

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 14 «РОДНИЧОК» ГОРОДА ЗАРИНСКА

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом,  
протокол от 18.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего детским  
садом от 18.04.2024 № 46  
\_\_\_\_\_ С.А.Сырамотина

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида  
№14 «Родничок» города Заринска  
за 2023 год

**Председатель комиссии:**

Сырамотина С.А., заведующий.

**Члены комиссии:**

Берестова И.В., старший воспитатель;

Вострикова Н.Н., воспитатель, председатель профсоюзного комитета;

Липунова Т.А., музыкальный руководитель;

Лихобабина А.А., педагог-психолог;

Чухловина Н.А., председатель родительского комитета.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска 18 апреля 2024 г., протокол № 4.

## Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	10
2.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	10
2.2. Воспитательная работа	13
2.3. Дополнительное образование	16
2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	16
2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	17
Раздел 3. Оценка системы управления ДОУ	17
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников	23
Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса	28
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	32
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	39
Раздел 8. Оценка информационного обеспечения	42
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	43
Раздел 10. Оценка организации взаимодействия с семьями	51
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Раздел 12. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	55
Показатели деятельности за 2023 год	64

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основанием для проведения самообследования учреждения являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

6. Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423).

7. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 №АП-87/02вн);

8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

9. Приказ заведующего детским садом от 12.12.2023 № 203 «О проведении процедуры самообследования деятельности учреждения по итогам 2023 года».

10. Приказ заведующего детским садом от 18.04.2024 № 46 «Об утверждении отчета о самообследовании деятельности учреждения по итогам 2023 года».

В процессе самообследования МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Общие сведения об учреждении

Таблица №1

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Родничок» города Заринска
2.	Сокращенное наименование	детский сад № 14 «Родничок»
3.	Тип учреждения	бюджетное
4.	Вид учреждения	общеразвивающий
5.	Организационно-правовая форма	учреждение
6.	Структурные подразделения	не имеет
7.	Руководитель	Сырамотина Светлана Алексеевна
8.	Юридический адрес	659100, Алтайский край, г. Заринск, улица Союза Республик, 18/3
9.	Фактический адрес	659100, Алтайский край, г. Заринск, улица Союза Республик, 18/3
10.	Телефон/ факс	8-(38595) 7-37-59, 8-(38595) 4-26-53
11.	E-mail	<a href="mailto:rodnischok@mail.ru">rodnischok@mail.ru</a>
12.	Адрес сайта	<a href="http://dou14rodnichok.ucoz.ru">dou14rodnichok.ucoz.ru</a>
13.	Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
14.	Год основания	2005
15.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30, время пребывания детей -12 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
16.	Лицензия	Серия А № регистрационный № 1017, дата выдачи: 28 декабря 2011г., срок действия: бессрочно

Детский сад представляет собой двухэтажное здание со всеми необходимыми коммуникациями, год постройки – 1981, проектная мощность на 320 мест. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Площадь территории детского сада составляет 11160 кв. м., по всему периметру озеленена насаждениями. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ №3, МАУ «Спорт», два магазина.

ДОУ имеет удобное транспортное расположение: две подъездных дороги к территории ДОУ, а также ближайшие остановки общественного транспорта рядом с объектом торговли магазином «Торговый центр».

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 14 «Родничок» города Заринска;

– осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение охраны, укрепления физического и психического здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования; обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Таблица №2

1.	Устав учреждения	Утвержден приказом комитета по образованию администрации города Заринска от 23.09.2021 № 257
2.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия А № регистрационный № 1017, дата выдачи: 28 декабря 2011, срок действия: бессрочно
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 003595522 дата регистрации: 28 ноября 2011
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003173178 дата регистрации: 18 ноября 2005 ИНН 2205009819
5.	ОГРН	1052201006703
6.	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 22АД № 247905 дата регистрации: 05 сентября 2014
7.	Свидетельство о землепользовании	серия 22 АД № 247272 дата регистрации: 22 августа 2014
8.	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	дата заключения: 01 марта 2011
9.	Санитарно - эпидемиологическое заключение	дата заключения: 12 апреля 2012 № 22.01.10.000.М.000656.04.12. срок действия: бессрочно
10.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-22-01-004504 от 24.03.2017
11.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска	принята педагогическим советом ДОУ 31 августа 2023 г., протокол №1; утверждена приказом заведующего ДОУ от 31.08.2023 № 130
12.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска	принята педагогическим советом ДОУ 31 августа 2023 г., протокол №1; утверждена приказом заведующего ДОУ от 31.08.2023 № 130

### 1.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения

Порядок принятия локальных нормативных актов урегулирован Уставом на основании ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ. Процедура принятия локальных нормативных актов определяется ДОО самостоятельно, за исключением случаев, когда законодательством предусмотрены определенные требования к порядку принятия отдельных локальных нормативных актов. Локальные нормативные акты ДОО представлены в Таблице №3.

