

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В
АЛТАЙСКОМ КРАЕ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ (с
изменениями на: 29.12.2014)**

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 20 декабря 2013 года N 670

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ" НА 2014 -
2020 ГОДЫ**

(в ред. Постановлений Администрации Алтайского края от 07.03.2014 N 98, от 20.05.2014 N 245, от 30.10.2014 N 502, от 29.12.2014 N 591)

В целях развития системы образования в Алтайском крае, в соответствии с постановлением Администрации края от 23.09.2013 N 502 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края"

постановляю:

1. Утвердить государственную программу Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы (прилагается).

2. Признать утратившими силу следующие постановления Администрации края:

[от 10.06.2011 N 312 "Об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие дошкольного образования в Алтайском крае" на 2011 - 2015 годы"](#);

[от 28.09.2011 N 551 "О внесении изменений в постановление Администрации края от 10.06.2011 N 312"](#);

от 31.05.2013 N 278 "О внесении изменений в постановление Администрации края от 10.06.2011 N 312";

[от 13.09.2013 N 491 "О внесении изменений в постановление Администрации края от 10.06.2011 N 312"](#);

[от 23.08.2012 N 439 "Об утверждении долгосрочной целевой программы "Сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста в Алтайском крае" на 2012 - 2016 годы"](#);

от 22.04.2013 N 221 "Об утверждении долгосрочной целевой программы "Модернизация профессионального образования в Алтайском крае" на 2013 - 2015 годы".

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2014.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Алтайского края, начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Денисова Ю.Н.

Губернатор
Алтайского края
А.Б.КАРЛИН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА АЛТАЙСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ

Утверждена
Постановлением
Администрации края
от 20 декабря 2013 года N 670

(в ред. Постановлений Администрации Алтайского края
[от 07.03.2014 N 98](#), [от 20.05.2014 N 245](#),
[от 30.10.2014 N 502](#), [от 29.12.2014 N 591](#))

Паспорт государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы

Ответственный исполнитель программы		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Соисполнители программы		отсутствуют
Участники программы		комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике; Главное управление Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); краевые государственные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края

Подпрограммы программы	<p>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования в Алтайском крае"</p> <p>подпрограмма 2 "Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае"</p> <p>подпрограмма 3 "Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае"</p> <p>подпрограмма 4 "Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Алтайском крае"</p> <p>подпрограмма 5 "Молодежная политика в Алтайском крае"</p> <p>подпрограмма 6 "Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования"</p>
Программно-целевые инструменты программы	ведомственная целевая программа "Молодежь Алтая" на 2014 - 2016 годы
Цели программы	<p>обеспечение высокого качества образования в Алтайском крае в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;</p> <p>создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны</p>
Задачи программы	<p>формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Алтайского края;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса</p>

Индикаторы и показатели программы	<p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;</p> <p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</p> <p>доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций Алтайского края"</p>
(в ред. Постановления Администрации Алтайского края от 20.05.2014 N 245)	
Сроки и этапы реализации программы	2014 - 2020 годы
Объемы финансирования программы	общий объем финансирования государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020

	<p>годы (далее - "Программа") составляет 109604763,4 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета - 109989,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 84789,9 тыс. рублей; 2015 год - 4200,0 тыс. рублей; 2016 год - 4200,0 тыс. рублей; 2017 год - 4200,0 тыс. рублей; 2018 год - 4200,0 тыс. рублей; 2019 год - 4200,0 тыс. рублей; 2020 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета - 109459773,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 15665546,5 тыс. рублей; 2015 год - 15664946,5 тыс. рублей; 2016 год - 15664946,5 тыс. рублей; 2017 год - 15616083,5 тыс. рублей; 2018 год - 15616083,5 тыс. рублей; 2019 год - 15616083,5 тыс. рублей; 2020 год - 15616083,5 тыс. рублей;</p> <p>из внебюджетных источников - 35000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 5000,0 тыс. рублей; 2015 год - 5000,0 тыс. рублей; 2016 год - 5000,0 тыс. рублей; 2017 год - 5000,0 тыс. рублей; 2018 год - 5000,0 тыс. рублей; 2019 год - 5000,0 тыс. рублей; 2020 год - 5000,0 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>(в ред. Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591)</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;</p> <p>сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,58;</p>

	<p>увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 82%;</p> <p>увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности до 50%;</p> <p>увеличение удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 98%;</p> <p>увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегической целью социально-экономического развития Алтайского края является обеспечение в регионе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного и научно-инновационного комплексов, становление края как глобального центра здоровья, культуры и отдыха.

В основу социальной политики Администрации края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья. В результате по целому ряду показателей социального благополучия Алтайский край занимает первые позиции в Сибири и стране.

Образовательная политика в Алтайском крае является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

инновационное развитие региона;

обеспечение открытости и доступности качественного образования;

улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса учителей.

Реализация ведомственных целевых программ "Развитие образования в Алтайском крае" на 2011 - 2013 годы, "Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае" на 2011 - 2013 годы, "Развитие краевого государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детский оздоровительно-образовательный центр "Алтай" на 2011 - 2013 годы, "Развитие краевого государственного учреждения "Детский лагерь отдыха "Юность" на 2011 - 2013 годы, долгосрочных целевых программ "Развитие дошкольного образования в Алтайском крае" на 2011 - 2015 годы, "Модернизация профессионального образования в Алтайском крае" на 2013 - 2015 годы, комплексного проекта модернизации образования в 2008 - 2009 годах, комплекса мер по модернизации общего образования на 2011 - 2013 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Особенностью системы образования Алтайского края является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы - от дошкольного до профессионального. Это обусловлено тем, что задачи по диверсификации экономики края и Сибири в целом, развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования.

Принятые за последние 3 года в Алтайском крае меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Алтайский край вошел в число 11 регионов, наиболее успешно решающих данную проблему, в 2012 году.

Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для населения края на сегодняшний день остается актуальной.

С целью решения данной проблемы Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием разработаны "дорожные карты", которые способствовали ликвидации очередности к сентябрю 2013 года.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Алтайского края направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется

посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

Построение современной системы подготовки квалифицированных рабочих в крае строится по сетевому принципу. Основные точки развития учебно-лабораторной базы, кадрового и научно-методического потенциала сосредоточены в ресурсных центрах и интегрированных организациях профессионального образования по направлениям: сельское хозяйство; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; транспорт; машиностроение и металлообработка; переработка, сервис и общественное питание. В крае выстраивается сеть организаций профессионального образования с развитой системой сетевого взаимодействия через ресурсные центры и базовые учреждения, в крупных городах - отраслевая специализация, в малых городах и крупных районных центрах - многопрофильная структура подготовки. Однако система профессионального образования остается недостаточно ориентированной на изменения рынка труда Алтайского края, на перспективные потребности его развития, что делает ее недостаточно конкурентоспособной. Сложившиеся на данный момент структура профессионального образования в Алтайском крае и оценка эффективности образовательных организаций требуют серьезных преобразований. В рамках реализации Программы и модернизации профессионального образования:

будет обеспечено обновление содержания и технологий профессионального образования организаций профессионального образования;

будут сформированы и актуализированы данные о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки;

будет разработан и утвержден порядок формирования государственного заказа на подготовку кадров по заявкам работодателей;

формирование содержания, методик преподавания и финансирование образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций будет осуществляться с участием работодателей.

К значимым результатам развития системы образования Алтайского края следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; создан инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др. Край является

лидером в Российской Федерации по количеству общественных профессиональных сообществ и качеству их работы: только в 2012 году лучший опыт школ края изучали педагоги из 57 регионов России.

Реализация [Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, утвержденных постановлением Администрации Алтайского края от 25.04.2013 N 224 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли "Образование", направленные на повышение эффективности образования и науки", с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Алтайского края. Благодаря принятию на краевом уровне программы "Молодежь Алтая" в 2007 году в регионе начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития государственной молодежной политики, но и внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Последовательная реализация Программы на краевом уровне позволяет систематизировать основные подходы по широкому спектру молодежных вопросов: сохранение и развитие движения студенческих отрядов, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Среди основных принципов реализации молодежной политики выделяется принцип проектного подхода, заключающийся в приоритетном финансировании реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной грантовой основе, вовлечение самой молодежи в решение ее проблем.

Кроме того, актуальным вопросом сегодня остается формирование современной системы молодежной политики на муниципальном и межмуниципальном уровнях через создание в отдельных муниципалитетах модельных территорий - межрайонных ресурсных методических центров, координирующих процессы реализации программы и в целом работу с молодежью на местах.

Данная Программа направлена на минимизацию потерь человеческого капитала региона. Кроме того, ожидаемым результатом ее реализации станет дальнейшее повышение социальной и экономической активности молодежи.

С 2011 года в Алтайском крае при организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях предоставляются меры государственной поддержки за счет средств краевого бюджета в виде оплаты частичной (либо полной) средней стоимости путевки, что дает ребенку возможность отдыхать в любом лагере Алтайского края независимо от социального статуса семьи. Также меры, предусмотренные Программой, направлены на создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления

детей в Алтайском крае, в том числе на улучшение условий проживания и питания отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях.

