

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «РОДНИЧОК»  
ГОРОДА ЗАРИНСКА

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 18.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий д/с № 14  
Кирилова М.И.  
« 19 » августа 2016 г.  
приказ № 95/1 от 19.08.2016 г.



**Положение**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами**  
**в МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в МБДОУ детский сад №14 «Родничок» города Заринска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки России от 09.11. 2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска (далее – ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами в ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.4. Изменения и дополнения в Положение принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

**2. Основные понятия**

- 2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
  - **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического

и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- **ребенок - инвалид** — ребенок, у которого возможности его личной жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений.

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### **3. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в ДОУ**

3.1. Основной целью организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ является обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3.2. Задачи организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в ДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ и детей - инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника;

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ и детей - инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы ДОУ;

- обеспечение освоения детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами образовательной программы ДОУ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **4. Принципы организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в ДОУ**

4.1. Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей.

#### **5. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ (инклюзивное образование)**

5.1. Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в ДОУ понимается как **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5.2. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОУ является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- деятельность психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

5.3. Инклюзивное образование в ДОУ может быть организовано в следующих формах:

- в ДОУ в очной форме;
- вне ДОУ в форме семейного образования.
- через предоставление услуг дошкольного образования в вариативных формах (посредством консультативного пункта, центра игровой поддержки ребенка и др.).

5.4. В ДОУ образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов организовано совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности.

5.5. Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ.

5.6. Образовательная деятельность организуется в соответствии с режимом дня и организованной образовательной деятельности, которые определяются ДООУ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

5.7. Для организации обучения по программе дошкольного образования вне ДООУ в форме семейного образования родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей – инвалидов письменно обращаются в ДООУ для заключения Договора о порядке обучения детей-инвалидов дошкольного возраста по программе дошкольного образования на дому самостоятельно.

5.8. При организации обучения вне ДООУ в форме семейного образования ДООУ обязано:

-разработать адаптированную образовательную программу в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- знакомить родителя (законного представителя) детей с ОВЗ и детей – инвалидов с программой дошкольного образования, режимом дня в соответствии с возрастом ребенка;

- оказывать родителю (законному представителю) детей с ОВЗ и детей – инвалидов методическую, консультативную и практико – ориентированную помощь, необходимую для освоения программы дошкольного образования;

- оказывать содействие в подготовке документов для выплаты компенсации родителям (законным представителям) обучающим ребенка с ОВЗ и ребёнка – инвалида на дому самостоятельно.

5.9. Детям с ОВЗ и детям – инвалидам оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь, которая включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование детей с ОВЗ и детей - инвалидов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами, логопедическую помощь данной категории детей.

5.10. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям с ОВЗ и детям - инвалидам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).