

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

25.11.2013

№ 1059

г.Заринск

Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставу муниципального образования город Заринск Алтайского края, в целях продолжения системной работы по модернизации общего образования в городе Заринске в соответствии с концепцией современной модели образования Алтайского края до 2020 года

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную целевую программу «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы (Приложение № 1).
2. Постановление вступает в силу с 1 января 2014 года.
3. Опубликовать постановление в «Сборнике муниципальных правовых актов города Заринска».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города, председателя комитета по культуре Овчинникову Н.Г.

Глава администрации города

И.И.Терёшкин

Приложение № 1  
к постановлению администрации города  
25.11.2013 № 1059

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования в городе Заринске»  
на 2014-2016 годы**

**Паспорт целевой программы  
«Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы**

Наименование программы	муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы (далее «программа»)
Субъект бюджетного планирования	отдел по образованию администрации города Заринска
Основание для разработки программы	постановление администрации города Заринска «О порядке разработки и реализации муниципальных целевых программ» от 26.03. 2010 № 182; приказ отдела по образованию администрации города Заринска «О разработке муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы» от 20.03.2013 № 113
Заказчик программы	администрация города Заринска Алтайского края
Разработчик программы	отдел по образованию администрации города Заринска
Исполнители программы	отдел по образованию администрации города Заринска; муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения; муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования детей; государственно-общественные органы управления образованием
Цель программы	обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан города Заринска, общества и рынка труда в доступном и качественном образовании
Задачи программы	<p style="text-align: center;"><b>Подпрограмма «Кадры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать систему общественно-государственной поддержки педагогических работников;</li> <li>-обеспечить развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования;</li> <li>-способствовать развитию творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров</li> </ul>

	<p><b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для сохранения и развития сети действующих дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>-апробировать современные вариативные и альтернативные модели дошкольного образования, в том числе обеспечивающие поддержку семейного воспитания;</li> <li>-создать систему поддержки одаренных детей дошкольного возраста;</li> <li>-обеспечить эффективность и качество услуг в сфере дошкольного образования, используя механизмы модернизации системы дошкольного образования</li> </ul> <p><b>Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений для обеспечения безопасного функционирования;</li> <li>-обеспечить противопожарную защиту образовательных учреждений;</li> <li>-совершенствовать управление системой комплексной безопасности образовательного учреждения</li> </ul>
Сроки реализации программы	2014-2016 годы
Объёмы и источники финансирования программы (по годам)	<p>общий объём финансирования составляет 20287,500 тыс. руб. из средств городского бюджета, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 6380,500 тыс. руб.  2015 год - 6953,500 тыс. руб.  2016 год - 6953,500 тыс. руб.,</p> <p>объёмы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются</p>
Перечень основных программных мероприятий	<p>подпрограмма «Кадры»;</p> <p>подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»;</p> <p>подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»</p>
Ожидаемые социально-экономические результаты реализации программы	<p><b>Обеспеченность системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами – 100,0%;</li> </ul>

- доля педагогических работников, которым обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических работников – 98,8%;

-доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников – 82,6%;

-удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных организаций (2014 год – 13,8%; 2015 год – 15,6%; 2016 год – 17,4%);

-соответствие руководящих кадров требованиям к квалификации по должности;

-совершенствование оценки деятельности образовательных учреждений на основе показателей эффективности их деятельности;

-введение эффективного контракта в образовательных учреждениях.

**Обеспечение государственных гарантий прав граждан города Заринска на получение доступного качественного дошкольного образования:**

1) ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

-увеличение количества мест в действующих муниципальных дошкольных образовательных организациях;

-обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования (доля детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общему количеству детей данного возраста (2014год – 98,9%; 2015 год – 100,0%, 2016 год – 100,0%);

-обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста (доля детей 1 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общему количеству детей данного возраста: 2014 год – 76,0%, 2015 год – 76,5%, 2016 год – 78,0%);

-обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста,

детей с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставление родителям (законным представителям) консультативной помощи (доля родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших консультационные услуги в общем количестве родителей, воспитывающих и обучающих детей указанной категории самостоятельно: 2014 год – 22,0%, 2015 год – 25,0%, 2016 год – 28,0%).

2) обеспечение качества услуг дошкольного образования:

- развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, их индивидуальных способностей;
- введение ФГОС дошкольного образования (доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования: 2014 год – 5,0%, 2015 год – 30,0%, 2016 год – 60,0%);
- введение оценки деятельности образовательных учреждений дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования: 2014 год – 70,0%, 2015 год – 72,0%, 2016 год – 74,0%)

**Создание условий, соответствующих требованиям к безопасному функционированию образовательных учреждений, обеспечению безопасной жизнедеятельности и пожарной безопасности участников образовательного процесса:**

- доля образовательных учреждений, выполнивших предписания Госпожнадзора – 100,0%;
- доля образовательных учреждений, выполнивших предписания Роспотребнадзора – 100,0%;
- доля образовательных учреждений готовых к началу нового учебного года – 100,0%;
- доля образовательных учреждений,

	<p>отвечающих современным требованиям пожарной безопасности– 100,0%;          -доля образовательных учреждений, отвечающая современным требованиям антитеррористической и противодиверсионной защищенности: 2014 ГОД – 70,0%, 2015 ГОД – 75,0%, 2016 ГОД – 80,0%</p>
<p>Контроль за ходом выполнения программы</p>	<p>Отдел по образованию администрации города Заринска осуществляет текущий контроль за выполнением программных мероприятий и представляет Заказчику программы информацию по освоению средств по реализации муниципальной целевой программы и выполнению целевых показателей.          Заказчик программы осуществляет текущий контроль за выполнением программных мероприятий, проводит мониторинг по освоению средств по реализации муниципальной целевой программы и выполнению целевых индикаторов.          По истечению срока выполнения муниципальной целевой программы Заказчик программы в течение одного месяца готовит и направляет на имя главы администрации города отчет о ее реализации, отражающий состояние проблем, на решение которых была направлена программа, степень достижения поставленных целей и результатов.</p>

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Начиная с 2007 года в управлении муниципальной системой образования реализуется программно-целевой метод для решения проблем её развития. Городская целевая комплексная программа «Сохранение и развитие системы образования в г. Заринске на 2007-2010 годы», утвержденная решением Заринского городского Собрания депутатов от 22.12.2006 № 137, стала организационной основой реализации государственной политики в сфере образования города Заринска.

В 2011 году в целях создания условий для реализации приоритетных направлений развития образования была утверждена муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Заринске» на 2011-2013 годы.