В Алтайском крае сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями органов управления образованием регионального, муниципального и учрежденческого уровней.

Комплексная реализация мероприятий Программы позволит оптимизировать использование имеющихся в крае организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную и последовательную региональную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

[Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#);

[Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#);

[Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 602 "Об обеспечении межнационального согласия"](#);

[Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"](#);

[Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61;](#)

Абзац исключен. - [Постановление Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591;](#)

[Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;](#)

[план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р;](#)

[Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р;](#)

[государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295;](#)

(в ред. [Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591\)](#)

[закон Алтайского края от 21.11.2012 N 87-ЗС "Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года";](#)

[закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае";](#)

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 N 617 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы";

постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 N 224 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли "Образование", направленные на повышение эффективности образования и науки".

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, среднее профессиональное и высшее образование) в Алтайском крае в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Алтайского края являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также

перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Алтайского края через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности в Алтайском крае будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения студенческих отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном и межмуниципальном уровнях, в том числе через поддержку проектов модельных территорий, муниципальных и межмуниципальных центров по реализации молодежной политики.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах государственной программы "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы.

2.2. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

обеспечение высокого качества образования в Алтайском крае в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны.

Задачи Программы:

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Алтайского края;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса.

2.3. Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,58;

увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных

организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 82%;

увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности до 50%;

увеличение удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 98%;

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%;

доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций Алтайского края составит 100% за период с 2014 по 2015 годы.

(абзац введен [Постановлением Администрации Алтайского края от 20.05.2014 N 245](#))

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Государственная программа "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы реализуется в период с 2014 по 2020 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Алтайского края.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных и муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений края.

Мероприятиями подпрограммы 2 и подпрограммы 6 определены механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных учреждений со стороны краевых органов исполнительной власти. Для этого образовательные организации в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В Программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

реализация ведомственной целевой программы "Молодежь Алтая" на 2014 - 2016 годы (подпрограмма 5);

оздоровление детей (подпрограмма 5).

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограмма 2).

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе формирование системы обратной связи, участие в международных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 6. Мероприятия подпрограммы 6 содержат как меры по обеспечению разработки и внедрения механизмов оценки качества образования, так и меры по стимулированию муниципальных районов и городских округов, по обеспечению разработки и внедрения муниципальных систем оценки качества образования.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в [Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 109604763,4 тыс. рублей, из них:

(в ред. [Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591](#))

из федерального бюджета - 109989,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 84789,9 тыс. рублей;

2015 год - 4200,0 тыс. рублей;

2016 год - 4200,0 тыс. рублей;

2017 год - 4200,0 тыс. рублей;

2018 год - 4200,0 тыс. рублей;

2019 год - 4200,0 тыс. рублей;

2020 год - 4200,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 109459773,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

(в ред. [Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591](#))

2014 год - 15665546,5 тыс. рублей;

(в ред. [Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591](#))

2015 год - 15664946,5 тыс. рублей;

2016 год - 15664946,5 тыс. рублей;

2017 год - 15616083,5 тыс. рублей;

2018 год - 15616083,5 тыс. рублей;

2019 год - 15616083,5 тыс. рублей;

2020 год - 15616083,5 тыс. рублей;

из внебюджетных источников - 35000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 5000,0 тыс. рублей;

2015 год - 5000,0 тыс. рублей;

2016 год - 5000,0 тыс. рублей;

2017 год - 5000,0 тыс. рублей;

2018 год - 5000,0 тыс. рублей;

2019 год - 5000,0 тыс. рублей;

2020 год - 5000,0 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального и краевого бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников

Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет создания единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Выполнение [Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) в части доведения средней заработной платы педагогических работников учреждений сферы образования в 2013 - 2018 годах до целевых показателей, определенных Указом, достижимо в условиях софинансирования из федерального бюджета.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также продемонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы - Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее - "Главное управление") - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Главного управления, представители научной общественности, руководители муниципальных органов управления образованием, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Главное управление в рамках настоящей Программы вправе перечислять бюджетам муниципальных районов и городских округов в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на ее реализацию. Распределение межбюджетных трансфертов утверждается распоряжением Администрацией края. Указанные средства носят целевой характер.

Главное управление:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленным порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края и комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

7. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации края [от 23.09.2013 N 502 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края"](#).

Таблица 1

Сведения об индикаторах Программы и их значениях

N п/ п	Наименование индикатора	Единиц а измере ния	Значение по годам								
			2012 год (фак т)	2013 год (оцен ка)	годы реализации государственной программы						
					201 4 год	201 5 год	201 6 год	201 7 год	201 8 год	201 9 год	202 0 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы											
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	79	89	92	95	100	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций,	%	70,8	75	75,5	77	78	79	80	81	82

	которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся										
3.	Отношение среднего балла единого государственног о экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственног о экзамена к среднему баллу единого государственног о экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственног о экзамена	-	1,7	1,73	1,6 6	1,6 4	1,6 2	1,6 0	1,5 8	1,5 8	1,5 8
4.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессиональн ого образования очной формы обучения, трудоустроивши хся в течение одного года	%	48,5	35,8	36	37	40	42	45	47	50

	после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности										
5.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	55,0	60,0	65	75	98	98	98	98	98
6.	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами	%	30	30	32	34	36	38	42	45	50

	исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%										
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования в Алтайском крае"											
7.	Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных учреждениях, в общем числе дошкольников края	%	4	50	55	60	65	70	80	90	100
8.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	15	16	17	18	19	21	23	25	27
9.	Доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена	%	92,4	93,4	95	97	100	100	100	100	100

	возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)										
Подпрограмма 2 "Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае"											
10	Снижение доли воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	9,2	8,2	7,7	7,2	6,7	6,2	5,7	5,2	5
11	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным	%	-	75	76	77	77,5	78	78,5	79	80

	категориям в крае										
12	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	182	222	222	222	222	222	222	222	222
13	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	24,2	33,4	43	54	64	74	83	92	96
14	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	42	44,2	44	45	46	46	46	46	46
15	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	57	59	62	65	68	70	71	72	73

	льных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования										
Подпрограмма 5 "Молодежная политика в Алтайском крае"											
20	Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа	%	63	63,5	64	64,5	65	65	65,5	65,5	66
21	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	-	-	5	5,5	6	7	8	9	10
22	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в	%	-	-	4,6	4,7	4,8	4,9	5	5,1	5,2

	государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций											
29	Доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	-	-	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Таблица 2

Перечень мероприятий государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы

N п / п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов, тыс. рублей								Источники финансирования
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Всего по программе			157 553 36,4	156 741 46,5	156 741 46,5	156 252 83,5	156 252 83,5	156 252 83,5	156 252 83,5	109 604 763,4	всего
												в том числе
				847	420	420	420	420	420	420	109	федер

	ании												
													в том числе
				239 569 0,0	239 509 0,0	239 509 0,0	239 509 0,0	239 509 0,0	239 509 0,0	239 509 0,0	239 509 0,0	167 662 30,0	краевой бюджет
(в ред. Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591)													
3	Задача 1.1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения края	201 4 - 202 0 год ы		239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	167 531 00,0	всего
													в том числе
				239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	239 330 0,0	167 531 00,0	краевой бюджет
4	Мероприятие 1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получе	201 4 - 202 0 год ы	органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	149 928 24,0	всего

	ние общедо ступног о и бесплат ного дошкол ьного образов ания в дошкол ьных образов ательны х organiz ациях											
												в том числе
				214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	214 183 2,0	149 928 24,0	краев ой бюдж ет
5	Меропр иятие 1.1.2. Открыт ие новых групп за счет капитал ьного ремонта зданий, строите льства и приобр етения зданий дошкол ьных образов ательны х	201 4 - 202 0 год ы	органы местног о самоуп равлени я муници пальны х районов и городск их округов	227 681, 4	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	168 413 9,4	всего

	организаций												
												в том числе	
				227 681, 4	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	242 743, 0	168 413 9,4	краевой бюджет
(в ред. Постановления Администрации Алтайского края от 30.10.2014 N 502)													
6	Мероприятие 1.1.3. Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование	2014 - 2020 год	органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, образовательные организации	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	525 0,0	всего
													в том числе
				750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	750, 0	525 0,0	краевой бюджет
7	Мероприятие 1.1.4. Развитие	2014 - 2020	органы местного самоуправления	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	122 5,0	всего

	е систем ы негосуд арствен ного сектора, предост авляющ его услуги дошкол ьного образов ания и услуги по уходу и присмо тру за детьми	год ы	равлени я муници пальны х районов и городск их округов , образов ательны е organiz ации										
													в том числе
				175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	175, 0	122 5,0		краев ой бюдж ет
8	Меропр иятие 1.1.5. Оснаще ние дошкол ьных образов ательны х organiz аций совреме нным оборуд ование м, корпусн ой	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние образов ания и молоде жной полити ки Алтайс кого края (далее - "Главно е управле ние"); органы местног	234 61,6	780 0,0	780 0,0	780 0,0	780 0,0	780 0,0	780 0,0	702 61,6		всего

