыванием обучающихся в ДОУ и составляет завтрак, обед, полдник, ужин. В летний период времени в промежутке между завтраком и обедом осуществляется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ об ассортименте питания ребенка, меню ежедневно вывешивается в каждой возрастной группе и на информационном стенде у пищеблока.

Питьевой режим обучающихся ДОУ организован бутилированной водой.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Таблица 19

Наименование помещения	Оборудование
Склад	Стеллажи, холодильный ларь – 2 шт., холодильник – 4 шт., деревянный ларь – 1 шт., контрольные весы – 1 шт.
Холодный цех	Производственные столы – 2 шт., овощерезательная машина – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., протирочная машина – 1 шт., моечная ванна – 1 шт., раковина для мытья рук
Горячий цех	производственные столы – 5 шт., холодильник – 1 шт., электрическая плита – 3 шт., электрическая сковорода – 1 шт., электрокотел – 1 шт., шкаф для хранения хлеба – 1 шт., протирочная машина для готовой продукции – 1 шт., овощерезательная машина для готовой продукции – 1 шт., контрольные весы – 2 шт., стеллажи для котлов – 3 шт.
Моечная кухонной посуды	Стеллажи – 2 шт., моечная ванна – 1 шт., раковина для мытья рук.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Технологическое оборудование расположено так, что при его работе

исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Вывод:** Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Для получения всесторонней и объективной информации о состоянии качества образования в детском саду создана система оценки качества образования, которая включает оценку уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, оценку эффективности деятельности педагогов, оценку качества муниципальных заданий, внешние и внутренние оценочные процедуры.

Для оценки качества образования в детском саду используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, мониторинг ФГОС, приемка к новому учебному году, мониторинг освоения образовательной программы, внутриучрежденческий контроль. В процессе оценки используются показатели, критерии, индикаторы такие как: показатели выполнения муниципального задания, показатели и критерии оплаты труда, показатели эффективности деятельности заведующего, показатели оценки качества образовательной программы, показатели качества условий. Разработаны Положения о мониторинге реализации основной образовательной программы дошкольного образования и о внутриучрежденческом контроле.

Дважды в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Данные обрабатываются и заносятся в сводную таблицу. Удовлетворенность качеством предоставления услуг родителями (законными представителями) в течение трех лет остается стабильной и составляет 97-98 %, что соответствует показателю муниципального задания.

Все педагоги своевременно проходят процедуру аттестации, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

По результатам педагогического мониторинга готовность детей к школьному обучению в течение трех лет оптимальна.

В 2018 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска. Предметом исследования являлось качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет 100 б.;
- итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет 100 б.;
- интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет 100 б.;
- интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет - 99,6 б.;
- интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет - 99,7 б.

По итогам оценки были сформулированы рекомендации для МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска:

- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.
- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг.
- Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий предоставления образовательных услуг для сохранения имиджа организации.
- Поддерживать на прежнем уровне качество организационных условий предоставления услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне качество условий осуществления образовательной деятельности.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданная в детском саду система оценки качества образования позволяет отслеживать уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, оценивать эффективность деятельности педагогов, качество выполнения муниципального задания, динамику индивидуального развития детей, но недостаточно совершенна. Необходимо совершенствовать систему управления качеством образования в детском саду, а также обеспечить всех участников образовательных отношений и общество в целом объективной информацией о состоянии системы образования в детском саду и тенденциях ее развития.

**Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Педагоги и воспитанники детского сада активно и успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня, где заняли призовые места, стали лауреатами конкурсов:

Информация о достижениях педагогов и детей  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок»  
в 2018 учебном году

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность, предмет	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Вострикова Наталья Николаевна	Воспитатель	Диплом победителя II степени	Фомичева Даша – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Снежный город»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя II степени	Миллер Настя – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Час до чуда»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Дмитриенко Виталий – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Сказочный коток»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Леберт Матвей – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Шарик в зимней сказке»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Корзун Ярослав – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Избушка Деда Мороза»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Корзун Ярослав – победитель Всероссийского творческого конкурса «Чудеса природы», работа «Домик паучка»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Дмитриенко Виталий – победитель Всероссийского творческого конкурса «Чудеса природы», работа «Снегирь»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Корзун Ярослав – победитель Всероссийского творческого конкурса «День защитника Отечества», работа «Военный самолет»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Сертификат	Дмитриенко Виталий - участник городского этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018

				“Пожарная ярмарка – 2018”,		
			Сертификат	Леберт Матвей - участник городского этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса “Пожарная ярмарка – 2018”	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018
			Диплом победителя I степени	Победитель Всероссийского конкурса «Педдиспут», блиц-олимпиада «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
2.	Дружилова Олеся Васильевна	воспитатель	Диплом лауреата	Селезнев Кирилл - лауреат городского этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса “Пожарная ярмарка – 2018”	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018
3.	Жердева Валентина Александровна	воспитатель	Диплом победителя I степени	Верхозина Лиза – победитель Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Наша елка хороша!», работа «Елочка»	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018
			Диплом победителя II степени	Овчинников Егор – победитель Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Новогодний декор своими руками», работа «Новогодние часы»	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018
			Диплом победителя I степени	Степаненко Варя – победитель Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Зимняя сказка», работа «Веселый снеговик»	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018
			Диплом победителя I степени	Ходырев Матвей – победитель Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Зимняя сказка», работа «Снеговик»	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018
			Диплом победителя II степени	Ходырев Матвей – победитель Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Новогодний декор своими руками», работа «Новогодняя корзинка»	Оргкомитет конкурса	Февраль, 2018
			Диплом победителя I степени	Ляшенко Никита – победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: Конкурс поделок «Дары природы», работа «Корзинка с грибами»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
			Диплом победителя I степени	Овчинников Егор – победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: Конкурс поделок «Творчество без границ», работа «Осенний букет»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018

			Диплом победителя 1 степени	Степаненко Варя – победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: Конкурс поделок «Осеннее настроение», работа «Осенняя сказка»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
			Диплом победителя 1 степени	Верхозин Вася - победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: Конкурс поделок «Осеннее настроение», работа «Осень в лесу»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
			Диплом победителя 1 степени	Ходырев Матвей – победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: Конкурс поделок «Мастерская умельцев», работа «Ежик готовится к зиме»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
4.	Казанцева Екатерина Сергеевна	воспитатель	Диплом лауреата	Лауреат Муниципального конкурса «Воспитатель года города Заринска – 2018»	Оргкомитет конкурса	Ноябрь, 2018
5.	Лабаскина Марина Анатольевна	воспитатель	Диплом победителя I степени	Нагорный Дима – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Елочка с собачкой»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Шмырева Вика – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Зимняя сказка»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
			Диплом победителя I степени	Климовы Сережа и Женя – победитель Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», работа «Зимние друзья»	Оргкомитет конкурса	Март, 2018
6.	Липунова Татьяна Александровна	музыкальный руководитель	Диплом	Вокальная группа – участник городского фестиваля «Память великой Победы»	Оргкомитет конкурса	Май, 2018
7.	Маркс Таисия Викторовна	воспитатель	Диплом победителя I степени	Победитель Всероссийского конкурса «Радуга талантов», номинация «Лучшая презентация воспитателя», работа «Вот Зимушка к нам пришла!»	Оргкомитет конкурса	Январь, 2018
			Грамота за 1 место	Победитель Регионального этапа Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2018	Алтайский край, Павловский район, МБОУ «Первомайская СОШ» с. Черемное	Март, 2018

