

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «РОДНИЧОК»
ГОРОДА ЗАРИНСКА

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий д/с № 14
Кирилова М.И.
«29» августа 2015 г.
приказ №104 от 29.08.2015 г.



Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
в МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН), уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности ДОУ, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

1.5. Изменения и дополнения в Положение принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2. Основные понятия

2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
- **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества

и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и методических материалов;

- **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **воспитанники** - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

- **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

- **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным

государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

- **самоценность детства** - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

3. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ

3.1. Основной целью организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ является обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3.2. Задачи организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Основные принципы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ

4.1. Организация и осуществление образовательной деятельности в ДОУ строится на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- уважение личности ребенка, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

5. Организация и осуществление образовательной деятельности в ДОУ

- 5.1. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- 5.2. В ДОУ в ходе организации и осуществления образовательной деятельности обеспечивается следующий уровень образования – дошкольное образование.
- 5.3. Форма получения образования – очная, нормативный срок обучения – 5 лет.
- 5.4. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.
- 5.5. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
- 5.6. Участниками образовательной деятельности в ДОУ являются участники образовательных отношений – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники ДОУ.
- 5.7. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 5.8. Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, а также учебным планом, который устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.
- 5.9. Содержание образования в ДОУ определяется Основной образовательной программой ДОУ.
- 5.10. Освоение Основной образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.
- 5.11. Организация образовательной деятельности осуществляется в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в ходе самостоятельной деятельности детей.
- 5.12. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- 5.13. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
 - вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 2 часа,
 - младшая группа (3-4 года) - 2 часа 45 мин.,

- средняя группа (4-5 лет) - 4 часа,
 - старшая группа (5-6 лет) - 6 часов 15 минут,
 - подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.
- 5.14. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 5.15. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 5.16. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, физкультминутки и т.п.
- 5.17. Особенности образовательной деятельности ДОУ являются:
- приоритетное направление - выявление, поддержка и развитие интеллектуально – творческого потенциала воспитанников посредством внедрения современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания;
 - организация медицинского обслуживания воспитанников на основе договора с КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»;
 - организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья: совместно с другими обучающимися (общеразвивающая группа); в группе кратковременного пребывания;
 - организация инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения Учреждения и осуществляемая в форме реализации инновационных проектов и программ. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.
- 5.18. ДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности ДОУ.

6. Требования к содержанию, условиям реализации и результатам освоения Основной образовательной программы ДОУ

- 6.1. Основная образовательная программа ДОУ (далее – Программа) самостоятельно разрабатывается и утверждается ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 6.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- 6.3. Программа направлена на:

- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

6.4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

6.5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

6.6. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.7. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы.

6.8. Условия реализации Программы (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия) обеспечивают полноценное развитие личности воспитанников во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

6.9. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6.10. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

6.11. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников), которую проводит квалифицированный специалист - педагог-психолог.

- 6.12. Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 6.13. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.
- 6.14. Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 6.15. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями воспитанников. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.
- 6.16. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 6.17. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

7. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в ДОУ

- 7.1. Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 7.2. В ДОУ образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов организовано совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.
- 7.3. Детям с ОВЗ и детям – инвалидам оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь, которая включает в себя:
- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам.
- 7.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

8. Компетенция, права, обязанности и ответственность ДОУ при организации и осуществлении образовательной деятельности

- 8.1. ДОУ самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и уставом ДОУ.

8.2. ДОО свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам дошкольного образования.

8.3. К компетенции ДОО при организации и осуществлении образовательной деятельности относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования;
- разработка и утверждение образовательных программ ДОО;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДОО;
- прием воспитанников в образовательную организацию;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ДОО в сети "Интернет";
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.4. ДОО обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников.

8.5. ДОО несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с учебным планом, качество образования, а также за жизнь и здоровье воспитанников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ДОО и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

9. Права воспитанников при организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОУ

9.1. Воспитанникам предоставляются права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, установленному локальными нормативными актами;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- бесплатное пользование на время получения образования учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

10. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) воспитанников при организации и осуществлении образовательной деятельности в ДОУ

10.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

10.2. ДОУ оказывает помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

10.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- знакомиться с уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы воспитанников;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- присутствовать при обследовании воспитанников психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

10.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и воспитанниками и их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ.

10.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются федеральными законами, договором об образовании.

10.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

11. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников при организации и осуществлении образовательной деятельности в ДООУ

11. В целях защиты своих прав воспитанники, родители (законные представители) воспитанников самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять заведующему и в органы управления ДООУ обращения о применении к работникам ДООУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

12. Права и обязанности педагогических работников при организации и осуществлении образовательной деятельности в ДООУ

12.1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

12.2. Педагогические работники пользуются следующими правами и свободами:

- свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы ДООУ;
- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой ДООУ;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ДООУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в ДООУ;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к организации и осуществлению образовательной деятельности в ДООУ;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

12.3. Права и свободы, указанные в п.12.2. , должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах ДООУ.

12.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы ДООУ;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования детям с ОВЗ и детям - инвалидам;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

13. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

13.1. Основанием возникновения образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников является личное заявление родителей (законных представителей) воспитанников, приказ заведующего ДООУ о зачислении воспитанника в ДООУ (приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования).

13.2. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

13.3. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников изменяются в случае изменений условий получения воспитанником образования по образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей участников образовательного процесса.

13.4. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе ДООУ.

13.5. Основанием для изменения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников является приказ заведующего ДООУ. Приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в Договор.

13.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников могут быть приостановлены в связи с временным выбытием воспитанника из ДООУ.

13.7. Основанием для прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников является приказ заведующего об отчислении воспитанника из ДООУ.

13.8. Отчисление воспитанника из ДООУ осуществляется по следующим показаниям:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным п. 13.9.

13.9. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанников и ДООУ, в том числе в случаях ликвидации ДООУ.

13.10. Основанием возникновения образовательных отношений между ДООУ и педагогическими работниками является заключение трудового договора, приказ заведующего ДООУ о приеме на работу.

13.11. Основанием для прекращения отношений между ДООУ и педагогическими работниками является расторжение трудового договора, приказ заведующего об увольнении.

14. Контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельности в ДООУ

14.1. В ДООУ осуществляется оценка результатов образовательной деятельности, которая представлена в виде системы внутреннего мониторинга качества образования, как систематической и регулярной процедуры сбора информации и оценки качества

образовательных услуг, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении.

14.2. Государственный контроль (надзор) качества образования в ДООУ осуществляет отдел государственного контроля и надзора в области образования Главного управления образованием и молодежной политики Алтайского края.

14.3. Под государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности ДООУ по имеющимся образовательным программам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

14.5. Независимая оценка качества оказания ДООУ образовательных услуг является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания ДООУ образовательных услуг, а также в целях повышения эффективности качества его деятельности.