	ений дошкол ьного образов ания											
												в том числе
				234 61,6	780 0,0	780 0,0	780 0,0	780 0,0	780 0,0	780 0,0	702 61,6	краев ой бюдж ет

(в ред. Постановления Администрации Алтайского края [от 30.10.2014
N 502](#))

9	Задача 1.2. Повыш ение качеств а услуг, предост авляем ых населен ию края в сфере дошкол ьного образов ания	201 4 - 202 0 год ы		179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	125 30,0	всего
												в том числе
				179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	179 0,0	125 30,0	краев ой бюдж ет
1 0	Меропр иятие 1.2.1. Провед ение краевы х конкурс ов, направл	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние	390, 0	390, 0	390, 0	390, 0	390, 0	390, 0	390, 0	273 0,0	всего

	жизни											
												в том числе
				106 716 20,6	106 716 20,6	106 716 20,6	106 716 20,6	106 716 20,6	106 716 20,6	106 716 20,6	747 013 44,2	краевой бюджет
1 4 .	Мероприятие 2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования	201 4 - 202 0 год ы	органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, краевые государственные общеобразовательные организации	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	696 087 22,4	всего

	ания детей в муници пальны х, краевы х государ ственн ых общеоб разоват ельных organiz ациях за счет средств краевог о бюджет а											
												в том числе
				994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	994 410 3,2	696 087 22,4	краев ой бюдж ет
1 5 .	Меропр иятие 2.1.2. Органи зация предост авления дополн ительно го образов ания детей в краевы х государ ственн ых образов	201 4 - 202 0 год ы	краевые государ ственн ые образов ательны е organiz ации дополн ительно го образов ания детей	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	971 591, 6	всего

	ательных организациях дополнительно го образования детей											
												в том числе
				138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	138 798, 8	971 591, 6	краевой бюджет
1 6 .	Мероприятие 2.1.3. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах	2014 - 2020 год	краевые государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	312 567 9,2	всего
												в том числе
				446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	446 525, 6	312 567 9,2	краевой бюджет
1 7 .	Мероприятие 2.1.4. Обеспечение	2014 - 2020	Главное управление	172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	120 75,0	всего

	чение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период	годы										
												в том числе
				172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	172 5,0	120 75,0	краевой бюджет
18	Мероприятие 2.1.5. Компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждаю	2014 - 2020 годы	органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов	110 142,0	110 142,0	110 142,0	110 142,0	110 142,0	110 142,0	110 142,0	770 994,0	всего

	щимся в социаль ной поддер жке												
													в том числе
				110 142, 0	110 142, 0	110 142, 0	110 142, 0	110 142, 0	110 142, 0	110 142, 0	110 142, 0	770 994, 0	краев ой бюдж ет
1 9 .	Меропр ятие 2.1.6. Оснаще ние образов ательны х organiz аций совреме нным оборуд ование м, мебель ю, компью терной технико й и програ ммным обеспеч ением, учебно- наглядн ыми пособия ми, мягким инвента рем, материа	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние; краевые государ ственн ые organiz ации	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	315 00,0	всего

	лами, необход имыми для organiz ации учебно- воспита тельного о процесс а											
												в том числе
				450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	315 00,0	краев ой бюдж ет
2 0 .	Меропр иятие 2.1.7. Приобр етение образов ательны ми organiz ациями транспо рта для перевоз ки детей	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние	100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	700 00,0	всего
												в том числе
				100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	100 00,0	700 00,0	краев ой бюдж ет
2 1 .	Меропр иятие 2.1.8. Органи зация дистанц	201 4 - 202 0 год ы	Алтайс кий краевой педагог ический лицей	158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	110 782, 0	всего

	ионног о образов ания детей- инвали дов												
													в том числе
				158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	158 26,0	110 782, 0		краев ой бюдж ет
2 2 .	Задача 2.2. Модерн изация образов ательны х програ мм и образов ательно й среды в система х общего образов ания и дополн ительно го образов ания детей, направл енная на достиж ение совреме нного качеств а	201 4 - 202 0 год ы		548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	383 826, 8		всего

	учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации											
												в том числе
				548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	548 32,4	383 826, 8	краевой бюджет
2 3 .	Мероприятие 2.2.1. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного	2014 - 2020 год	Главное управление; органы местного самоуправления муниципалитетов	198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	138 770, 8	всего

	оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования		районов и городских округов ; краевые государственные общеобразовательные организации									
												в том числе
				198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	198 24,4	138 770, 8	краевой бюджет
2 4 .	Мероприятие 2.2.2. Проведение конкурса	2014 - 2020 годы	Главное управление; органы местного самоуправления	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	210 00,0	всего

	"Новая школа Алтая"		правления муниципальных районов и городских округов, краевые государственные общеобразовательные организации									
												в том числе
				300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	210 00,0	краевой бюджет
2 5 .	Мероприятие 2.2.3. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников	2014 - 2020 год	Главное управление, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, краевые государ	720 8,0	720 8,0	720 8,0	720 8,0	720 8,0	720 8,0	720 8,0	504 56,0	всего

				250 0,0	250 0,0	250 0,0	250 0,0	250 0,0	250 0,0	250 0,0	175 00,0	краев ой бюдж ет
2 7 .	Меропр иятие 2.2.5. Меропр иятия по обеспеч ению обновле ния содерж ания програ мм, техноло гий, внедрен ия эффект ивных моделе й дополн ительно го образов ания и социали зации детей	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние, органы местног о самоуп равлени я муници пальны х районов и городск их округов , краевые образов ательны е organiz ации дополн ительно го образов ания детей	330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	231 00,0	всего
												в том числе
				330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	330 0,0	231 00,0	краев ой бюдж ет
2 8 .	Меропр иятие 2.2.6. Провед ение	201 4 - 202 0 год	Главное управле ние	190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	133 000, 0	всего

	детских новогод них меропр ятий	ы											
													в том числе
				190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	190 00,0	133 000, 0		краев ой бюдж ет
Подпрограмма 3 "Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае"													
2 9 .	Цель 3. Обеспе чение региона квалиф ициров анными рабочи ми, служащ ими и специал истами среднег о звена в соответ ствии с потребн остями эконом ики Алтайс кого края	201 4 - 202 0 год ы		213 326 1,4	213 326 1,4	213 326 1,4	213 326 1,4	213 326 1,4	213 326 1,4	213 326 1,4	149 328 29,8		всего
													в том числе
				212 826 1,4	212 826 1,4	212 826 1,4	212 826 1,4	212 826 1,4	212 826 1,4	212 826 1,4	148 978 29,8		краев ой бюдж ет
				500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	350 00,0		внеб юдже

												ТНЫЕ ИСТОЧ НИКИ
3 0 .	Задача 3.1. Осущес твление подгото вки квалиф ициров анных рабочих , служащ их и специал истов среднег о звена для различн ых отрасле й эконом ики и социаль ной сферы Алтайс кого края	201 4 - 202 0 год ы		212 145 6,4	212 145 6,4	212 145 6,4	212 145 6,4	212 145 6,4	212 145 6,4	212 145 6,4	148 501 94,8	всего
												В ТОМ ЧИСЛЕ
				211 645 6,4	211 645 6,4	211 645 6,4	211 645 6,4	211 645 6,4	211 645 6,4	211 645 6,4	148 151 94,8	краев ой бюдж ет
				500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	350 00,0	внеб юдже тные источ ники
3	Меропр	201	краевые	210	210	210	210	210	210	210	147	всего

1	иятие 3.1.1. Обеспе чение государ ственн ых гаранти й реализа ции прав на получе ние среднег о профес сиональ ного образов ания и профес сиональ ного обучен ия в краевы х государ ственн ых профес сиональ ных organiz ациях за счет средств краевог о бюджет а	4 - 202 0 год ы	государ ственн ые образов ательны е профес сиональ ные organiz ации	207 8,4	207 8,4	207 8,4	207 8,4	207 8,4	207 8,4	207 8,4	145 48,8	
												В ТОМ числе
				210 207	210 207	210 207	210 207	210 207	210 207	210 207	147 145	краев ой

				8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	48,8	бюджет
3 2 .	Мероп р иятие 3.1.2. Приобр етение учебно- произво дственн ого и лаборат орного оборуд ования для мастерс ких и лаборат орий	201 4 - 202 0 год ы	краевые государ ственн ые образов ательны е профес сиональ ные организа ции	113 78,0	103 78,0	143 78,0	143 78,0	143 78,0	143 78,0	143 78,0	936 46,0	всего
												в том числе
				113 78,0	103 78,0	143 78,0	143 78,0	143 78,0	143 78,0	143 78,0	936 46,0	краев ой бюджет

(п. 32 в ред. Постановления Администрации Алтайского края
от 07.03.2014 N 98)

3 3 .	Меропр р иятие 3.1.3. Ремонт, реконст рукция, модерн изация учебны х корпусо в, учебны х, учебно- произво дственн	201 4 - 202 0 год ы	краевые государ ственн ые образов ательны е профес сиональ ные организа ции	800 0,0	900 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	500 0,0	420 00,0	всего
-------------	--	------------------------------------	--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------