Использование программно-целевого метода позволило эффективно аккумулировать имеющиеся ресурсы системы образования на решение стратегических задач, повысить качество и доступность образования на муниципальном уровне, сформировать целостную систему управления, обеспечивающую развитие единого образовательного пространства.

В настоящее время оптимизирована сеть муниципальных образовательных учреждений и представлена различными видами:

- 10 дошкольных образовательных учреждений (8 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи, 1 детский сад- Центр развития ребенка);
- 7 общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования, в том числе 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 лицей;
- 1 учреждение дополнительного образования детей: Центр детского творчества.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2011-2013 годы, комплекса мер по модернизации общего образования позволила значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных учреждений, заложить основы новой образовательной модели в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (доля школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям увеличилась с 79 % в 2011 году до 84,5 % в 2013 году).

Характеристики педагогических работников школ города свидетельствуют об их достаточном профессиональном уровне: высшее образование имеют 79,2%, аттестованы - 84,6 % от общего количества педагогических работников, средний возраст учителей – 47 лет, педагогов в возрасте до 30 лет – 12,9 %, учителей со стажем работы до 5 лет –10,6 %, учителей пенсионного возраста - 16,8 %.



Потенциал педагогов дошкольных образовательных учреждений достаточно высок, но доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 37,7%. На сегодня получают высшее профессиональное образование 12 % (33 педагога). Всего аттестованных педагогов 75,9 %.

Одно из важных условий, обеспечивающих качественное образование, - развитие непрерывной системы квалификации педагогических и руководящих работников.

С целью повышения квалификации педагогов ежегодно в рамках программы проводились городские конкурсы профессионального мастерства «Учитель года города Заринска», «Воспитатель года города Заринска», «Классный классный». В свою очередь данные мероприятия показали готовность педагогов работать в условиях новой стратегии развития образования.

Освоение денежных средств по программе на курсы повышения квалификации позволило административным командам образовательных учреждений пройти обучение по совершенствованию правового положения муниципальных образовательных учреждений, учителям - курсовую подготовку по введению ФГОС НОО и другим направлениям.

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2011-2013 годы с 2011 года оказывалась социальная поддержка молодым специалистам-педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения города Заринска, в виде: единовременной выплаты – 10000 рублей, ежемесячной доплаты за проживание в жилом помещении на условиях договора аренды жилья – 2000 рублей.

В 2012 году были утверждены Правила предоставления педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений и Центра детского творчества финансовой поддержки на санаторно-курортное лечение.

В общеобразовательных учреждениях и в отделе по образованию создана система прогнозирования перспективной потребности в педагогических кадрах до 2014-2015 года с учётом имеющегося кадрового потенциала и движения кадров (текучесть, уход на пенсию), ведётся учёт прибывших молодых специалистов, их закрепление в образовательных учреждениях, соотношение работников пенсионного возраста и работников до 30 лет.

**Вышеперечисленные мероприятия позволили обеспечить некоторую естественную ротацию кадров, между тем, доля учителей пенсионного возраста значительно превышает долю молодых специалистов. Обостряется проблема дефицита кадров в дошкольных образовательных учреждениях.**

Администрация города Заринска на протяжении ряда лет целенаправленно ведёт работу по развитию системы дошкольного образования. Проводится реконструкция зданий образовательных учреждений, в которых ранее размещались дошкольные учреждения, оптимизация образовательной сети, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных учреждениях. За последние три года в городе введено дополнительно 595 мест, том числе, в 2011 году открыты две дополнительные группы в действующих детских садах № 1, 14; в муниципальную собственность переданы два ведомственных детских сада ОАО «Алтай – Кокс», в которых открыты дополнительно 2 группы; в 2013 году открыто муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Кораблик» на 180 мест.

Основным показателем доступности услуг дошкольного образования является показатель охвата дошкольников: увеличился процент охвата детей дошкольным образованием и составляет 75,9%. Охват дошкольным образованием

детей от 3 до 7 лет составляет 98%. В реестре очередников на предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях дети старше трех лет не зарегистрированы. **Несмотря на принимаемые меры, ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения является по-прежнему актуальной задачей в связи с постепенным увеличением рождаемости.**

На сегодня уровень материально-технического обеспечения позволяет реализовывать поставленные задачи воспитания, развития дошкольников и улучшения условий труда педагогических работников. Сделано много, но потребность в благоустройстве территорий, изменении предметно-развивающей среды не закрыта. **Необходимо повысить уровень материально-технического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в связи с введением с сентября 2013 года ФГОС дошкольного образования.**

Реализация направления программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений и обеспечение их пожарной безопасности» позволила планомерно и своевременно исполнить основные предписания правоохранительных органов, прокуратуры, служб контроля и надзора в сфере образования и обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования с 2011 года ведется планомерная работа по ремонту зданий общеобразовательных учреждений, прежде всего кровель, по замене оконных блоков, оснащению мебели.

**Однако, несмотря на принятые меры, данное направление требует особого внимания и финансовых затрат для поддержания бесперебойной работы систем, обеспечивающих безопасность участников образовательного процесса.**

Вышеуказанные проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Программа «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы основана на преемственности мероприятий предыдущей программы и взаимосвязана с комплексом мер по модернизации общего образования.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ» НА 2014 – 2016 ГОДЫ

Значимыми результатами реализации программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2011 -2013 годы, Комплекса мер по модернизации образования за 2011, 2012, 2013 годы, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

### 1. Развитие кадрового ресурса:

1.1. Повышена заработная плата не только учителей, но и других педагогических работников общеобразовательных учреждений на 21%.

1.2. Разработана и внедрена система стимулирования работников общеобразовательных учреждений, обеспечивающая взаимовлияние процедуры оценки качества образования, повышения квалификации и аттестации педагогических работников, а также новой системы оплаты труда (далее – НСОТ).

1.3. В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов (выплата единовременных пособий из городского бюджета, увеличение зарплаты в первые 3 года работы за счет стимулирующих выплат, доплата за проживание в жилых помещениях на условиях договора аренды жилья, льготная ипотека для молодых педагогов), возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет: с 9,5% в 2011 г. до 10,6 % в 2012 г.

1.4. Разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и общеобразовательного учреждения на всех стадиях ее прохождения: задание на повышение квалификации – выбор образовательной программы, места и формы ее освоения – содержание вариативной и практико-ориентированной части программы - уровень итоговой аттестации - внедрение результатов повышения квалификации.

1.5. Завершена подготовка всех учителей начальных классов и руководителей общеобразовательных учреждений, а также 79% учителей основной школы по вопросам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Педагоги имеют навыки самостоятельной разработки рабочей программы, проектирования системы оценивания новых образовательных результатов, планирования уроков на основе

системно-деятельностного подхода. Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, возросла до 78%.