Таблица №3

Документ	Реквизиты
Коллективный договор на 2022-2025 годы	Принят общим собранием работников ДОО (протокол от 31.01.2022), прошел уведомительную регистрацию УЦЗН 08.02.2022
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты общим собранием работников ДОО (протокол от 28.02.2023 №2), согласованы с профсоюзным комитетом 27.02.2023, утверждены приказом заведующего от 01.03.2023 № 44
Положение об общем собрании трудового коллектива	Принято общим собранием работников ДОО (протокол от 06.10.2021 №3), согласовано на заседании общего родительского собрания (протокол от 06.10.2021 №1), утверждено приказом заведующего от 08.10.2021 № 218
Положение о педагогическом совете	Принято педагогическим советом (протокол от 08.10.2021 №2), утверждено приказом заведующего от 08.10.2021 № 218
Положение о Совете ДОО	Принято общим собранием работников ДОО (протокол от 06.10.2021 №3), согласовано на заседании общего родительского собрания (протокол от 06.10.2021 №1), утверждено приказом заведующего от 08.10.2021 № 218
Положение о родительском комитете	Принято общим собранием работников ДОО (протокол от 06.10.2021 №3), согласовано на заседании общего родительского собрания (протокол от 06.10.2021 №1), утверждено приказом заведующего от 08.10.2021 № 218
Правила внутреннего распорядка обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	Приняты педагогическим советом (протокол от 31.08.2021 №1), согласованы с советом ДОО (протокол от 30.08.2021 №8), утверждены приказом заведующего от 31.08.2021 №173)
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений)	Согласованы с советом ДОО (протокол от 18.04.2022 №4), утверждены приказом заведующего от 19.04.2023 № 66
Положение о языке обучения и воспитания	Принято педагогическим советом (протокол от 27.11.2020 №2), утверждено приказом заведующего от 27.11.2020 № 228
Положение о режиме занятий воспитанников	Принято педагогическим советом ДОО 31 августа 2023 г., протокол №1; утверждена приказом заведующего ДОО от 31.08.2023 № 130

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Принято педагогическим советом (протокол от 04.02.2022 №3), согласовано с профсоюзным комитетом (протокол от 01.02.2022 №31), утверждено приказом заведующего от 04.02.2022 № 30
Положение об оказании логопедической помощи	Принято педагогическим советом (протокол от 14.01.2021 №3), утверждено приказом заведующего от 15.01.2021 № 14
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Принято педагогическим советом (протокол от 26.12.2019 №3), утверждено приказом заведующего от 26.12.2019 № 151
Положение об организации питания воспитанников	Принято советом ДОУ (протокол от 30.12.2020 №4), утверждено приказом заведующего от 11.01.2021 № 4
Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников	Рассмотрено советом ДОУ (протокол от 30.08.2020 №4), утверждено приказом заведующего от 31.08.2020 № 179
Положение об участии воспитанников в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных и других массовых мероприятиях	Принято педагогическим советом (протокол от 26.03.2018 №3), согласовано с советом ДОУ (протокол от 25.03.2018 №3), утверждено приказом и.о. заведующего от 26.03.2018 №28/1
Положение о видах и условиях поощрения воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и творческой деятельности	Принято педагогическим советом (протокол от 26.03.2018 №3), согласовано с советом ДОУ (протокол от 25.03.2018 №3), утверждено приказом и.о. заведующего от 26.03.2018 №28/1
Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)	принята педагогическим советом ДОУ 31 августа 2023 г., протокол №1; утверждена приказом заведующего ДОУ от 31.08.2023 № 130
Положение об организации прогулок с воспитанниками	Принято педагогическим советом (протокол от 08.10.2021 №2), утверждено приказом заведующего от 08.10.2021 № 218
Положение о бракеражной комиссии	Принято советом ДОУ (протокол от 27.08.2019 №8), согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом заведующего от 29.08.2019 № 113
Программа противодействия коррупции	Принята общим собранием работников ДОУ (протокол от 09.12.2019 №2), согласована с профсоюзным комитетом (протокол от 09.12.2019 №1), утверждена приказом заведующего от 11.12.2019 № 144
Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения) на территории ДОУ	Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом заведующего от 08.07.2019 № 81/1
Положение об оплате труда работников	Принято общим собранием работников ДОУ (протокол от 15.06.2022 №3), согласовано с профсоюзным комитетом (протокол от 15.06.2022 №35), утверждено приказом заведующего от 17.06.2022 № 92



Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам	Согласовано с профсоюзным комитетом (протокол от 15.06.2022 №35), утверждено приказом заведующего от 17.06.2022 № 92
Положение о премировании работников	Принято общим собранием работников ДОУ (протокол от 29.12.2021 №2), согласовано с профсоюзным комитетом (протокол от 28.12.2021 №29), утверждено приказом заведующего от 10.01.2022 № 10
Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений	Принято советом ДОУ (протокол от 02.02.2017 №2), согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом заведующего от 02.02.2017 № 42
Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников	Согласован с профсоюзным комитетом (протокол от 04.02.2022 № 30), утверждено приказом заведующего от 17.06.2022 № 92
Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов	Согласовано с Советом ДОУ (протокол от 31.10.2022 №4), утвержден приказом заведующего от 01.11.2022 № 210)
Положение о антикоррупционной комиссии	Принято общим собранием работников ДОУ (протокол от 20.01.2023 №2), согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом заведующего от 20.01.2023 № 11
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;</li> <li>– Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей);</li> <li>– Локальные акты, регламентирующие политику учреждения в области обработки персональных данных;</li> <li>– Должностные инструкции работников;</li> <li>– Инструкции по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности;</li> <li>– Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.</li> </ul>	

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Деятельность Учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством в порядке, установленном уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение родителей, педагогического совета и Совета Учреждения. Локальные нормативные акты утверждаются приказом заведующего и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) обучающихся с локальными нормативными актами посредством размещения на информационных стендах и/или официальном сайте Учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году функционировало 9 групп, в 2023-2024 учебном году – 7 групп, которые посещали дети с 2 до 7 лет. Группы скомплектованы по разновозрастному принципу.

Таблица №4

Возрастная группа	2022-2023	2023-2024
Вторая группа раннего возраста	2	2
Младшая группа	1	1
Средняя группа	1	1
Старшая группа	2	1
Подготовительная к школе группа	3	2

### 2.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таблица №5

Название программы (наименование, автор, год издания)	Сроки освоения	Возраст
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	5 лет	2-7 лет

детского сада общеразвивающего вида № 14 «Родничок» города Заринска		
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска	1-3 года	4-7 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска	1-3 года	4-7 лет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Рабочая программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Край, в котором мы живем»	4 года	3-7 лет
«Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/ Н.Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой	4 года	3-7 лет

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 (зарегистрирована Министерством юстиции России 28.12.2022 г. № 71847) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. №53776). Программа реализуется на русском языке.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа придерживается единых для Российской Федерации базовых объема и содержания ДО, осваиваемых обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Учреждение), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в Учреждении; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и для обучающихся с задержкой психического развития (5 до 7 лет) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целью АОП является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

При включении ребенка с ОВЗ в образовательный процесс обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного психолого-педагогического сопровождения. Программа представляет собой систему комплексного

психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР, ЗПР в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Реализация программ была организована в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие ребенка. Осуществлялось содействие и сотрудничество детей, педагогических работников и родителей.

## 2.2. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Программа воспитания ДОО обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательной значимые виды совместной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Таблица №6

Количество детей всего:	121
из них:	
- мальчиков (кол-во, %)	69 – 57%
- девочек (кол-во, %)	52 – 43%
Количество детей до 3 лет	24
Количество детей от 3 до 7 лет в разновозрастных группах	97
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	96 – 79%
Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	24 – 20%
Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	1 – 1%
Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	33 – 27%
Опекаемые дети (кол-во, %)	0
Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	нет
Здоровье воспитанников	
Распределение детей по группам здоровья	
1 группа (кол-во, %)	25 – 21%
2 группа (кол-во, %)	90 – 74%
3 группа (кол-во, %)	6 – 5%
4 группа (кол-во, %)	–
дети -инвалиды (кол-во, %)	-
Дети с ОВЗ (кол-во, %)	18- 15%
Данные образовательного уровня родителей:	
Всего родителей:	217
начальное профессиональное (кол-во, %)	11-4%
среднее образование (кол-во, %)	38 – 18%
среднее профессиональное (кол-во, %)	106 – 49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в детском саду проводились различные мероприятия, представленные в таблице №6.