				710, 0	710, 0	710, 0	710, 0	710, 0	710, 0	710, 0	497 0,0	краев ой бюдж ет
3 6 .	Мероп р иятие 3.2.2. Социал ьная поддер жка студенч еской молоде жи	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние, краевые государ ственн ые образов ательны е профес сиональ ные organiz ации	171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	120 05,0	всего
												в том числе
				171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	171 5,0	120 05,0	краев ой бюдж ет
3 7 .	Мероп р иятие 3.2.3. Постин тернатн ый патрона т детей- сирот и детей, оставш ихся без попечен ия родител ей, являющ ихся выпуск	201 4 - 202 0 год ы	краевые государ ственн ые образов ательны е профес сиональ ные organiz ации	760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	532 00,0	всего

	никами детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций											
												в том числе
				760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	760 0,0	532 00,0	краевой бюджет
38	Мероприятие 3.2.4. Премирование лучших образовательных организаций, лучших мастеров производственного обучения и студентов	2014 - 2020 год	краевые государственные образовательные профессиональные организации	178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	124 60,0	всего
												в том числе
				178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	178 0,0	124 60,0	краевой бюджет

												ет
Подпрограмма 4 "Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Алтайском крае"												
39	Цель 4. Созданы условия для развития кадрового потенциала системы образования края	2014 - 2020 годы		573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	401 481,5	всего
												в том числе
				573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	401 481,5	краевой бюджет
40	Задача 4.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников систем	2014 - 2020 годы		573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	401 481,5	всего

	ы общего образов ания											
												в том числе
				573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	573 54,5	401 481, 5	краев ой бюдж ет
4 1 .	Меропр иятие 4.1.1. Обеспе чение деятель ности краевог о государ ственно го бюджет ного образов ательно го учрежд ения дополн ительно го профес сиональ ного образов ания "Алтайс кий краевой институ т повыше ния квалиф икации	201 4 - 202 0 год ы	КГБОУ АКИП КРО	408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	285 981, 5	всего

	работников образования" (КГБОУ АКППК РО)											
												в том числе
				408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	408 54,5	285 981,5	краевой бюджет
4 2 .	Мероприятие 4.1.2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования	2014 - 2020 годы	Главное управление	165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	115 500,0	всего
												в том числе
				165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	165 00,0	115 500,0	краевой бюджет
Подпрограмма 5 "Молодежная политика в Алтайском крае"												
4 3 .	Цель 5. Созданы условия	2014 - 2020		334 677,5	254 087,6	254 087,6	205 224,6	205 224,6	205 224,6	205 224,6	166 375,1	всего

для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от социального статуса с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение численности населения	ГОДЫ											
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	еского капитал а региона и страны; обеспеч ение прав несовер шеннол етних на сохране ние здоровь я при organiz ации учебно- воспита тельного о процесс а, качеств енный отдых и оздоров ление											
												в том числе
				805 89,9	0	0	0	0	0	0	805 89,9	федер альный бюдж ет
				254 087, 6	254 087, 6	254 087, 6	205 224, 6	205 224, 6	205 224, 6	205 224, 6	158 316 1,2	краев ой бюдж ет
4 4 .	Задача 5.1. Содейс твие	201 4 - 202 0		707 91,4	707 91,4	707 91,4	219 28,4	219 28,4	219 28,4	219 28,4	300 087, 8	всего

	патриотическому воспитанию граждан Алтайского края, формирование в молодежной среде социально значимых установок	годы											
													в том числе
				707 91,4	707 91,4	707 91,4	219 28,4	219 28,4	219 28,4	219 28,4	300 087,8		краевой бюджет
4 5 .	Мероприятие 5.1.1. Обеспечение деятельности краевых государственных учреждений сферы молодежной политики	2014 - 2020 годы	краевые государственные организации сферы молодежной политики	202 93,4	202 93,4	202 93,4	202 93,4	202 93,4	202 93,4	202 93,4	142 053,8		всего

	чение деятель ности краевы х учрежд ений отдыха и оздоров ления детей, а также текуще е содерж ание учрежд ений	год ы	образов ательны е organiz ации отдыха и оздоров ления детей									
												в том числе
				655 6,2	655 6,2	655 6,2	655 6,2	655 6,2	655 6,2	655 6,2	458 93,4	краев ой бюдж ет
5 0 .	Меропр иятие 5.2.2. Провед ение детской оздоров ительно й кампан ии	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние, Главалт айсоцза щита, органы местног о самоуп равлени я муници пальны х районов и городск их округов ,	255 729, 9	175 140, 0	175 140, 0	175 140, 0	175 140, 0	175 140, 0	175 140, 0	130 656 9,9	всего

	государственных и муниципальных организаций сферы образования в товарах, работах, услугах											
												В том числе
				420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	294 00,0	федеральный бюджет
				103 700, 0	103 700, 0	103 700, 0	103 700, 0	103 700, 0	103 700, 0	103 700, 0	725 900, 0	краевой бюджет
53	Задача 6.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей	2014 - 2020 годы		176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	123 200, 0	всего

	и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высококачественного образования через формирование краевой системы оценки качества образования											
												в том числе
				176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	176 00,0	123 200, 0	краевой бюджет
54.	Мероприятие 6.1.1. Организация и проведение	2014 - 2020 годы	Главное управление, краевые государственные	120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	840 00,0	всего

	ЕГЭ и ГИА-9		органи зации, органы местног о самоуп равлени я муници пальны х районов и городск их округов										
													В том числе
				120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	120 00,0	840 00,0		краев ой бюдж ет
5 5 .	Меропр иятие 6.1.2. Провед ение меропр иятий по оценке качеств а образов ания	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние	800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	560 0,0		всего
													В том числе
				800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	800, 0	560 0,0		краев ой бюдж ет
5 6 .	Меропр иятие 6.1.3. Провед	201 4 - 202 0	Главное управле ние	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	210 0,0		всего

	ение краевог о конкурс а на лучшу ю систему оценки качеств а образов ания в образов ательно й organiz ации, муници пально м районе (городе ком округе)	год ы											
													в том числе
				300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	300, 0	210 0,0	краев ой бюдж ет
5 7 .	Меропр иятие 6.1.4. Развити е единой образов ательно й информ ационн ой среды, в том числе	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	450 0,0	315 00,0	всего

				420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	294 00,0	федеральный бюджет
				130 75,0	130 75,0	130 75,0	130 75,0	130 75,0	130 75,0	130 75,0	915 25,0	краевой бюджет
5 9 .	Мероприятие 6.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	201 4 - 202 0 год ы	Главное управление	800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	560 00,0	всего
												в том числе
				800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	800 0,0	560 00,0	краевой бюджет
6 0 .	Мероприятие 6.2.2. Провед	201 4 - 202 0	Главное управление	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	210 00,0	всего

	ение конкурс а лучших педагог ических работни ков краевы х государ ственн ых и муници пальны х образов ательны х organiz аций	год ы										
												в том числе
				300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	300 0,0	210 00,0	краев ой бюдж ет
6 1 .	Меропр иятие 6.2.3. Провед ение конкурс а на получе ние денежн ого поощре ния лучшим и учителя ми в рамках реализа	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	294 00,0	всего

	ции приори тетного национ ального проекта "Образо вание"											
												в том числе
				420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	420 0,0	294 00,0	федер альны й бюдж ет
6 2	Меропр иятие 6.2.4. Провед ение конкурс а педагог ических работни ков на соискан ие премии Губерн атора Алтайс кого края имени С.П.Тит ова	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние	125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	875 0,0	всего
												в том числе
				125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	125 0,0	875 0,0	краев ой бюдж ет
6 3	Меропр иятие	201 4 -	Главное управле	825, 0	825, 0	825, 0	825, 0	825, 0	825, 0	825, 0	577 5,0	всего

	х организ аций												
													В том числе
				730 25,0	730 25,0	730 25,0	730 25,0	730 25,0	730 25,0	730 25,0	511 175, 0		краев ой бюдж ет
6 5 .	Меропр иятие 6.3.1. Обеспе чение деятель ности organiz аций, занима ющихся organiz ационн о- техниче ским, информ ационн о- методи ческим и ресурсн ым обеспеч ением учрежд ений систем ы образов ания, проведе ние краевы х меропр	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние, краевые государ ственн ые organiz ации, подведо мствен ные Главно му управле нию	590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	413 175, 0		всего

	иятий работни ков образов ательны х учрежд ений											
												в том числе
				590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	590 25,0	413 175, 0	краев ой бюдж ет
6 6 .	Меропр иятие 6.3.2. Повыш ение уровня пожарн ой безопас ности organiz аций, подведо мственн ых Главно му управле нию	201 4 - 202 0 год ы	краевые государ ственн ые organiz ации	550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	385 00,0	всего
												в том числе
				550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	550 0,0	385 00,0	краев ой бюдж ет
6 7 .	Меропр иятие 6.3.3. Предос тавлени е	201 4 - 202 0 год ы	Главное управле ние, краевые государ ственн	850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	595 00,0	всего

финанс овой поддер жки педагог ически м работни кам образов ательны х organiz аций на organiz ацию лечения в санатор но- курортн ых учрежд ениях, располо женных на террито рии Алтайс кого края		ые organiz ации, органы местног о самоуп равлени я муници пальны х районов и городск их округов										
												в том числе
				850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	850 0,0	595 00,0	краев ой бюдж ет

