

**Отдел по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Родничок» города Заринска**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от «18» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом
№14 «Родничок»
Кирилова М.И.

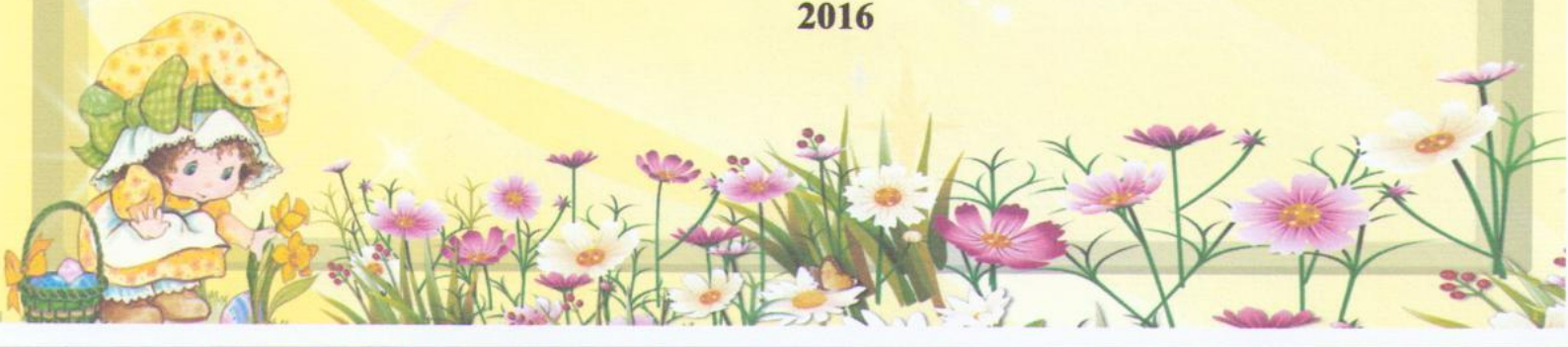


ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Вместе весело шагать...»

(Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении).

2016



ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Родничок»
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	общеразвивающий
Организационно – правовая форма учреждения	муниципальное учреждение
Учредитель	отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Местонахождение учреждения (юридический адрес, фактический адрес, тел./факс, e-mail, адрес сайта)	659100 Алтайский край, г.Заринск ул. Союза Республик 18/3, телефон/факс 8 (38595) 4 26 53, e-mail: rodnischok@mail.ru адрес сайта ДООУ: dou14rodnichok.ukoz.ru
Заведующий (ФИО)	Кирилова Марина Ивановна, р.т. 8 (38595) 7 37 59
Соисполнители проекта	Сырамотина Светлана Алексеевна, старший воспитатель; Лихобабина Алла Александровна, педагог – психолог
Информационно – методическое сопровождение	Поветкина Нелли Алексеевна, заведующий информационно – методическим кабинетом отдела по образованию администрации города Заринска

Пояснительная записка.

Одной из важных задач современного дошкольного образования является организация инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование, по нашему мнению, отражает идеи гуманизма, который основывается на уважении к личности, на признании уникальности и исключительности каждого человека, каждого ребенка, развитие его возможностей и способностей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования четко нацеливает дошкольное учреждение на создание условий «...в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования... в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

С 2013 года в нашем детском саду начато проведение мероприятий по созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения организации введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ детский сад №14 «Родничок», который предусматривает создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами, в том числе механизмы адаптации. С 2014 года в ДООУ реализуется

Комплексная психолого – педагогическая программа коррекции развития для обучающихся детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают образование совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности.

Однако, существующая в ДОО развивающая предметно – пространственная среда в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных дошкольников. Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Детский сад не обеспечен достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет низкий уровень материально – технической подготовки к реализации инклюзивного образования, низкий уровень мотивационной и информационной готовности в области образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Реализация данного проекта позволит эффективно организовать образовательную деятельность дошкольного учреждения в рамках инклюзивной практики, создать универсальную безбарьерную образовательную среду для совместного обучения детей-инвалидов и обычных дошкольников.

Актуальность.