Таблица №7

Направления воспитания и базовые ценности	Событие	Дата
Патриотическое (Родина, природа)	Развлечение «Святочные колядки»	Январь
	День Защитника Отечества	Февраль
	Развлечение «Широкая масленица»	Февраль
	Акция «Пушистые хвостики ждут нашей помощи»	Февраль
	День российской науки	Февраль
	111 лет со дня рождения С.В.Михалкова	Март
	Всемирный день Земли	Апрель
	Проект «День Победы – великий праздник»	Апрель- май
	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Май
	День России	Июнь
	День российского флага	Август
	136 лет со дня С.Я. Маршак	Ноябрь
	День народного единства	Ноябрь
	День города	Ноябрь
	День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь
Социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество)	Развлечение «Поздравляем наших мам»	Март
	Неделя семьи	Май
	Выпускной бал	Май
	День Защиты детей	Июнь
	День русского языка	Июнь
	День семьи, любви и верности	Июль
	День российского кино	Август
	День дошкольного работника	Сентябрь
	Месячник пожилого человека	Октябрь
	День отца в России	Октябрь
	День толерантности	Ноябрь
Конкурсы чтецов ко Дню матери, к Новому году.	Ноябрь Декабрь	
Познавательное (знание)	Неделя защиты исследовательских проектов. Конкурс «Юный исследователь»	Январь
	Краевой конкурс «Я – исследователь»	Март
	День Космонавтики	Апрель
	День книги	Апрель
	Развлечение «Как дети портфель искали»	Апрель
	Развлечение «День Знаний»	Сентябрь
	Месячник по профилактике ДДТП	Сентябрь
	Развлечение «Золотая осень»	Октябрь
Неделя интеллектуальных игр	Ноябрь	
Физическое и оздоровительное	Развлечение «Зимушка-зима»	Январь
	Зимние забавы «Ах вы сани, мои сани!»	Январь

(здоровье)	Музыкально-спортивное развлечение «Будем в армии служить»	Февраль
	Развлечение «Если с другом вышел в путь»	Март
	День здоровья	Апрель
	Игра-соревнование «Семейный мини-футбол»	Май
	Эстафета «Шалунишки»	Июнь
	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь
	Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	Октябрь
	Веселые старты	Октябрь
	Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь
	Сундучок народных игр	Декабрь
Трудовое (труд)	Акция «Чистая территория»	Апрель
	Акция «Собираем макулатуру – сохраняем деревья»	Май
	День металлурга	Июль
	Неделя «Мир профессий»	Декабрь
	Встреча с интересными людьми	Декабрь
Этико – эстетическое (красота, культура)	Городской конкурс «Пожарная ярмарка»	Март
	Неделя театра	Март
	День славянской письменности и культуры	Май
	Фестиваль семейного творчества «Созвездие талантов»	Май
	Международный день музыки	Октябрь
	Международный день художника	Декабрь
	Развлечение «Новогодняя сказка»	Декабрь
Экологическое (природа и окружающий мир)	Проект «Огород на окне»	Апрель
	«Наш веселый огород»	Май-август
	Метеоплощадка «Родничок»	Сентябрь - август
	Акция «Синичкин день»	Ноябрь

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада включены государственные символы России. В каждой группе оформлены патриотические уголки. Уголки включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, также включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Педагоги ДОУ продолжают использовать метод проектов как один из эффективных методов познания детьми окружающего мира, развития интеллектуальных способностей воспитанников. Участниками проектов являются дети, воспитатели детского сада, родители детей.