Таблица 3

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации
Программы

Источники и	Сумма расходов, тыс. рублей
-------------	-----------------------------

(на условиях софинансирования)								
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие расходы	157553 36,4	156741 46,5	156741 46,5	156252 83,5	156252 83,5	156252 83,5	156252 83,5	1096047 63,4
(в ред. Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591)								
в том числе								
из краевого бюджета	156655 46,5	156649 46,5	156649 46,5	156160 83,5	156160 83,5	156160 83,5	156160 83,5	1094597 73,5
(в ред. Постановления Администрации Алтайского края от 29.12.2014 N 591)								
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	84789,9	4200,0	4200,0	4200,0	4200,0	4200,0	4200,0	109989,9
из внебюджетных источников	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	35000,0

<*> Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Приложение 1. ПОДПРОГРАММА 1 "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ"

Приложение 1
к государственной программе
Алтайского края "Развитие
образования и молодежной
политики в Алтайском крае"
на 2014 - 2020 годы

Паспорт подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования в Алтайском крае"

Соисполнитель государственной программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
---	--

Участники подпрограммы	комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Алтайском крае и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании
Задачи подпрограммы	повышение доступности услуг дошкольного образования для населения края; повышение качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>открытие новых групп за счет капитального ремонта зданий, строительства и приобретения зданий дошкольных образовательных организаций;</p> <p>поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование;</p> <p>развитие системы негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;</p> <p>оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования;</p> <p>проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;</p> <p>проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций</p>
Показатели подпрограммы	удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к

		численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе); доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников края
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы		общий объем финансирования подпрограммы 1 за счет краевого бюджета составляет 16765630,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 2395090,0 тыс. рублей; 2015 год - 2395090,0 тыс. рублей; 2016 год - 2395090,0 тыс. рублей; 2017 год - 2395090,0 тыс. рублей; 2018 год - 2395090,0 тыс. рублей; 2019 год - 2395090,0 тыс. рублей; 2020 год - 2395090,0 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 27%; увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%; увеличение доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников края до 100%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание материально-технических условий для модернизации краевой системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций (государственных, частных), повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные

организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкции старых, открытия дополнительных групп, повышения качества услуг дошкольного образования.

В настоящее время в Алтайском крае действуют 900 дошкольных образовательных организаций. При этом из них 587 дошкольных организаций (65,5%) расположены в сельской местности. Из общего числа сельских дошкольных организаций 405 (69%) являются малокомплектными.

Помимо этого, используются возможности общеобразовательных организаций. В крае функционируют 36 дошкольных образовательных учреждений с правами юридического лица на площадях общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет сегодня 113455 человек.

В настоящее время в 37 муниципальных образованиях края (52% от их общего количества) проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет уже решена. На данных территориях место ребенку в дошкольной образовательной организации на условиях полного дня предоставляется в момент подачи родителями (законными представителями) заявления.

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализации [Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#) постановлением Администрации края от 27.02.2013 N 97 был утвержден поэтапный план мероприятий ("дорожная карта") по ликвидации очередей в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования в Алтайском крае.

По итогам работы в 2012 году Алтайский край вошел в число 11 регионов, наиболее успешно решающих данную проблему. Так, в 2013 году построено 3 детских сада и завершена реконструкция 9 зданий под дошкольные образовательные организации. В 2013 году отмечен рост охвата детей услугами дошкольного образования в крае до 94,7%, что на 5,7% выше показателя 2012 года.

Модернизация структуры и содержания дошкольного образования связана с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечающего современным требованиям развития системы дошкольного образования.

Начиная с января 2014 года, полномочия по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами являются расходными обязательствами регионального бюджета.

2. Приоритеты региональной политики в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Алтайском крае и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Алтайского края.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения края.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

открытие новых групп в дошкольных образовательных учреждениях за счет капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций, строительства и приобретения зданий дошкольных образовательных организаций;

поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование;

развитие системы негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования.

2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 16765630,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 2395090,0 тыс. рублей;

2015 год - 2395090,0 тыс. рублей;

2016 год - 2395090,0 тыс. рублей;

2017 год - 2395090,0 тыс. рублей;

2018 год - 2395090,0 тыс. рублей;

2019 год - 2395090,0 тыс. рублей;

2020 год - 2395090,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Приложение 2. ПОДПРОГРАММА 2 "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ"

Приложение 2
к государственной программе
Алтайского края "Развитие
образования и молодежной
политики в Алтайском крае"
на 2014 - 2020 годы

Паспорт подпрограммы 2 "Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае"

Соисполнитель государственной программы		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы		комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию)
Цель подпрограммы		создание в системе общего образования и дополнительного

		образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы		развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации
Перечень мероприятий подпрограммы		<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных, краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета;</p> <p>организация предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах;</p> <p>обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;</p> <p>компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;</p> <p>оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>приобретение транспорта образовательными организациями для перевозки детей;</p> <p>организация дистанционного образования детей-инвалидов;</p> <p>приобретение учебного, учебно-лабораторного,</p>

		<p>компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>проведение конкурса "Новая школа Алтая";</p> <p>выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;</p> <p>выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей;</p> <p>мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрению эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей;</p> <p>проведение детских новогодних мероприятий</p>
Показатели подпрограммы		<p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);</p> <p>доля воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям</p>
Сроки реализации подпрограммы		2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы		<p>объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств краевого бюджета составляет 75085171,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 10726453,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 10726453,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 10726453,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 10726453,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 10726453,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 10726453,0 тыс. рублей;</p>

		2020 год - 10726453,0 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 222 человека; увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам до 96%; увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 46%; увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 73%; снижение доли воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 5%; увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 80%

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Кардинальная системная модернизация общего образования в Алтайском крае, начавшаяся в рамках реализации краевого комплексного проекта модернизации образования, позволила краю получить около 2 млрд рублей из федерального бюджета в обмен на обязательство решить ключевую задачу модернизации общего образования: внедрить новые финансово-экономические механизмы, нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда (далее - НСОТ). Решение этой задачи позволило повысить зарплату педагогам, для чего в рамках софинансирования из краевого бюджета было выделено более 1 млрд рублей, и снизить неэффективные расходы. В 2012 году в комплекс мер по модернизации общего образования в Алтайском крае внесены изменения и дополнения в связи с необходимостью реализации указов Президента Российской Федерации В.В.Путина [от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) и [N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#), принятием [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

Средства направлены на выполнение президентских инициатив по модернизации общего образования. А именно:

на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных

образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования;

на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и учебников;

на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования;

на повышение энергоэффективности школ.

Реализация ведомственной целевой программы "Развитие образования в Алтайском крае" на 2011 - 2013 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008 - 2009 гг., комплекса мер по модернизации общего образования на 2011 - 2013 гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) бюджетам муниципальных районов и городских округов предоставляется субвенция из краевого бюджета. На функционирование и содержание краевых государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей направляются субсидии на выполнении государственного задания, а также целевые субсидии.

Для распространения на территории Алтайского края модели успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации с использованием механизма межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества на базе КГБОУ "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" создана стажировочная площадка, которая за счет развития кадрового потенциала, разработки организационно-правовой модели межведомственного взаимодействия позволит модернизировать систему постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также станет пространством распространения за пределы региона наработанного эффективного опыта.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-

лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; повысился охват профильным обучением старшеклассников, в том числе обучающихся в сельских школах; возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта "Сетевой край. Образование", систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электронного дневника и журнала; расширяется система образовательных услуг, предоставляемых дистанционно; совершенствуется материально-техническая база учреждений образования. В целом изменились подходы к созданию современной школьной инфраструктуры: в крае ведется работа по формированию кластеров, включающих учреждения не только системы образования, но и здравоохранения, культуры и спорта, которые позволяют расширить возможности для развития детей.

Продолжено развитие краевой системы сопровождения одаренных школьников в соответствии с Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае и межведомственным планом работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае. В 2013 году создан краевой Центр по работе с одаренными детьми. Ежегодно 300 учащихся общеобразовательных учреждений получают именную премию Губернатора Алтайского края. Значительно увеличены средства, выделяемые из краевого бюджета на работу с одаренными детьми. Алтайский край занимает пятую позицию среди субъектов Российской Федерации по количеству медалей международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, обуславливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности. В Алтайском крае накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в российских и международных мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего и дополнительного образования в Алтайском крае:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в разных социокультурных средах;

отсутствие необходимых условий для удовлетворения потребностей детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, в получении образовательных услуг при помощи дистанционных

технологий;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недостаточно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой категории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях;

межмуниципальная дифференциация условий и качества услуг дополнительного образования детей;

несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;

недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, детей мигрантов.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем общего образования и дополнительного образования детей может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в отдельных муниципальных районах и городских округах;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты региональной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Основным направлением региональной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами региональной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах края современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья,

социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей;

существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 222 человека;

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличится до 96%;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 46%;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) увеличится до 73%;

снижение доли воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 5%;

увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 80%.