1.6. Выросла доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ с 14 % до 30%.

1.7. В рамках организации «образовательной миграции» изучен и распространяется опыт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Бригантина» в области инновационных образовательных и современных управленческих технологий, на базе которого создан Территориальный образовательный ресурсный центр.

1.8. Продолжена реализация Комплекса мер по оздоровлению педагогов. Оздоровлено 15 педагогов (9 - за счет средств из краевого бюджета, 6 - городского бюджета).

## **2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:**

2.1. Образовательные программы всех общеобразовательных учреждений приведены в соответствие ФГОС начального общего образования.

2.2. Все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования.

2.3. Переоснащены 100% школьных библиотек, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы. Обеспеченность учебниками учащихся за счет школьных библиотек составила 96,6%.

2.4. Благодаря внедрению дистанционных образовательных технологий и развитию материально-технической базы общеобразовательных учреждений повысился охват профильным обучением старшеклассников с 49,3 % до 56,1 %.

2.5. До 84,5% возросла доля школьников, обучающихся в современных условиях.

2.6. Две школы, участвующие в пилотном проекте по дистанционному образованию, оснащены программно-аппаратными комплексами.

2.7. Реализация проекта «Сетевой край. Образование» обеспечила развитие единого информационно-образовательного пространства в городе Заринске. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется информация с использованием электронного дневника и журнала.

## **3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования:**

3.1. В связи с внедрением ФГОС обновлена концепция развития системы оценки качества общего образования на муниципальном и школьном уровнях, в которой оценивание рассматривается как компонент целостной системы управления качеством, обеспечивающей переход от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества».

3.2. Разработаны и внедрены нормативные и методические документы с целью координации целей, механизмов и инструментов учредительного и внутриучрежденческого контроля.

3.3. Отмечается стабильность средних баллов ЕГЭ в течение 2011-2012 гг. по русскому языку - 60,5, по математике 41,9. Вместе с тем, результаты по данным предметам несколько ниже краевых. Выше среднего тестового балла по Алтайскому краю выпускники города Заринска показали результаты по физике, химии, биологии, истории, географии.

## **4. Расширение государственно-общественного характера управления образованием:**

4.1. Во всех общеобразовательных учреждениях, при отделе по образованию администрации города Заринска работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам развития системы образования (Советы учреждений, Управляющие советы, Попечительские советы, муниципальный общественный Совет по развитию образования в городе Заринске, городской родительский Совет).

4.2. Растёт число общественных профессиональных объединений: в 2012 году создано 24 городских профессиональных объединений педагогов, которые вместе с учреждениями-победителями конкурсов ПНПО 2006-2008 гг., участниками конкурсов «Наша новая школа Алтай» 2009-2012 гг., внедряющими инновационные образовательные проекты и программы, и образовательными учреждениями-членами НКО «Ассоциация Лучших школ Алтай» активно участвуют в формировании и реализации образовательной политики в муниципалитете.

4.3. Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления, как «образовательные округа», которые действуют в крае с 2008 года. В 2012 году общественные слушания прошли в Заринском образовательном округе дважды, в них приняли участие представители родительской и профсоюзной общественности, муниципальных органов управления образованием, органов местного самоуправления, педагогические работники, руководители общеобразовательных учреждений.

4.4. Расширяется и совершенствуется система мониторинга, социологических исследований по наиболее важным направлениям модернизации образования, в т.ч., внедрения ФГОС и НСОТ.

4.5. Осуществляется консультирование по актуальным и стратегическим вопросам развития образования.

#### **5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития сети общеобразовательных учреждений:**

5.1. Все образовательные учреждения переведены со сметного финансирования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

5.2. В управлении развитием системы образования используются конкурсные механизмы, принцип «деньги в обмен на обязательства»: со всеми 8 общеобразовательными учреждениями заключены Соглашения по наиболее важным направлениям модернизации общего образования.

5.3. Повышается экономическая самостоятельность учреждений, в том числе, обеспечивается гарантированное сохранение бюджета за счет реинвестирования средств, высвобождаемых в результате снижения неэффективных расходов, оптимизации бюджетных расходов.

5.4. Совершенствуются методики и практика внедрения муниципального норматива на содержание зданий образовательных учреждений.

5.5. Создаются условия для снижения потребления энергоресурсов и использование высвободившихся средств на развитие образовательных учреждений.

Реализация Комплекса мер позволила достичь следующих системных эффектов:

1. Выстроенная система аттестации педагогических и руководящих кадров (учитывающая дифференцированные результаты повышения квалификации, их внедрение в образовательную практику, влияющая на оплату труда) повысила мотивацию педагогов к аттестации и запрос на повышение квалификации.

2.Повысился уровень дополнительного профессионального обучения педагогов в рамках реализуемой в крае модели персонифицированного

повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (механизм формирования технического задания, модульный принцип построения образовательных программ, введение в качестве обязательного модуля прохождения стажерской практики на базовой площадке, уровневая итоговая аттестация по результатам освоения программы, мониторинг внедрения результатов повышения квалификации).

3. Повысилось внимание в деятельности общеобразовательных учреждений к получению оценки и анализу новых образовательных результатов, в частности метапредметных.

4. Возрос интерес профессионального сообщества и общественности к участию в обсуждении вопросов оценки качества образования, метапредметных результатов, в том числе сформированных во внеурочной деятельности.

5. Наметилась тенденция к учету результатов контроля при оценке деятельности, возрастанию роли внутренней оценки, самооценки, побуждающих к саморазвитию всех субъектов образования, и усилению формирующего характера оценивания.

6. Расширены формы участия общественности в управлении системой образования на разных ее уровнях (общественные слушания, социологические исследования, городские профессиональные объединения педагогов и общественно-профессиональные объединения, городское родительское собрание).

7. Четыре из восьми школ города Заринска приняли участие в конкурсном отборе лучших общеобразовательных учреждений в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края и прошли процедуру экспертизы конкурсных материалов: МБОУ «Лицей «Бригантина», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7.

Кроме того выявлены социальные эффекты:

1. Растет удовлетворённость учащихся и родителей качеством работы педагогов и условиями обучения. **Отмечается снижение числа** пропущенных занятий по неважной причине с 0,1% до 0,02%; снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, с 1,63% до 1,02%; снижение доли учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере, с 0,06% до 0,02%.

2. Повысилась удовлетворенность учителей новой системой оплаты труда **с 55,2% в 2011 году до 79,1 % в 2013 году**, большинство опрошенных положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда.

3. Возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии, о чем свидетельствуют рост доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе ИКТ, доли учителей, участвующих в деятельности городских профессиональных объединений педагогов, с 14% до 30% от числа всех педагогов.

4. Активизировалось участие общественности в управлении образованием на различных уровнях. На официальных сайтах общеобразовательных учреждений и отдела по образованию администрации города Заринска размещены публичные доклады, внедряется АИС «Сетевой город. Образование».

В системе образования города активно идут процессы преобразования и инновационного развития, происходят качественные изменения в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования. Достигнуты значительные результаты по созданию необходимых условий для осуществления образовательного процесса на современном уровне.

Закрепление эффектов комплекса мер по модернизации общего образования, реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа» - концептуальная и стратегическая основа программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы.

### 3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан Заринска, общества и рынка труда в доступном и качественном образовании

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования населения города;
- обновление содержания и технологий образования;
- создание условий для введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование и развитие кадрового потенциала и приведение его в соответствие со стратегией развития региона, муниципалитета и модернизации муниципальной системы образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- формирование целостной, научно и методически обоснованной системы выявления одаренных детей и работы с ними;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей для достижения качественно новых образовательных результатов обучающихся: ключевых компетентностей и успешной социализации личности;
- совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений по созданию комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с СанПин;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений города

материально-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности образовательных учреждений.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и обеспечивается за счёт реализации программных мероприятий, представленных в форме подпрограмм:

- «Кадры»;
- «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»;
- «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»»

### 4. ПОДПРОГРАММА «КАДРЫ»

#### 4.1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Сегодня в обществе признается особый статус педагогических работников и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» определяет академические права и свободы (Ст.47, п. 3), а также трудовые права и социальные гарантии (Ст.47, п. 5), обязанности и ответственность (Ст.48) педагогических работников.

В муниципальной системе образования созданы условия для реализации права на повышение квалификации. Повышение квалификации строится на основе персонифицированного повышения квалификации, формирования муниципального заказа на повышение квалификации, договоров с учреждениями дополнительного профессионального образования. При формировании общегородского заказа учитываются актуальные проблемы, стоящие перед системой образования на муниципальном и локальном уровнях, оценка профессиональной компетентности педагогических работников, анализ их затруднений и образовательных потребностей. На повышение квалификации используются муниципальные средства согласно Программе развития образования в городе Заринске и средства из федерального бюджета на модернизацию системы образования в части организации персонифицированного повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров является целевым показателем качества образования на всех уровнях:

-доля директоров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по ФГОС, составляет в муниципалитете 100%;

Все учителя начальных классов, реализующие ФГОС начального общего образования, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

В 2012 году началась активная подготовка учителей-предметников к введению ФГОС основного общего образования.

Однако при плановом показателе 98,8% по критерию «своевременное повышение квалификации» фактический показатель на 01.07.2013 года составил 97,5%, что на 1,3 % меньше целевого. Причина кроется в отсутствии стратегического планирования работы с кадрами в отдельных образовательных организациях:

- неумение использовать программно-целевой метод планирования, предполагающий формирование программного бюджета, сочетающего в себе требования к установлению планируемого результата и распределению ресурсов;
- отсутствие мониторинга по параметрам оценки кадровых условий реализации основных образовательных стандартов.

Кадровый состав нуждается в серьезном обновлении. Средний возраст директоров образовательных организаций – 53 года, их заместителей – 50 лет, учителей 47 лет.

Имеет место незначительный приток молодых специалистов в сферу образования: 2011 г. – 10 чел. (учителей – 10), 2012 г. – 10 чел. (учителей – 6, воспитателей – 4), 2013 г. – 5 чел.

Кадровая политика должна быть направлена на привлечение и сохранение молодых специалистов в образовательных учреждениях города.

Необходимо развивать сложившуюся систему государственно-общественной поддержки педагогов.

Особенно острым является дефицит резерва компетентных управленческих кадров – менеджеров в сфере образования, готовых успешно действовать и принимать оптимальные решения в условиях модернизации образования, изменения правового поля российского образования.

Изменения в содержании и организации деятельности образовательных учреждений, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность



в расширении инновационной деятельности образовательных учреждений и новом социальном типе личности руководителя и педагога, способных к ее реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

Важнейшими направлениями кадровой политики является выявление и развитие творческого потенциала педагогических и управленческих кадров, повышение престижа педагогической профессии.

Для разрешения вышеперечисленных проблем необходимо провести комплекс мероприятий взаимосвязанных по ресурсам и срокам подпрограммой «Кадры».

#### 4.2. Основные цели и задачи подпрограммы

**Целью настоящей подпрограммы «Кадры»** является формирование муниципальной кадровой политики и создание социально-экономических условий для полного обеспечения системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

##### **Основные задачи подпрограммы «Кадры»**

1. Создать систему общественно-государственной поддержки педагогических работников.
2. Обеспечить развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования.
3. Способствовать развитию творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров.

## 4.3.Перечень мероприятий подпрограммы «Кадры»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сумма затрат				Направление расходов и источники финансирования	Исполнитель	Ожидаемый результат от реализации мероприятия
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	Всего			
<b>1. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров</b>								
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах. Прогнозирование численности кадров в связи с развитием муниципальной образовательной сети.	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	Прогноз потребностей в педагогических кадрах на новый учебный год и на перспективу (3 года)  Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов и их профессиональных запросов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	Заказ на повышение квалификации на очередной финансовый год (Уровень образовательных учреждений, уровень МОУО).  База данных о потребностях педагогов с учетом

								образовательных программ, модулей, стажерских практик и др.
1.3.	Заключение договоров с организациями на подготовку специалистов в соответствии с прогнозом социально-экономического развития.	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами
1.4.	Прогнозирование численности учащихся	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	Прогноз численности учащихся  Прогноз потребностей в педагогических кадрах
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации педагогов, руководителей	-	-	-	-	-	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений  Руководители образовательных учреждений, на базе которых создана инновационная инфраструктура системы образования Алтайского края	Развитие персонифицированной модели повышения квалификации  Организация повышения квалификации в рамках ресурсного центра и стажерских практик  Удовлетворенность педагогических работников и руководителей образовательных учреждений качеством повышения квалификации

1.6.	Формирование социального заказа на подготовку кадров для работы с детьми дошкольного возраста	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	Социальный заказ на подготовку кадров для работы с детьми дошкольного возраста
1.7.	Организация деятельности ресурсного центра на базе лицея «Бригантина»	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Директор лицея «Бригантина»	
1.8.	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций – грантополучателей, внедряющих инновационные образовательные программы.	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дополнительного образования	Создание двух ресурсных центров, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дополнительного образования
1.9.	Организация деятельности стажерских площадок (СОШ №1, 4, 7)	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Директора СОШ №1, 4, 7.	
1.10.	Организация работы	-	-	-	-	-	Отдел по	Предоставление