В 2023 году воспитатели совместно с детьми и родителями реализовали следующие проекты:

Группа	Название проекта	Воспитатели
№1 «Ягодка»	1. «Как сделать мел в домашних условиях» 2. «Какие бывают книги?» 3. «Куда летит время?»	Русакова В.Ю., Сильченко О.А.
№2 «Непоседы»	1. «Почему бычок качается?» 2. «Что едят космонавты?»	Вострикова Н.Н., Лабаскина М.А.
№3 «Ромашка»	1. «История маленькой ложечки» 2. «Удивительные дома»	Бурова Ю.А., Семенькова О.В.
№5 «Мишутка»	1. «От простуды и ангины помогаю витамины» 2. «Вершки или корешки» 3. «Народные игрушки»	Дружилова О.В. Масолова В.О.
№6 «Сказка»	1. «Такая разная одежда» 2. «Мы – примерные пешеходы»	Каштанова В.Н., Кудрявцева Е.Г.
№8 «Гномики»	1. «Мы идем в гости» 2. «Путешествие в мир подземного транспорта»	Казаринова Е.Н. Шашнова А.Н.
№10 «Непоседы»	1. «Как сделать декоративные свечи своими руками» 2. «Наши имена» 3. «Как устроен театр?»	Бучнева И.В., Симонова Е.Н.
№11 «Улыбка»	1. «Что такое молоко и с чем его едят» 2. «Где прячется здоровье?»	Жердева В.А., Каюда Е.П.
№12 «Колобок»	1. «Книга своими руками» 2. «Бумажная куколка» 3. «Веселый смайлик»	Добросердова Л.А., Канаева Л.А.

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали участие как в конкурсах художественно – эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах (Приложение №1).

### 2.3. Дополнительное образование

В целях предоставления воспитанникам бесплатного дополнительного образования в 2023 году осуществлялось сотрудничество ДОУ и МБОУ ДОД «Центр детского творчества», в рамках которого специалистом центра детского творчества Абраменко И.К. была организована работа кружка «Занимательная математика», который посещали все дети подготовительных к школе групп.

Также в 2023 году дети имели возможность посещать платный хореографический кружок «Хорошки» под руководством Горчаковой Л.В. Кружок посещали 45 детей.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) в целях изучения запросов. По результатам анкетирования выявлена потребность в оказании дополнительных образовательных услуг. В 2023 году Учреждение получила лицензию на платные дополнительные образовательные услуги.

### 2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о ДОУ в отчетный период проведены следующие мероприятия:

-анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг.

В анкетировании приняли участие 110 родителей. В результате:

полностью удовлетворены – 107 (97%);

частично – 3 (3%);

не удовлетворены – нет.



Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Учреждения определен на достаточно высоком уровне. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы Учреждения, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы Учреждения.

## 2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью улучшения качества образования и эффективной воспитательно-образовательной работы с воспитанниками педагогический коллектив ДОУ активно сотрудничает с организациями и учреждениями г.Заринска и Алтайского края:

Таблица №9

Учреждение	Цель взаимодействия
Комитет по образованию администрации города Заринска	Организация образовательной деятельности с воспитанниками
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»	Оказание медицинской помощи и диспансеризация
ОГИБДД МО МВД России «Заринский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
ТО НД №7 УНД и ПРГУ МЧС России по Алтайскому краю	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников
ЧОП ООО «Защита»	
ОВО при ОВД по городу Заринску Алтайского края	
СОШ №3	Обеспечение преемственности детского сада и школы
Центр детского творчества	Познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание дошкольников через совместные мероприятия, организованную деятельность
Городская детская библиотека	
Городская художественная школа	
Мемориал Славы	
АИРО имени А.М.Топорова	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов

### Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Реализация образовательной программы ДОУ была организована прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Осуществлялось содействие и сотрудничество детей, педагогических работников и родителей. Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