Реализация мероприятий подпрограммы 2 предполагается в течение всего периода реализации государственной программы "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 75085171,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 10726453,0 тыс. рублей;

2015 год - 10726453,0 тыс. рублей;

2016 год - 10726453,0 тыс. рублей;

2017 год - 10726453,0 тыс. рублей;

2018 год - 10726453,0 тыс. рублей;

2019 год - 10726453,0 тыс. рублей;

2020 год - 10726453,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 3. ПОДПРОГРАММА 3 "РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ"

Приложение 3
к государственной программе
Алтайского края "Развитие
образования и молодежной
политики в Алтайском крае"
на 2014 - 2020 годы

Паспорт подпрограммы 3 "Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае"

Соисполнитель государственной программы		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы		краевые государственные образовательные организации профессионального образования
Цели подпрограммы		обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края
Задачи подпрограммы		осуществление подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края; обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях
Перечень мероприятий		обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение среднего профессионального образования и профессиональное обучение в краевых государственных профессиональных организациях за счет средств краевого бюджета; приобретение учебно-производственного и лабораторного оборудования для мастерских и лабораторий; ремонт, реконструкция, модернизация учебных, учебно-производственных помещений, лабораторий и полигонов профессиональных образовательных организаций; выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций; социальная поддержка студенческой молодежи; постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций; премирование лучших краевых профессиональных образовательных организаций, лучших мастеров производственного обучения и студентов
Показатели подпрограммы		количество обучающихся и студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и многофункциональных

		<p>центрах прикладных квалификаций, применяющих современные инновационные технологии на учебно-производственном оборудовании;</p> <p>доля студенческой молодежи из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек;</p> <p>доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций, обеспеченных постинтернатным патронатом в период обучения в учреждениях профессионального образования, в общем числе выпускников детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы		<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 - 14932829,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>за счет средств краевого бюджета - 14897829,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 2128261,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 2128261,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 2128261,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 2128261,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 2128261,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 2128261,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 2128261,4 тыс. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников (собственные средства образовательных учреждений) - 35000,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2014 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 5000,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 5000,0 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		увеличение количества учащихся и студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций, применяющих современные инновационные технологии на учебно-

	<p>производственном оборудовании, до 1000 человек; охват постинтернатным патронатом выпускников детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит до 55%; охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, составит 100%</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Стратегическая цель нового этапа модернизации профессионального образования в Алтайском крае - совершенствование системы подготовки кадров как полноценного ресурса инновационного развития края на основе консолидации институтов начального, среднего, высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования и реального сектора экономики.

Сеть профессиональных образовательных организаций Алтайского края (далее - "образовательные организации") состоит из 80 образовательных организаций, из которых 75 - краевые государственные профессиональные образовательные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края, Главному управлению по здравоохранению и фармацевтической деятельности, управлению Алтайского края по культуре и архивному делу, управлению Алтайского края по физической культуре и спорту, и 5 негосударственных образовательных организаций.

Всего по очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучается около 14 тысяч человек по 206 профессиям. Создано шесть ресурсных центров: по направлению "транспорт" (в 2011 году); по направлению "строительство" (в 2008 году); два - по направлению "металлообработка" (в 2008 году, в 2010 году); два - по направлению "сельское хозяйство" (в 2008 году, в 2010 году). Реализация мероприятий по повышению доступности обучения в краевых государственных бюджетных образовательных организациях обеспечивается выплатами стипендий, предоставлением бесплатного горячего питания и общежития. 78% образовательных организаций обеспечены общежитиями, в которых ежегодно проживает до 6 тысяч обучающихся. Ежегодно среднее (полное) общее образование в образовательных организациях получают около 80% обучающихся от общего числа обучающихся.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 32767 студентов по 105 специальностям. Создаются крупные многопрофильные учебные заведения.

Система высшего профессионального образования в Алтайском крае представлена 37 организациями, в том числе 8 государственными, 5 негосударственными высшими учебными заведениями и 24 филиалами вузов. Количество вузов остается стабильным за прошедшие два года, однако происходит уменьшение количества студентов с 94363 человек

в 2008 году до 78382 - в 2012 году. Подготовка в вузах ведется более чем по 90 направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

Тем не менее, в сфере подготовки кадров существует ряд проблем.

Так, механизмы сотрудничества или совместной деятельности системы профессионального образования и работодателей в сфере подготовки кадров не имеют общих целевых установок и не носят системного характера. При формировании объема и структуры приема в образовательные учреждения отсутствует ориентация на заказ со стороны работодателя на подготовку кадров в количественном и качественном выражении. Возникают сложности в оптимизации сети организаций профессионального образования и профилей подготовки в них в связи с разной подчиненностью образовательных учреждений профессионального образования. Поэтому целенаправленная, комплексная деятельность органов исполнительной власти Алтайского края, органов местного самоуправления, общественных объединений, социальных институтов и реального сектора экономики по решению проблем обеспечения экономики региона кадрами требует анализа и определения перспектив развития как рынка труда, так и рынка образовательных услуг.

Сложившиеся на данный момент структура профессионального образования в Алтайском крае и оценка эффективности образовательных учреждений требует серьезных преобразований. Ежегодно формируется краевой заказ на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В целом на состояние системы профессионального образования в крае оказывают влияние следующие факторы:

снижение общего числа выпускников школ, соответственно, снижение численности обучающихся в образовательных организациях;

снижение привлекательности профессионального образования по техническим направлениям для выпускников общеобразовательных школ;

высокая затратность модернизации существующих направлений подготовки, а также создания новых направлений по профессиям, востребованным экономикой края, ориентированным на инновационное развитие;

низкая составляющая общественного управления механизмами развития профессионального образования.

В связи с этим требуется проведение комплекса программных мероприятий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования и обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях.

2. Приоритеты региональной политики в среднем профессиональном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является обеспечение региона квалифицированными кадрами и специалистами в соответствии с потребностями экономики Алтайского края.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

осуществление подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края;

обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В ходе реализации программных мероприятий предусмотрено увеличение количества учащихся и студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций, применяющих современные учебно-производственное оборудование и инновационные технологии, до 1000 человек;

охват постинтернатным патронатом выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит до 55%;

охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек составит 100%.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Источниками финансирования подпрограммы 3 выступают:

средства краевого бюджета;

средства внебюджетных источников (собственные средства образовательных учреждений).

Суммарный объем финансирования подпрограммы 3 составляет 14932829,8 тыс. рублей, из них:

средства краевого бюджета - 14897829,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 2128261,4 тыс. рублей;

2015 год - 2128261,4 тыс. рублей;

2016 год - 2128261,4 тыс. рублей;

2017 год - 2128261,4 тыс. рублей;

2018 год - 2128261,4 тыс. рублей;

2019 год - 2128261,4 тыс. рублей;

2020 год - 2128261,4 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников (собственные средства образовательных учреждений) - 35000,0 тыс. рублей, в том числе:

2013 год - 5000,0 тыс. рублей;

2014 год - 5000,0 тыс. рублей;

2015 год - 5000,0 тыс. рублей,

2016 год - 5000,0 тыс. рублей;

2017 год - 5000,0 тыс. рублей;

2018 год - 5000,0 тыс. рублей;

2019 год - 5000,0 тыс. рублей;

2020 год - 5000,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 3 подлежат ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 4. ПОДПРОГРАММА 4 "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ"

Приложение 4
к государственной программе
Алтайского края "Развитие
образования и молодежной
политики в Алтайском крае"
на 2014 - 2020 годы

Паспорт подпрограммы 4 "Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Алтайском крае"

Соисполнители государственной программы		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы		краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию)
Цели подпрограммы		создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского края
Задачи подпрограммы		повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования
Перечень мероприятий		обеспечение деятельности краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" (КГБОУ АК ИПКРО); организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования
Показатели подпрограммы		доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы		объем финансирования подпрограммы за счет средств краевого бюджета составляет 401481,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 57354,5 тыс. рублей; 2015 год - 57354,5 тыс. рублей; 2016 год - 57354,5 тыс. рублей; 2017 год - 57354,5 тыс. рублей; 2018 год - 57354,5 тыс. рублей; 2019 год - 57354,5 тыс. рублей; 2020 год - 57354,5 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		сохранение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных)

	<p>общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования на уровне 98,8%</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Одним из основных механизмов развития кадрового потенциала является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края.

В течение последних лет в данном направлении в крае проведена большая работа. Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования края следует отметить:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

разработку и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях ее прохождения: задание на повышение квалификации; выбор образовательной программы, места и формы ее освоения; содержание вариативной и практико-ориентированной части программы; уровень итоговой аттестации; внедрение результатов повышения квалификации и др.;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок;

широкое применение такой формы повышения квалификации, как образовательная миграция.

Также в Алтайском крае разработана и внедрена система стимулирования педагогов, увязывающая процедуру оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

По данным электронного мониторинга, доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2013 года составила 98,8%. 100% учителей начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, прошли персонифицированное повышение квалификации по

программам в объеме 72 ч.