Данный проект актуален, так как позволяет решить обозначенные в современных нормативных правовых документах Федерального уровня (Закон Российской Федерации «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи») задачи по обеспечению равных образовательных возможностей для полноценного развития каждого ребенка (в том числе ребенка – инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья) в период дошкольного детства.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Вместе весело шагать...»

(Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении)
МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска

Цель проекта	Создание условий для обеспечения равного доступа получения дошкольного образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Задачи проекта	1.Создать в дошкольном учреждении предметно – пространственную среду для полноценного развития детей с ОВЗ и детей - инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника. 2.Разработать механизмы, обеспечивающие психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с

	ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и его родителей (законных представителей). 3. Обеспечить профессиональную подготовку педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования.
Условия проекта	<ul style="list-style-type: none"> - контингент воспитанников ДОУ включает детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, получающих образование в форме семейного образования; - участие дошкольного учреждения в Федеральной государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы; - положительный опыт реализации в дошкольном учреждении разных моделей интегрированного образования детей с разными возможностями; - деятельность психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов; - востребованность организации инклюзивного образования в дошкольном учреждении со стороны родителей (законных представителей) детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
Кадровое обеспечение	заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели дошкольного учреждения
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создана адаптивная среда дошкольного учреждения (инфраструктура, нормативно-правовые, материально - технические, информационные, психолого-педагогические ресурсы); - разработана вариативная модель осуществления образовательной деятельности детей – инвалидов и детей с ОВЗ; - профессиональная и мотивационная готовность педагогического коллектива осуществлять образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования.
Адресная направленность проекта	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, их здоровые сверстники, родители детей, педагоги, администрация и обслуживающий персонал образовательного учреждения.
Продолжительность Сроки реализации	3 года август 2016г. – май 2019г.
Этапы проекта	<p>1 этап – подготовительный; срок реализации: август 2016 г.– сентябрь 2017г.</p> <p>2 этап – практический; срок реализации: сентябрь 2017г. – август 2018г.</p> <p>3 этап – заключительный; срок реализации: сентябрь 2018г. – май 2019г.</p>

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации: август 2016г. – сентябрь 2017г.

Основные мероприятия	Ответствен-ные	Прогнозируемый результат
1. Анализ имеющихся условий в ДОУ для совместного обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.	Комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	1. Выявление возможных проблем в организации совместного обучения детей, не имеющих нарушений развития, детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
2. Формирование банка данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.	Заведующий детским садом	2. Создание банка данных нормативно – правовых документов, регламентирующих обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.
3. Внесение изменений в действующие и разработка новых нормативно – правовых документов ДОУ с учетом реализации инклюзивного образования: договора с родителями, положения, должностные инструкции и другие локальные акты учреждения.	Заведующий детским садом, старший воспитатель	3. Внесены изменения в действующие и разработаны новые нормативно – правовые документы ДОУ с учетом реализации инклюзивного образования.
4. Разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы ДОУ.	Рабочая группа по разработке адаптированной основной образовательной программы ДОУ	4. Утверждена адаптированная основная образовательная программа ДОУ.
5. Изменение инфраструктуры образовательного учреждения в рамках создания безбарьерной среды для детей – инвалидов.	Заведующий детским садом, заместитель заведующего по АХР	5. Изменена инфраструктура образовательного учреждения в рамках создания безбарьерной среды для детей – инвалидов: - возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию ДОУ; - возможность беспрепятственного входа и выхода в здание ДОУ; * условия для индивидуальной мобильности детей – инвалидов; * капитальный ремонт с реконструкцией кабинета

		психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов.
6. Внесение дополнений в «Комплексный план работы с педагогическими кадрами» в соответствии с темой проекта	Старший воспитатель	6. В соответствии с темой проекта внесены дополнения в «Комплексный план работы с педагогическими кадрами».
7. Разработка вариативной модели осуществления образовательной деятельности детей – инвалидов, детей с ОВЗ.	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог	7. Разработаны и реализуются варианты организации образовательной деятельности детей – инвалидов, детей с ОВЗ.
8. Внесение изменений в нормативные документы психолого – медико – педагогического консилиума учреждения.	Заведующий детским садом, члены ПМПк ДОУ	8. В нормативные документы ПМПк ДОУ внесены необходимые изменения.
9. Проведение методических мероприятий для педагогов по повышению информационной и мотивационной готовности для работы в условиях инклюзии.	Заведующий детским садом, старший воспитатель	9. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по теме проекта.
10. Размещение информации о реализации проекта на сайте ДОУ, раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий детским садом, старший воспитатель, ответственный за организацию работы сайта	10. Создание на сайте ДОУ раздела «Инклюзивное образование» и своевременное размещение информации.

2 этап – практический; срок реализации: сентябрь 2017г. – август 2018г.

Основные мероприятия	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Организация деятельности творческой группы по разработке дизайн – проекта по изменению предметно – пространственной среды в группах и на групповых участках.	Старший воспитатель	1. Создание дизайн – проекта по изменению предметно – пространственной среды в группах и на групповых участках.
2. Наполнение предметно-развивающей среды в группах и на групповых участках ДОУ с учетом возраста, возможностей здоровья, интересов воспитанников.	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагоги ДОУ	2. Преобразование предметно – пространственной среды в группах и на групповых участках ДОУ по теме проекта.

<p>3. Проведение методических мероприятий для педагогов (практико – ориентированные семинары, педагогический совет, мастер – классы, методические совещания и др.), направленных на технологическую готовность педагогов к применению инклюзивной практики</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>3. Успешное применение педагогами в образовательной деятельности практических навыков в рамках инклюзивного образования. Создание методических материалов по теме инновационного проекта.</p>
<p>4. Организация информационных и практико – ориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников в разных формах (родительские собрания, мастер – классы, заседания семейного клуба, групповые и индивидуальные консультации и т.д.)</p>	<p>Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>	<p>4. Повышение компетентности родителей в вопросах решения различных социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей; формирование толерантного отношения к детям с особенностями в развитии; вовлечение родителей в общее образовательное пространство ДОУ.</p>
<p>5. Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ, работающих с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>5. Повышение эффективности образовательной деятельности педагогов и специалистов ДОУ, работающих с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.</p>
<p>6. Информационное сопровождение проекта – организация разъяснительной работы среди работников дошкольного учреждения, родителей (законных представителей), публикации в средствах массовой информации.</p>	<p>Заведующий детским садом, старший воспитатель</p>	<p>6. Организовано Информационное сопровождение проекта</p>
<p>7. Разработка методических материалов по теме проекта.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>	<p>7. Разработаны методические материалы по теме проекта.</p>
<p>8. Разработка алгоритма действий по развитию, расширению взаимодействия с детьми – инвалидами и родителями (законными представителями), получающими дошкольное образование в форме семейного образования.</p>	<p>Заведующий детским садом, старший воспитатель, специалисты ДОУ</p>	<p>8. Обеспечение эффективности образовательной деятельности с детьми – инвалидами, получающими дошкольное образование в форме семейного образования.</p>

3 этап – заключительный; срок реализации: сентябрь 2018 г.–май 2019г.

Основные мероприятия	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Анализ имеющихся в ДОУ условий для совместного обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.	Комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	1. Созданы материально – технические, кадровые, психолого – педагогические условия для совместного обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.
2. Обобщение и трансляция опыта педагогов по теме проекта.	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагоги ДОУ	2. Ассимиляция инновационного педагогического опыта по теме проекта.
3. Размещение информации о реализации проекта на сайте ДОУ, раздел «Инклюзивное образование».	Заведующий детским садом, старший воспитатель, ответственный за организацию работы сайта	3. Информационная открытость, доступность материалов для педагогического сообщества, родительской общественности, всех заинтересованных лиц.
4. Разработка локального акта ДОУ, регламентирующего организацию инклюзивного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Родничок».	Заведующий детским садом, старший воспитатель	Разработан локальный акт ДОУ, регламентирующий организацию инклюзивного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Родничок».

Итог инновационного проекта: осуществление образовательной практики по инклюзивному образованию в ДОУ.