	открытых педагогических трибун, мастер-классов силами лучших учителей города по диссеминации инновационного педагогического опыта (подготовка к ЕГЭ; работа с одарёнными детьми; работа по индивидуальным маршрутам с детьми немотивированными на учёбу и пр.)						образованию Руководители образовательных учреждений Руководители городских профессиональных объединений педагогов	открытой площадки для представления инновационного педагогического опыта Трансляция в практическую образовательную деятельность образцы педагогического опыта
1.11.	Организация и проведение августовской конференции педагогических работников	50,0	50,0	50,0	150,0	Городской бюджет	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений Руководители городских профессиональных объединений педагогов	Подведение итогов учебного года Определение задач, направлений и вектора инновационного развития муниципальной системы образования
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>150,0</b>			
<b>2. Конкурсы как форма профессионального развития</b>								
2.1.	Участие в конкурсе «Новая школа Алтая» (В случае признания победителем конкурса краевых и муниципальных)	-	-	-	-	Городской бюджет		Поддержки лучших образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные

	образовательных учреждений «Новая школа Алтая» администрация города Заринска Алтайского края гарантирует софинансирование победителя в размере 10% от размера средств, выделяемых из краевого бюджета).							<p>программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей, обеспечивающих новое качество общего образования.</p> <p>Приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса</p>
2.2.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	-	-	-	-	-	<p>Отдел по образованию</p> <p>Руководители образовательных учреждений</p>	<p>Развитие творческого и профессионального потенциала педагога, повышение престижа и статуса профессии педагога</p> <p>Денежное поощрение лучшего учителя в рамках реализации приоритетного национального</p>

								проекта «Образование»
2.3.	Конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на поощрение Администрации Алтайского края	-	-	-	-	-	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	Развитие творческого и профессионального потенциала педагога, повышение престижа и статуса профессии педагога
2.4.	Конкурс программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста (В случае признания победителем конкурса администрация города Заринска Алтайского края гарантирует софинансирование победителя в размере 10% от размера средств, выделяемых из краевого бюджета)	-	-	-	-	Городской бюджет	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	Обретение опыта проектирования комплексно-целевых программ  Развитие процессов интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду совместно с нормально развивающимися сверстниками
2.5.	Организация участия образовательных организаций и педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	-	-	-	-	-	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	Развитие ИКТ-компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений
2.6.	Организация участия	-	-	-	-	-	Отдел по	Удовлетворение

	педагогов в региональном этапе «Международной Ярмарки социально педагогических инноваций»						образованию Руководители образовательных учреждений	образовательных потребностей педагогических работников. Распространение педагогического опыта на региональном и международном уровнях.
2.7.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства: -«Учитель года Заринска»	50,0	50,0	50,0	150,0	Городской бюджет	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	Выявление и поддержка творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда,  распространение педагогического опыта лучших учителей
	-«Воспитатель года Заринска»	20,0	20,0	20,0	60,0			
	-«Самый классный классный»	20,0	20,0	20,0	60,0			
	-«Педагогический дебют»	10,0	10,0	10,0	30,0			
2.8.	Конкурс «Лучший детский сад Заринска»	20,0	20,0	20,0	60,0	Городской бюджет	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	Создание творческой образовательной среды Умение работать в команде Проектирование основной образовательной программы и программы развития
2.9.	Участие в ежегодном краевом конкурсе «Лучший детский сад Алтая»	-	-	-	-	-	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	Создание творческой образовательной среды Умение работать в команде Проектирование



							ых учреждений	основной образовательной программы и программы развития.  Приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса
2.10.	Участие в ежегодном краевом Фестивале школь-лидеров системы образования Алтайского края «НАША НОВАЯ ШКОЛА АЛТАЯ»	-	-	-	-	-	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	Поддержка и развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края, анализ и оценка результатов, определение эффектов и перспектив основных направлений инновационной деятельности региона, распространение инновационного опыта образовательных учреждений-лидеров системы образования муниципалитета
2.11.	Участие в региональном конкурсе тестовых заданий	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители	Формирование регионального банка тестовых заданий для

							образовательных учреждений	оценки качества результатов начального общего, основного среднего (полного) общего образования, стимулирование творческой активности педагогических работников
	<b>ВСЕГО:</b>	120,0	120,0	120,0	360,0			
<b>3. Развитие системы поддержки одаренных детей как показатель качества кадрового ресурса</b>								
3.1.	Участие воспитанников и обучающихся в краевых, всероссийских конкурсах	6, 0	12,0	12,0	30,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ОУ, ДОУ	Развитие творческого потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей
3.2.	Чествование выпускников, окончивших школу с медалью	48,0	48,0	48,0	144,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ОУ, ДОУ	Общественное признание высоких достижений выпускников в освоении общеобразовательных программ.
3.3.	Поощрение учащихся за выдающиеся способности и учителей за работу с одаренными детьми	57,00	57,0	57,0	171,0	Городской бюджет	Отдел по образованию	Выявление одаренных детей и развитие их способностей Стимул в работе учителя с учащимися, имеющими особые способности и талант
3.4.	Городская олимпиада школьников по общеобразовательным	6,0	6,0	6,0	18,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ОУ	Формирование профильных интересов обучающихся,

	предметам								повышение конкурентоспособности выпускников на образовательном рынке
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>117,0</b>	<b>123,0</b>	<b>123,0</b>	<b>363,0</b>				
<b>4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования</b>									
4.1	Мониторинг кадрового состава	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений		
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников города с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений		
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений		
4.4.	Формирование соц.заказа	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	Технические задания Заказ на повышении е квалификации Договоры Акты	
4.5.	Организация и проведение проблемных курсов на договорной основе по инновационным	370,0	370,0	370,0	110,0	Городской бюджет	Отдел по образованию Руководители		

	<p>направлениям модернизации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«ФГОС как механизм управления качеством образования»</li> <li>-по образовательным модулям:</li> <li>-Государственная политика в сфере образования.</li> <li>-Основные направления модернизации региональной системы образования;</li> <li>-Рабочая программа как индивидуальная модель образовательного процесса по учебному предмету;</li> <li>-Управление качеством образования по учебному предмету на основе требований ФГОС основного общего образования;</li> <li>-Внедрение технологий компетентностного и системно-деятельностного подходов;</li> <li>-др.</li> </ul>						образовательных учреждений	
4.6	-Организация курсовой переподготовки	-	-	-	-	Городской бюджет	Отдел по образованию	