В крае имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд задач, которые в 2014 году необходимо решить: в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 46 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что потребует дополнительных финансовых затрат;

распространение модели персонализированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования в крае;

необходимо осуществлять активное внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Однако существует проблема недостаточного финансирования повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского края необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических и руководящих работников по мере ведения стандартов профессиональной деятельности;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Основным направлением региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования Алтайского края.

Особое внимание при организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации, педагогических и руководящих кадров для системы образования Алтайского края будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления качеством образования;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС общего образования;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края.

Целью подпрограммы является создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского края.

Задача подпрограммы - повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования.

Решение данной задачи будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования;

обеспечение деятельности ФГБОУ АКПКРО.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

сохранение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей на уровне 98,8%.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 предполагается в течение всего периода реализации государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики" на 2014 - 2020 годы.

3. Объемы финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 401481,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 57354,5 тыс. рублей;

2015 год - 57354,5 тыс. рублей;

2016 год - 57354,5 тыс. рублей;

2017 год - 57354,5 тыс. рублей;

2018 год - 57354,5 тыс. рублей;

2019 год - 57354,5 тыс. рублей;

2020 год - 57354,5 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 4 подлежат ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 5. ПОДПРОГРАММА 5 "МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ"

Приложение 5
к государственной программе
Алтайского края "Развитие
образования и молодежной
политики в Алтайском крае"
на 2014 - 2020 годы

Паспорт подпрограммы 5 "Молодежная политика в Алтайском крае"

Соисполнитель государственной программы		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы		Главное управление Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию)
Цели подпрограммы		создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического,

		<p>общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны;</p> <p>обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление</p>
Задачи подпрограммы		<p>содействие патриотическому воспитанию граждан Алтайского края, формирование в молодежной среде социально значимых установок;</p> <p>повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и детских оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних</p>
Перечень мероприятий подпрограммы		<p>обеспечение деятельности краевых государственных учреждений сферы молодежной политики;</p> <p>разработка и реализация ведомственной целевой программы "Молодежь Алтая" на 2014 - 2016 годы;</p> <p>социальная поддержка студенческой молодежи;</p> <p>обеспечение деятельности краевых учреждений отдыха и оздоровления детей, а также текущее содержание учреждений;</p> <p>проведение детской оздоровительной кампании;</p> <p>создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста</p>
Показатели подпрограммы		<p>доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа;</p> <p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>удельный вес числа муниципальных образований края, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края</p>

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 5 - 1663751,1 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета - 80589,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 80589,9 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета - 1583161,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 254087,6 тыс. рублей; 2015 год - 254087,6 тыс. рублей; 2016 год - 254087,6 тыс. рублей; 2017 год - 205224,6 тыс. рублей; 2018 год - 205224,6 тыс. рублей; 2019 год - 205224,6 тыс. рублей; 2020 год - 205224,6 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%;</p> <p>увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, до 64,2%;</p> <p>увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет до 10%;</p> <p>увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет до 5,2%;</p> <p>увеличение удельного веса числа муниципальных образований края, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края до 100%</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Алтайского края. Благодаря принятию на краевом уровне программы "Молодежь Алтая" в крае начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные

направления и механизмы развития государственной молодежной политики, но и ее внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Алтайский край стал площадкой для проведения крупнейших федеральных и международных молодежных мероприятий: ежегодные международный молодежный управленческий форум "АТР. Алтай. Точки Роста", Всероссийский слет сельской молодежи, школы студентов и молодых ученых стран "Большого Алтая". В крае прошел I Молодежный форум стран Шанхайской организации сотрудничества и Всероссийский студенческий форум с участием Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Среди основных принципов реализации молодежной политики в крае выделяется принцип проектного подхода, т.е. приоритет финансирования реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной основе.

Реализация программы позволяет систематизировать основные подходы к решению широкого спектра вопросов молодежной политики: сохранение и развитие движения студенческих отрядов, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Актуальной на сегодняшний день задачей остается формирование современной системы молодежной политики на муниципальном и межмуниципальном уровнях. Данная задача может быть решена через создание в отдельных муниципалитетах межрайонных ресурсных методических центров, координирующих процессы реализации программы и в целом работу с молодежью на местах.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, обеспечение права ребенка на отдых является одним из основных направлений органов государственной власти Алтайского края, органов местного самоуправления и неотъемлемой частью социальной и демографической политики. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Алтайском крае осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей, детских санаториев круглогодичного действия.

В ходе реализации в 2011 - 2013 годах ведомственных целевых программ "Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае", "Развитие КГБОУ ДОД "Оздоровительно-образовательный центр "Алтай", "Развитие КГБУ "Детский лагерь отдыха "Юность" созданы современные, комфортные условия для проживания и отдыха детей: приобретено новое технологическое оборудование для пищеблоков, мебель, игровое оборудование, спортивный и мягкий инвентарь. Принятые меры позволили улучшить санитарно-гигиенические условия проживания и питания отдыхающих и благодаря этому увеличить ежегодное количество детей, отдыхающих в загородных оздоровительных учреждениях края.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия, соответствующие федеральным требованиям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Так, в ходе реализации ведомственной целевой программы "Развитие образования в Алтайском крае" на 2011 -

2013 годы оснащена современным технологическим оборудованием 401 школьная столовая на общую сумму 51000,0 тыс. рублей, что позволило улучшить качество питания за счет расширения ассортимента мясных и овощных блюд в школьных столовых, максимально использовать производственный потенциал местных товаропроизводителей и сырьевой базы края, увеличить удельный вес охвата питанием школьников до 96,1%, увеличить охват учащихся двухразовым питанием на 15% (с 8% в 2011 г. до 23% в 2013 г.).

Доля обучающихся, получающих питание в столовых общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием, на начало 2013 года составила 82,34% в общей численности учащихся.

Реализация долгосрочной целевой программы "Сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста в Алтайском крае" на 2012 - 2016 годы позволила осуществить проект "Образовательная сеть "Школы здоровья Алтайского края", создать на базе общеобразовательных учреждений сеть спортивных секций и клубов. На начало 2013 - 2014 учебного года насчитывается 8074 школьных спортивных секций и 117 школьных спортивных клубов, где занимается 56737 школьников (24,5% от их общего количества). В настоящее время в общеобразовательных учреждениях Алтайского края насчитывается 698 наркопостов, 205 волонтерских объединений, 123 общественных формирования (советы профилактики, рабочие группы), занимающиеся пропагандой здорового образа жизни. Накоплен опыт участия этих общественных формирований в краевых и муниципальных профилактических акциях и мероприятиях.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы:

снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности;

низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику;

отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

тенденция потери человеческого капитала, так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал;

тенденция к увеличению уровня так называемых "школьнообусловленных" заболеваний;

несформированность у подростков и молодежи мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

2. Приоритеты региональной молодежной политики, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Реализация государственной молодежной политики в Алтайском крае будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения студенческих отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных

инициатив, в том числе путем проведения конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма; формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном и межмуниципальном уровнях, в том числе через поддержку проектов модельных территорий, муниципальных и межмуниципальных центров по реализации молодежной политики.

Другим приоритетным направлением региональной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

оптимизацию структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса в рамках функционирования краевого психолого-педагогического медико-социального центра;

организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы;

продолжение модернизации инфраструктуры образовательных учреждений, направленной на обеспечение современных условий в области охраны здоровья.

Целями подпрограммы 5 являются:

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны;

обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление.

Задачи Программы:

создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса: содействие патриотическому воспитанию граждан Алтайского края, формирование в молодежной среде социально значимых установок;

повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и детских оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья

несовершеннолетних.

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%;

увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях, до 64,2%;

увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, до 50%.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 1663751,1 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета - 80589,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 80589,9 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 1583161,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 254087,6 тыс. рублей;

2015 год - 254087,6 тыс. рублей;

2016 год - 254087,6 тыс. рублей;

2017 год - 205224,6 тыс. рублей;

2018 год - 205224,6 тыс. рублей;

2019 год - 205224,6 тыс. рублей;

2020 год - 205224,6 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального и краевого бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Приложение 6. ПОДПРОГРАММА 6 "ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

Приложение 6
к государственной программе
Алтайского края "Развитие
образования и молодежной
политики в Алтайском крае"
на 2014 - 2020 годы

Паспорт подпрограммы 6 "Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования"

Соисполнители государственной программы		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы		краевые государственные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)
Цели подпрограммы		создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала; обеспечение потребности краевых государственных и муниципальных учреждений сферы образования в товарах, работах, услугах
Задачи подпрограммы		обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

	<p>мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;</p> <p>организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности учреждений системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>организация и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества образования;</p> <p>проведение краевого конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе);</p> <p>осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них;</p> <p>предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам организаций образования на организацию лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края;</p> <p>проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;</p> <p>проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова;</p> <p>проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование";</p> <p>проведение профессиональных конкурсов;</p> <p>развитие единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования и технологического обеспечения оценки эффективности региональной системы образования;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций образования;</p> <p>обеспечение деятельности учреждений, деятельность которых направлена на организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение организаций системы образования, проведение краевых мероприятий работников образовательных организаций</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый</p>

	<p>государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</p> <p>доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета;</p> <p>доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах;</p> <p>доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду;</p> <p>доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с</p>
Сроки реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы б составляет 755300,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета - 29400,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 4200,0 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета - 725900,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 103700,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 103700,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 103700,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 103700,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 103700,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 103700,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 103700,0 тыс. рублей.</p>

	<p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение числа уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 5;</p> <p>сокращение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,98%;</p> <p>сокращение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 2,5%;</p> <p>увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 24%;</p> <p>увеличение числа педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета ежегодно на 320 человек;</p> <p>увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%;</p> <p>увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду, до 100%;</p> <p>увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с, до 100%</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования (общего, профессионального, дополнительного, дошкольного, специального). В связи с этим проблема оценки качества образования в настоящее время является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Региональная система оценки качества образования (РСОКО) призвана стать важнейшим институциональным компонентом системы образования Алтайского края. Региональная система оценки качества образования включает в себя государственную оценку,

самооценку и общественную оценку.