			Диплом победителя I степени	Победитель Международного конкурса «По тропинке знаний», работа «В гостях у геометрических фигур»	Оргкомитет конкурса	Август, 2018
			Диплом победителя I степени	Победитель Всероссийского конкурса «Литературное творчество», работа «Наши любимые сказки»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
			Диплом победителя III степени	Воеводская Маша – победитель Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети», номинация «Новогодняя сказка», работа «Символ года»	Оргкомитет конкурса	Январь, 2018
			Диплом победителя II степени	Чечеткин Дима – победитель Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети», номинация «Лепим, творим, рисуем», работа «Веселая клякса»	Оргкомитет конкурса	Январь, 2018
			Диплом победителя III степени	Наумкина Олеся – победитель Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети», номинация «Любимая игрушка», работа «Мой плюшевый мишка»	Оргкомитет конкурса	Январь, 2018
				Бачанцева Лиза – участник Всероссийского конкурса молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», номинация «Рисунок», работа «Доступные развлечения детям»		Февраль, 2018
			Диплом победителя III степени	Гришина Настя - победитель городского конкурса рисунков «Я люблю свой город»	Оргкомитет конкурса	Апрель, 2018
			Сертификат	Хохрякова Вика - участник городского конкурса рисунков «Я люблю свой город»	Оргкомитет конкурса	Апрель, 2018
			Диплом	Горбатков Никита – участник городского конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	Оргкомитет конкурса	Май, 2018
			Диплом победителя I степени	Рыжков Денис - победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: «Юный художник», работа «Солнышко»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
			Диплом победителя I степени	Гришин Женя - победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: «Поделки из природного материала», работа «Ежик»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018

8.	Севрюкова Светлана Анатолевна	воспитатель		Селезнев Кирилл – участник Всероссийского конкурса молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», номинация «Рисунок», работа «Освоение заброшенных земель»		Февраль, 2018
9.	Симонова Евгения Николаевна	воспитатель	Диплом победителя (I место)	Победитель олимпиады «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», сетевое издание «Кубок»	Оргкомитет конкурса	Январь, 2018
			Диплом победителя I степени	Казаринова Полина – победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: Конкурс детского творчества «Багряная осень», работа «Осень в сказочном лесу»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
			Диплом победителя I степени	Беккер Надя – победитель Всероссийского конкурса «Цветик-семицветик», номинация: Конкурс поделок «Творчество без границ», работа «Осень очень хороша»	Оргкомитет конкурса	Октябрь, 2018
10.	Тихомирова Наталья Борисовна	воспитатель	Грамота за 2 место	Победитель Регионального этапа Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2018	Алтайский край, Павловский район, МБОУ «Первомайская СОШ» с. Черемное	Март, 2018
11.	Шашнова Анастасия Николаевна	воспитатель		Козлов Миша – участник Всероссийского конкурса молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», номинация «Рисунок», работа «Доступные развлечения детям»		Февраль, 2018
			Сертификат	Козлов Миша - участник городского конкурса рисунков «Я люблю свой город»	Оргкомитет конкурса	Апрель, 2018
			Сертификат	Плотников Степан - участник городского конкурса рисунков «Я люблю свой город»	Оргкомитет конкурса	Апрель, 2018

### **Общие выводы:**

Содержание деятельности детского сада за текущий год определялось годовым планом работы, Программой развития и образовательной программой детского сада. Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Учреждение активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребенка.

По результатам проблемно-ориентированного анализа работы за год в целях эффективной реализации ФГОС ДО намечены следующие задачи:

- совершенствовать материально - техническую базу ОУ;
- совершенствовать организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами;
- организовывать содержательно насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную развивающую предметно - пространственную среду;
- улучшить систему внутриучрежденческого контроля.

И.о.заведующего №14 «Родничок»

\_\_\_\_\_ С.А.Сырамотина

**Показатели  
деятельности МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска  
за 2018 год**

п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274/100%
11.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274/100%
11.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	23

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/39,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/39,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/67,9%
1.8.1	Высшая	5/17,9%
1.8.2	Первая	14/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3/10,7%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего детским садом \_\_\_\_\_ С.А.Сырамотина