	руководящих кадров по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»						Руководители образовательных учреждений	
4.7.	Организация и проведение проблемных семинаров по подготовке к ЕГЭ, ГИА 9	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
4.8.	Организация стажерских практик	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
4.9.	Организация деятельности ресурсного центра	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
4.10.	Организация практик на базе образовательных организаций, внедряющих дистанционные образовательные технологии	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	

4.11.	Организация практик на базе образовательных организаций, внедряющих экспериментальную рабочую программу по учебному предмету «Экономика» в 10-11 классах	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
4.12	Организация участия педагогических и руководящих работников в краевых семинарах, конференциях, мастер – классах.	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
4.13	Функционирование городских профессиональных объединений педагогов.	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
4.14	Функционирование творческих площадок по изучению и внедрению технологий системно-деятельностного подхода («Дебаты», «РКМЧП», «Основы проектирования», «Организация исследовательской деятельности учащихся»)	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
4.15.	Организация внутришкольного	-	-	-	-	-	Отдел по образованию	

	повышения квалификации						Руководители образовательных учреждений	
4.16	Участие в вебинарах, проводимых краевыми профессиональными объединениями педагогов	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>370,0</b>	<b>370,0</b>	<b>370,0</b>	<b>1110,0</b>			
<b>5. Работа с резервом. Комплекс мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность в образовательных учреждениях города</b>								
5.1.	Анализ потребностей в руководящих кадрах						Отдел по образованию	Создание резерва руководящих кадров
5.2.	Организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»						Руководители образовательных учреждений	
5.3.	Проведение системы консультаций для резерва руководящих кадров							
5.4.	Организация практической деятельности резерва во время замещения руководящих кадров.							
<b>6. Создание эффективных моделей аттестации</b>								
6.1.	Проектирование модели вариативных форм и	-	-	-	-	-	Отдел по образованию	

	процедур аттестации.						Руководители образовательных учреждений	
6.2.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность	-	-	-	-	-	Руководители образовательных учреждений	
6.3.	Проведение семинаров по тематике, связанной с организацией аттестационных процедур	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
6.4.	Организация обучения в АКПКРО ответственных за проведение аттестации в муниципалитете, руководителей городских	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	



	профессиональных объединений, руководителей муниципальных экспертных групп							
6.5.	Стимулирование руководителей экспертных групп и экспертов	-	-	-	-	-	Руководители образовательных учреждений	
<b>7. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников</b>								
7.1	Социальная поддержка молодых специалистов-педагогических работников:	299,46	432,264	494,760	1226,484	Городской бюджет	Отдел по образованию  Руководители образовательных учреждений	
	-единовременная денежная выплата с учетом расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам;	91,14	130,20	130,20	351,54			
	-ежемесячная доплата молодым специалистам-учителям, проживающим в жилых помещениях на условиях аренды с учетом расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам	208,32	302,064	364,560	874,944			
7.2.	Финансовая поддержка на санаторно-курортное лечение педагогическим работникам	26,66	79,98	79,98	186,62	Городской бюджет		

	образовательных организаций							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>326,12</b>	<b>512,244</b>	<b>574,740</b>	<b>1413,104</b>			
<b>8. Моральное стимулирование педагогических работников:</b>								
8.1.	Организация награждения педагогических работников Почетными грамотами ГСД, администрации города за особые заслуги	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
8.2.	Организация награждения педагогических и руководящих работников Почетными грамотами ГСД, администрации города за особые заслуги и в связи с юбилейными торжествами	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
8.3.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
8.4.	Организация награждения педагогических и руководящих работников Почетными грамотами МОУО, Почетными грамотами МО РФ, награждением знаком	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	

	«Почетный работник общего образования» и др.							
8.5.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательн ых учреждений	
<b>9. Введение эффективного контракта в образовательных учреждениях</b>								
9.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций:	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательн ых учреждений	Введение эффективного контракта в общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе
	участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательн ых учреждений	
	формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательн ых учреждений	Нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений

	(полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях;							
	реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом федеральных рекомендаций;	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений	
	приведение нормативных актов образовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, с учетом федеральных методических рекомендаций.	-	-	-	-	-	Руководители образовательных учреждений	Наличие нормативных актов образовательных учреждений, соответствующих федеральным методическим рекомендациям
9.2.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений:	-	-	-	-	-	Отдел по образованию	Достижение целевых индикаторов показателей качества предоставляемых муниципальных услуг
	разработка и принятие муниципальных нормативных актов,	-	-	-	-	-	Отдел по образованию	Нормативные акты, устанавливающие механизмы

	устанавливающих механизмы стимулирования руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения с учетом федеральных методических рекомендаций;							стимулирования руководителей образовательных учреждений
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	-	-	-	-	-	Отдел по образованию	Трудовые договоры с руководителями муниципальных образовательных учреждений, соответствующие типовой форме договора
9.3.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения	-	-	-	-	-	Отдел по образованию Руководители	Публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и

	<p>эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия):</p>						<p>образовательных учреждений</p>	<p>других мероприятий. Мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>
	<p>организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством образования, в том числе выявление лучших практик;</p>	-	-	-	-	-	<p>Отдел по образованию Руководители образовательных учреждений</p>	<p>Мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>
	<p>формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по муниципальным образовательным</p>	-	-	-	-	-	<p>Отдел по образованию</p>	<p>Мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>

	организациям							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>983,120</b>	<b>1175,244</b>	<b>1237,740</b>	<b>3396,104</b>			

4.4. Индикаторы реализации подпрограммы и оценка ее эффективности  
Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда целевых индикаторов

Таблица 2.

Динамика важнейших целевых индикаторов и показателей эффективности реализации подпрограммы «Кадры»

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикаторов по годам		
			2014	2015	2016
1	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	100	100	100
2	Доля педагогических работников, которым обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических работников	%	98,8	98,8	98,8
3	Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников	%	80,2	82,6	82,6
4	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных учреждений	%	13,8	15,6	17,4

## 5. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ»

### 5.1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

На территории города Заринска основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 11 дошкольных образовательных учреждений, в числе которых:

- 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 негосударственное дошкольное образовательное учреждение - частный детский сад «Винни-Пух».