Государственная оценка осуществляется через проведение государственных оценочных процедур.

Самооценка качества образовательных услуг осуществляется самим образовательным учреждением на основании результатов постоянного системного внутреннего контроля качества с использованием механизма обратной связи и анализа собственной деятельности. С этой целью для координации задач, механизмов и инструментов учредительного и учрежденческого контроля в крае разработаны и внедрены нормативные документы и методические рекомендации (приказ Главного управления от 23.07.2012 N 2882).

Решение задачи расширения участия общественности в оценке и управлении качеством образования осуществляется в двух направлениях:

развитие общественной оценки участников образовательного процесса (родители, профессиональные педагогические сообщества);

развитие оценки качества образования общественными организациями (общественные объединения, органы государственно-общественного управления образованием и т.д.).

Получили развитие такие формы общественной оценки качества образования, как социологические опросы, общественные слушания, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Во всех общеобразовательных учреждениях: при муниципальных органах управления образованием, Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края - работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования. Около 75% принимаемых Главным управлением решений подготовлены с участием ведущих консультантов по вопросам развития образования, сертифицированных экспертов.

Увеличилось число общественных профессиональных объединений: в 2012 году созданы клуб "Учителя-новаторы Алтай" и Ассоциация молодых учителей Алтайского края, которые с вместе действующими (ассоциация "Лучшие школы Алтай", клуб "Учитель года", Клуб лауреатов премии имени С.П.Титова, краевые профессиональные объединения педагогов) активно участвуют в формировании и реализации образовательной политики в крае.

Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления в Алтайском крае, как образовательные округа, которые действуют в крае с 2008 года.

В крае расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота. Действует институт ведущих консультантов по

вопросам развития образования.

В крае разработана нормативная база региональной системы оценки качества.

С целью обеспечения технических и технологических возможностей для автоматизации краевой системы оценки качества образования создано краевое государственное бюджетное учреждение образования "Алтайский краевой информационно-аналитический центр".

Несмотря на прогресс в становлении РСОКО, одной из ключевых проблем современного этапа ее развития остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства. Требуют доработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно спрогнозировать влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер региональной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Существует проблема недостаточного кадрового обеспечения отдельных процедур РСОКО.

В течение 2007 - 2013 годов решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ края имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта "Сетевой край. Образование", систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

К значимым результатам развития системы образования Алтайского края следует также отнести следующие результаты развития кадров системы образования: увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала следует также отметить

развитие системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность педагогических кадров в постоянном совершенствовании образовательного процесса, в том числе через конкурсные процедуры.

Вместе с тем существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли.

Наблюдается дисбаланс в обеспечении кадрами сельских и городских образовательных учреждений. К трудноразрешимым проблемам относится вопрос комплектации кадрами малокомплектных школ, расположенных в труднодоступных сельских поселениях.

Необходимо принять действенные меры по повышению доли педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, в том числе за счет реализации мер, направленных на привлечение молодых специалистов в систему общего образования края и закрепление в ней.

Для развития единой информационной образовательной среды, в том числе развития дистанционных форм образования, активного использования электронных образовательных ресурсов, развития электронного документооборота, ведения электронного дневника и журнала требуется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Однако в настоящее время скорость доступа к интернет-ресурсам остается низкой в сельской местности.

Кроме того, необходимо проводить организационно-техническое и ресурсное обеспечение деятельности организаций образования:

обеспечение размещения государственного заказа, исполнение функций заказчика-застройщика на объектах образования Алтайского края, реализуемых учредителем за счет краевых и федеральных средств;

получение работником квалификации в избранной области и профессиональной деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей и наклонностей, совершенствование и повышение качества работы специалистов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, создание необходимых условий для реализации федеральных и краевых программ;

выполнение работ, связанных с получением, хранением, выдачей товарно-материальных ценностей, получаемых учредителем в рамках приоритетного национального проекта "Образование", федеральных, краевых и муниципальных целевых программ.

2. Приоритеты региональной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

По итогам реализации подпрограммы 6:

будет сформирована РСОКО и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме, будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на пяти уровнях образования;

будет продолжено участие Алтайского края в международных исследованиях качества

образования PIRL, TIMSS, PISA; Алтайский край будет включен в новые исследования: оценку информационной и компьютерной грамотности ICILS, оценку граждановедческой компетентности ICCS;

будут реализованы пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;

будет обеспечена разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования и создана база контрольно-измерительных материалов. Будут проведены первые циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания;

будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;

с участием общественных организаций будет обеспечено формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

будет продолжена реализация мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов (осуществление единовременных выплат), а также мер социальной поддержки педагогических работников (ежегодное предоставление денежных средств педагогическим работникам организаций образования с целью организации лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края);

посредством реализации конкурсов профессионального мастерства педагогов будет обеспечена непрерывность профессионального развития и карьерного роста педагогических и руководящих работников системы образования;

увеличится число педагогов - победителей профессиональных конкурсов, вошедших в региональный реестр педагогов, распространяющих инновационный опыт.

Современные требования к организации единой информационной образовательной среды предполагают продолжение работы по организации функционирования сервисов корпоративной сети образования, направленных на эффективное решение задач обеспечения информационных потребностей и технической поддержки общеобразовательных организаций, а также использование современных информационных технологий в системе управления сферой образования в крае, включая:

обеспечение хостинга для сайтов и информационных ресурсов образовательных учреждений на центральных серверах сети;

обеспечение функционирования автоматизированной информационной системы "Сетевой край. Образование" с возможностью предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

централизованное ограничение доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим целям образования и причиняющим вред здоровью и развитию ребенка;

обеспечение развития дистанционного образования через организацию сервиса видеоконференций, дистанционной образовательной среды, портала электронных образовательных ресурсов;

обеспечение работы сервиса региональной системы мониторинга деятельности образовательных учреждений;

осуществление технической поддержки пользователей, включая организацию процедур централизованного автоматического обновления используемых лицензионных программных продуктов и внедрение системы удаленного управления сложным коммуникационным оборудованием и серверами образовательных организаций, не имеющих специалистов необходимой квалификации.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Финансирование Подпрограммы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 755300,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета - 29400,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 4200,0 тыс. рублей;

2015 год - 4200,0 тыс. рублей;

2016 год - 4200,0 тыс. рублей;

2017 год - 4200,0 тыс. рублей;

2018 год - 4200,0 тыс. рублей;

2019 год - 4200,0 тыс. рублей;

2020 год - 4200,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 725900,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 103700,0 тыс. рублей;

2015 год - 103700,0 тыс. рублей;

2016 год - 103700,0 тыс. рублей;

2017 год - 103700,0 тыс. рублей;

2018 год - 103700,0 тыс. рублей;

2019 год - 103700,0 тыс. рублей;

2020 год - 103700,0 тыс. рублей;

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Приложение 7. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ (МЕТОДИК) РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ БЮДЖЕТАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ СУБСИДИЙ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Приложение 7
к государственной программе
Алтайского края "Развитие
образования и молодежной
политики в Алтайском крае"
на 2014 - 2020 годы

Главное управление предоставляет субсидии на реализацию Программы в части софинансирования расходных обязательств муниципальных образований.

При определении объема субсидии учитываются: численность детей, пользующихся услугами общего и дополнительного образования, численность детей школьного возраста до 15 лет (включительно), желающих отдохнуть в загородных стационарных оздоровительных учреждениях Алтайского края, численность работников муниципальных организаций образования, количество победителей конкурсов и другие показатели.

Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов осуществляется на основании соглашений о предоставлении субсидий, заключенных между Главным управлением и администрацией муниципального образования.

Порядок предоставления субсидии определяется нормативным правовым актом.

Органы местного самоуправления несут ответственность за целевое использование субсидий, выделенных в рамках реализации Программы.

Для обеспечения целевого и эффективного использования бюджетных средств Главное управление осуществляет контроль за использованием субсидий в соответствии с условиями и целями, определенными при их предоставлении.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют отчет о расходовании субсидий в порядке и сроки, установленные Министерством финансов Российской Федерации, а также Главным управлением.