## Коллегиальные органы управления

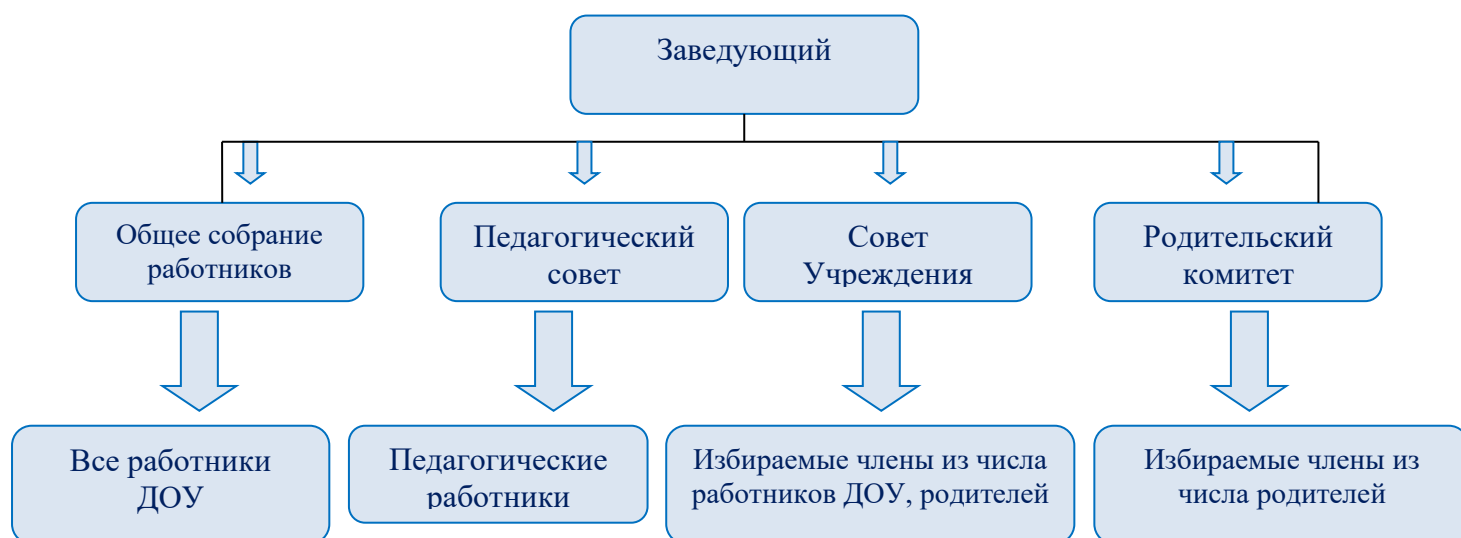


Таблица №10

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим Уставом;</li> <li>- планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательной деятельности;</li> <li>- контроль качества образовательной деятельности, эффективности работы Учреждения;</li> <li>- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;</li> <li>- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;</li> <li>- обеспечение прав участников образовательных отношений в Учреждении;</li> <li>- установление ставок заработной платы и должностных окладов работников Учреждения;</li> <li>- установление видов и размеров надбавок, доплат и стимулирующих выплат работникам в пределах собственных финансовых средств Учреждения с учетом мнения профсоюзной организации;</li> <li>- управление принадлежащим на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за Учреждением, а также имуществом, являющимся собственностью Учреждения;</li> <li>- совершение сделок в отношении имущества Учреждения (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом – с согласия Учредителя);</li> <li>- открытие лицевых счетов;</li> <li>- разработка плана финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение отчетности об исполнении бюджета, бухгалтерской, налоговой и иной отчетности;</li> <li>- заключение сделок и договоров гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов в порядке, предусмотренном настоящим Уставом;</li> <li>- применение мер дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- утверждение штатного расписания, заключение, изменение условий и расторжение трудовых договоров с работниками Учреждения;</li> <li>- назначение заместителей заведующего, главного бухгалтера из числа лиц, отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) в профессиональных стандартах. Права, обязанности и ответственность заместителей заведующего и главного бухгалтера устанавливаются согласно Уставу Учреждения, Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным инструкциям, трудовым договорам и иными локальными актами Учреждения;</li> <li>- распределение должностных обязанностей между работниками, в том числе делегирование части своих полномочий работникам;</li> <li>- распоряжение доходами от внебюджетной деятельности, которую Учреждение осуществляет в соответствии с Уставом, с учетом мнения Совета Учреждения;</li> <li>- поощрение работников Учреждения за проведение экспериментальной, исследовательской деятельности с соответствующим документальным оформлением;</li> <li>- принятие решений по вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом;</li> <li>- иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, должностной инструкцией, разработанной Учредителем.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;</li> <li>- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- принятие положения о социальной поддержке работников и решения о социальной поддержке работников Учреждения;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда</li> </ul>

	<p>и стимулировании работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание временных или постоянных комиссий, решающих конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- представление рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- обсуждение состояния трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;</li> <li>- представление административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- взаимодействие с другими органами управления по вопросам организации основной деятельности Учреждения;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</li> <li>- внесение предложений заведующему в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающие права и обязанности работников;</li> <li>- рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников Учреждения, согласование положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- избрание представителей работников Учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- делегирование представителей коллектива в Совет Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- обсуждение и принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</li> <li>- рассмотрение вопроса организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- разработка и принятие основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>- принятие решения о содержании, методическом обеспечении, образовательных технологиях по реализуемым образовательным</li> </ul>