Администрация города Заринска на протяжении ряда лет целенаправленно ведёт работу по развитию системы дошкольного образования. Проводится реконструкция зданий образовательных учреждений, в которых ранее размещались дошкольные учреждения, оптимизация образовательной сети, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных учреждениях. За последние три года в городе введено дополнительно 595 мест, том числе, в 2011 году открыты две дополнительные группы в действующих детских садах №1, 14; в муниципальную собственность переданы два ведомственных детских сада ОАО «Алтай – Кокс», в которых открыты дополнительно 2 группы; в 2013 году открыто муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Кораблик» на 180 мест.

По состоянию на 01.07.2013 года очередь на устройство ребенка в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение составляет 1215 детей в возрасте от 0 до 3 лет, старше трех лет в очереди детей нет.



Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики. Наличие квалифицированных кадров способствует повышению качества дошкольного образования.

Образование детей в дошкольных образовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году обеспечивали 268 педагогов, из них воспитателей 215, иных педагогических работников 53 (10 старших воспитателей, 13 учителей-логопедов, 3 педагога-психолога, 10 инструкторов по физической культуре, 17 музыкальных руководителей). Высшую категорию имеют 24 педагога (8%), первую – 99 (37%).

В городе обостряется проблема дефицита педагогических кадров. В учреждения недостаточен приток молодых специалистов.

С сентября 2013 года дошкольные образовательные учреждения будут осуществлять деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поэтому потребуются дополнительные средства по повышению уровня их материально-технического обеспечения.

Особого внимания требует проблема, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В городе одно муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, в котором функционируют четыре группы (56 мест) для детей с речевыми нарушениями. По итогам обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии 165 детей дошкольного возраста нуждаются в пребывании в специальной группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи.

Детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет - 51 ребенок. Родители (законные представители) 30 детей-инвалидов получают компенсацию за предоставление дошкольного образования на дому. Количество детей-инвалидов, получающих дошкольное образование в детских садах - 14.

В целях наиболее полного удовлетворения потребности населения города необходимо решать задачи развития вариативности услуг дошкольного образования, содействовать развитию дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что муниципальная система дошкольного образования при всей позитивности, внешней целостности, достаточно высокой результативности, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

1. Не удовлетворяется в полной мере потребность населения города в услугах дошкольного образования.

2. Проблема создания условий, соответствующих требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Проблема создания в муниципалитете инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет), детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

4. Проблема развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования.

5. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, формирование и использование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единый

подход к решению имеющихся проблем.

#### 5.2. Основные цели и задачи подпрограммы

**Основной целью подпрограммы** является обеспечение государственных гарантий прав граждан города Заринска на получение доступного качественного дошкольного образования.

##### **Основные задачи подпрограммы:**

1. Создать условия для сохранения и развития сети действующих дошкольных образовательных учреждений.
2. Апробировать современные вариативные и альтернативные модели дошкольного образования, в том числе обеспечивающие поддержку семейного воспитания.
3. Создать систему поддержки одаренных детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить эффективность и качество услуг в сфере дошкольного образования, используя механизмы модернизации системы дошкольного образования.

5.3.Перечень программных мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»

Таблица 3.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма затрат по годам (тысяч рублей)				Направление расходов и источников финансирования	Исполнитель	Ожидаемый результат
		2014 (план)	2015 (план)	2016 (план)	всего			
1	<b>Развитие сети действующих дошкольных образовательных учреждений</b>							
1.1	Возмещение затрат образовательным учреждениям за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами	190,05	190,05	190,05	570,15	Городской бюджет	Отдел по образованию	Увеличение количества мест в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 50
1.2	Открытие на базе дошкольных учреждений семейных адаптационных групп для детей раннего возраста и их родителей, не посещающих дошкольное учреждение	-	-	-	-	Внебюджетные средства	Отдел по образованию, ДОУ	Обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста
1.3	Открытие на базе дошкольных учреждений пяти групп	-	-	-	-	Внебюджетные средства	Отдел по образованию, ДОУ	Обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного

	кратковременного пребывания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» (МБДОУ №2,10,11,12,14)							возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья
1.4	Открытие группы кратковременного пребывания на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	-	-	-	-	Внебюджетные средства	Отдел по образованию, ЦДТ	Обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья
1.5.	Работы консультативных пунктов для родителей, самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому	-	-	-	-	Внебюджетные средства	Отдел по образованию, ДОУ	Предоставления родителям (законным представителям) консультативной помощи

1.6	Апробирование модели дошкольного образования в семейных домашних группах или семейных (домашних) детских садах (структурное подразделение муниципального дошкольного образовательного учреждения).	-	-	-	-	Внебюджетные средства	Отдел по образованию, ДОУ	Увеличение охвата дошкольным образованием
	<b>ИТОГО:</b>	<b>190,05</b>	<b>190,05</b>	<b>190,05</b>	<b>570,15</b>			
2	<b>Модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений</b>							
2.1	Оборудование участков, спортивных площадок дошкольных образовательных учреждений	20,0	150,0	150,0	320,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ДОУ	Создание здоровьесберегающей среды в соответствии с требованиями ФГОС
2.2	Приобретение технологического оборудования	-	150,0	150,0	300,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ДОУ	Выполнение требований к набору оборудования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами
2.3	Оснащение образовательных	158,83	-	-	158,83	Городской бюджет	Отдел по образованию,	Выполнение требований ФГОС по

	учреждений современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации образовательного процесса						ДОУ	оснащению предметно-пространственной среды в ДОУ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>178,83</b>	<b>300,00</b>	<b>300,00</b>	<b>778,83</b>			
<b>3</b>	<b>Развитие системы поддержки одаренных детей дошкольного возраста</b>							
3.1	Городской конкурс «Заринские звездочки»	2,0	2,0	2,0	6,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ДОУ	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, их индивидуальных способностей.
3.2	Городская спартакиада среди детей дошкольного возраста	2,0	2,0	2,0	6,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ДОУ	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
3.3	Конкурс «Юный исследователь»	1,0	1,0	1,0	3,0	Городской бюджет	Отдел по образованию, ДОУ	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста, их индивидуальных

								способностей.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>			
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>373,88</b>	<b>495,05</b>	<b>495,05</b>	<b>1363,98</b>			

5. 4.Индикаторы реализации подпрограммы и оценки её эффективности  
Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов и показателей.

Таблица 2

Динамика важнейших целевых индикаторов и показателей эффективности реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикаторов по годам		
			2014	2015	2016
1	Доля детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общему количеству детей данного возраста	%	98,9	100	100
2	Доля детей 1 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общему количеству детей данного возраста	%	76	76,5	78
3	Доля родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших консультационные услуги в общем количестве родителей, воспитывающих и обучающих детей указанной категории самостоятельно	%	22	25	28
4	Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	%	5	30	60
5	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования	%	70	72	74

## 6. ПОДПРОГРАММА «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

### 6.1.Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает значительное повышение комплексной безопасности образовательных учреждений.

Первоочередной мерой является повышение уровня пожарной безопасности, антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательных учреждений.

Финансирование направления «Обеспечение безопасной жизнедеятельности и пожарной безопасности» в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2011-2013 годы позволило



существенно повысить пожарную безопасность, антитеррористическую и противодиверсионную защищенность образовательных учреждений. Улучшилась обстановка с оснащением образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения: укомплектованы огнетушителями согласно нормам 100% образовательных учреждений, в 95 % образовательных учреждениях установлены противопожарные двери. Огнезащитная пропитка чердачных помещений в соответствии с нормами и сроками проведена в 100% образовательных учреждениях. Во всех образовательных учреждениях бесперебойно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции. Продолжается замена стораемой отделки и электропроводки зданий.

Однако, несмотря на принятые меры на сегодняшний день повышение уровня безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса и пожарной безопасности образовательных учреждений остается актуальной проблемой.

Проанализировав уровень материально-технического обеспечения процесса комплексной безопасности образовательных учреждений города Заринска в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим данный процесс, предписаниями, выданными надзорными органами и контролирующими организациями выявлен ряд проблем требующих определенных финансовых вложений:

- нарушение целостности ограждения территорий образовательных учреждений по периметру;
- несоответствие путей эвакуации зданий образовательных учреждений Правилам противопожарного режима в РФ ППР-12 от 25.04.2012 № 390;
- отсутствие межэтажных дверей с доводчиками и уплотнителями в притворах;
- несоответствие планов эвакуации людей в случае возникновения пожара, ГОСТ 122143-2009.

Для разрешения вышеперечисленных проблем необходимо провести комплекс мероприятий взаимосвязанных по ресурсам и срокам подпрограммой «Обеспечение безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности».

## 6.2. Основные цели и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является создание условий для безопасного функционирования образовательных учреждений, обеспечения безопасной жизнедеятельности и пожарной безопасности участников образовательного учреждения в образовательных учреждениях города Заринска.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений для обеспечения безопасного функционирования;
- обеспечить противопожарную защиту образовательных учреждений;
- укреплять здоровье детей;
- совершенствовать управление системой комплексной безопасности образовательного учреждения.



6.3.Перечень программных мероприятий подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»»

	Наименование мероприятия	Сумма затрат по годам (тысяч рублей)				Направление расходов и источников финансирования	Исполнитель	Ожидаемые результаты
		2014	2015	2016	Всего			
1.	Эксплуатация системы АПС	817,000	871,007	915,429	2603,436	Городской бюджет	Отдел по образованию, ОУ	Реализация мер предусмотренных подпрограммой позволит повысить уровень пожарной безопасности, антитеррористической, противодиверсионной защищенности ОУ, обеспечить эффективное и рациональное использование денежных средств
2.	Содержание кнопок тревожной сигнализации	850,000	939,789	987,718	2777,507			
3.	Устройство эвакуационных путей, дверей, замена электропроводки, сгораемой отделки залов, огнезащитная пропитка чердачных помещений	176,000	291,91	137,063	604,973			
4.	Социальная поддержка малоимущих граждан и малоимущих семей с детьми:	3180,500	3180,500	3180,500	9541,500	Городской бюджет		
	-«Соберем детей в школу»	70,000	70,000	70,000	210,000			
	- питание	3030,500	3030,500	3030,500	9091,500			
	- новогодние подарки	80,000	80,000	80,000	240,000			
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5023,500</b>	<b>5283,206</b>	<b>5220,710</b>	<b>15527,416</b>			

6.4. Индикаторы реализации подпрограммы и оценка ее эффективности  
Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов и показателей.

Таблица 3

Динамика важнейших целевых индикаторов и показателей эффективности реализации подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикаторов по годам		
			2014	2015	2016
1	Доля образовательных учреждений, выполнивших предписания Госпотребнадзора	%	100	100	100
2	Доля образовательных учреждений, выполнивших предписания Роспотребнадзора	%	100	100	100
3	Доля образовательных учреждений готовых к началу нового учебного года	%	100	100	100
4	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям пожарной безопасности	%	100	100	100
5	Доля образовательных учреждений, отвечающая современным требованиям антитеррористической и противодиверсионной защищенности	%	70	75	80

#### 7.Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма затрат по годам			
		2014	2015	2016	Всего
1	Подпрограмма «Кадры»	983,120	1175,244	1237,74	3396,104
2	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»	373,88	495,05	495,05	1363,98
3	Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»	5023,500	5283,206	5220,710	15527,416
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6380,500</b>	<b>6953,500</b>	<b>6953,500</b>	<b>20287,500</b>

#### 8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией программных мероприятий осуществляет отдел по образованию администрации города Заринска.

Отдел по образованию администрации города Заринска:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- осуществляет текущий контроль за выполнением программных мероприятий, целевых индикаторов и представляет информацию в комитет администрации города Заринска по финансам, налоговой и кредитной политике;
- ежегодно представляет публичный доклад (отчёт) о развитии образования в городе Заринске;
- ежегодно представляет аналитический финансовый отчет о ходе реализации программы;

- ежегодно в установленном порядке уточняет перечень программных мероприятий на очередной финансовый год, перечень затрат на программные мероприятия;
- несет ответственность за своевременную реализацию программы.

## 9.ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Значение индикаторов по годам		
			2014	2015	2016
1	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами	%	100	100	100
2	Доля педагогических работников, которым обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических работников	%	98,8	98,8	98,8
3	Доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников	%	80,2	82,6	82,6
4	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей образовательных организаций	%	13,8	15,6	17,4
5	Доля детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общему количеству детей данного возраста	%	98,9	100	100
6	Доля детей 1 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общему количеству детей данного возраста	%	76	76,5	78
7	Доля родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших консультационные услуги в общем количестве родителей, воспитывающих и обучающих детей указанной категории самостоятельно	%	22	25	28
8	Доля дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	%	5	30	60
9	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования	%	70	72	74
10	Доля образовательных учреждений, выполнивших предписания Госпожнадзора	%	100	100	100

11	Доля образовательных учреждений, выполнивших предписания Роспотребнадзора	%	100	100	100
12	Доля образовательных учреждений готовых к началу нового учебного года	%	100	100	100
13	Доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям пожарной безопасности	%	100	100	100
14	Доля образовательных учреждений, отвечающая современным требованиям антитеррористической и противодиверсионной защищенности	%	70	75	80

Секретарь  
Т.В.Григоренко

администрации

города