	<p>программам и организации образовательной деятельности в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических кадров, распространению инновационного педагогического опыта;</li> <li>- принятие решения о представлении педагогических работников и руководящих работников к награждению отраслевыми и государственными наградами за высокую результативность профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Программы развития Учреждения;</li> <li>- осуществление защиты прав участников образовательных отношений;</li> <li>- рассмотрение локальных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;</li> <li>- рассмотрение по представлению заведующего плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- согласование вопроса организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- содействие в создании в Учреждении оптимальных условий для организации питания, медицинского обслуживания, образовательной деятельности, охране и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- принятие изменений и дополнений в Положение о Совете Учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Совета Учреждения законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;</li> <li>- оказание содействия в проведении мероприятий в Учреждении;</li> <li>- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контроль совместно с администрацией Учреждения организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- внесение предложений администрации, органам управления Учреждением по совершенствованию организации жизнедеятельности Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>- заслушивание и получение информации от администрации, органов управления Учреждением об их деятельности;</li> <li>- организация постоянных или временных комиссий под руководством членов Родительского комитета для исполнения своих функций;</li> <li>- согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- осуществление независимой оценки качества образования Учреждения;</li> <li>- привлечение родительской общественности к проведению самообследования и оценки качества образования;</li> <li>- выбор членов в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров.</li> </ul>
--	---

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о родительском комитете.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует **первичная профсоюзная организация** работников МБДОУ детского сада №14 «Родничок», насчитывающая в своих рядах 25 человек, что составляет 60% от общей численности работников учреждения. Профсоюзный комитет участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы ДОУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором.

**Вывод:** структура органов управления детского сада соответствует требованиям статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», специфике деятельности ДОУ, уставу Учреждения, носит персональный и коллегиальный характер при взаимосвязи всех ее элементов. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой системы значительное число педагогов, родителей, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Каждый орган управления ДОУ имеет самостоятельный план работы на учебный год, ведет протоколы заседаний в установленном порядке.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

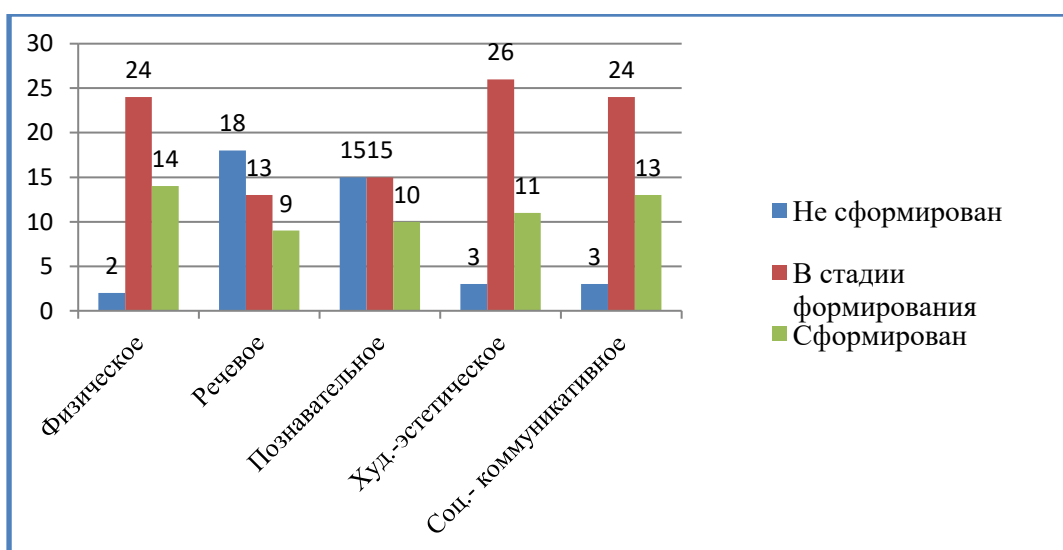
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таблица №11

Результаты качества освоения ОП воспитанниками ДООУ в 2023 году:

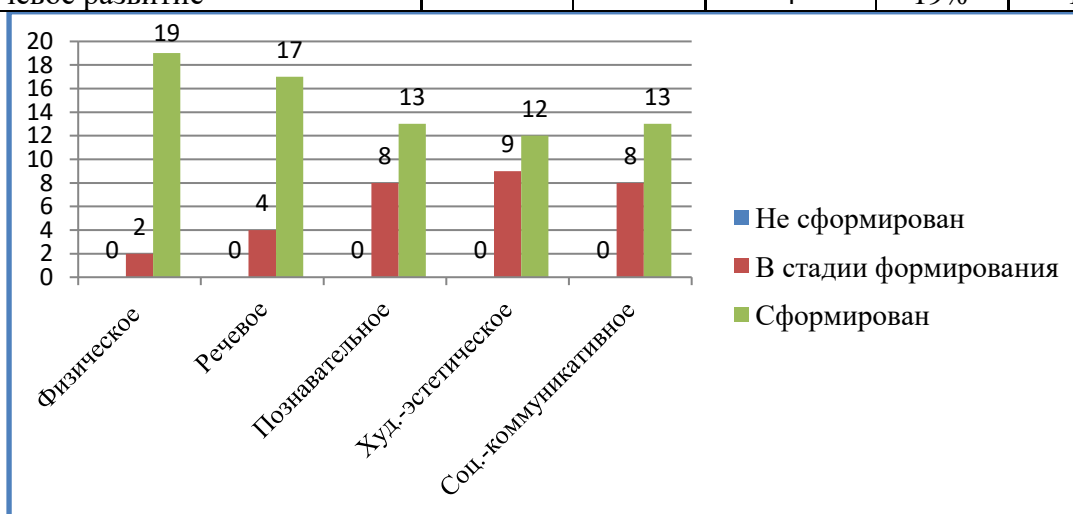
### Вторая группа раннего возраста (группа № 6,12)

Образовательные области	Не сформирован (количество детей/процент)		Находится в стадии формирования (количество детей/процент)		Сформирован (количество детей/процент)	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Физическое развитие	2	5%	24	60%	14	35%
Социально-коммуникативное развитие	3	7%	24	60%	13	33%
Художественно-эстетическое развитие	3	7%	26	65%	11	28%
Познавательное развитие	15	38%	15	38%	10	24%
Речевое развитие	18	45%	13	33%	9	22%



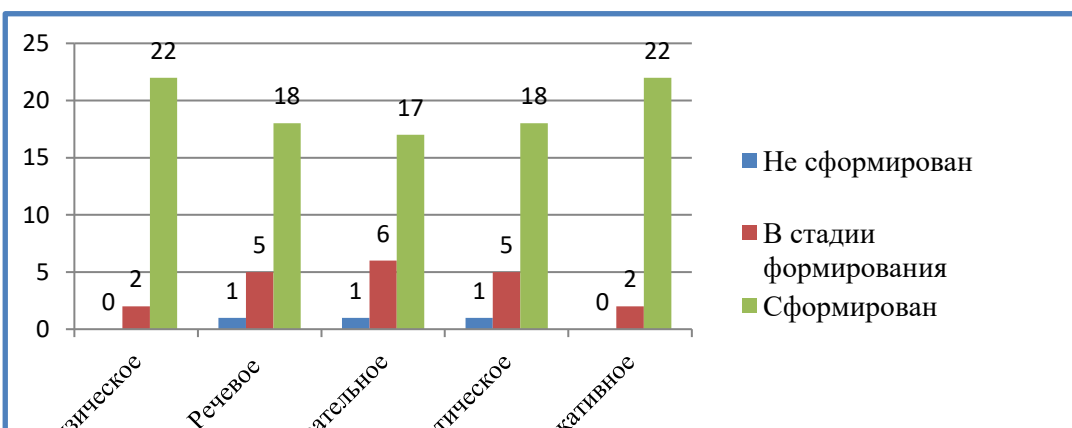
### Младшая группа (группа №3)

Образовательные области	Не сформирован (количество детей/процент)		Находится в стадии формирования (количество детей/процент)		Сформирован (количество детей/процент)	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Физическое развитие	-	-	2	10%	19	90%
Социально-коммуникативное развитие	-	-	8	38%	13	62%
Художественно-эстетическое развитие	-	-	9	43%	12	57%
Познавательное развитие	-	-	8	38%	13	62%
Речевое развитие	-	-	4	19%	17	81%



### Средняя группа (группа №11)

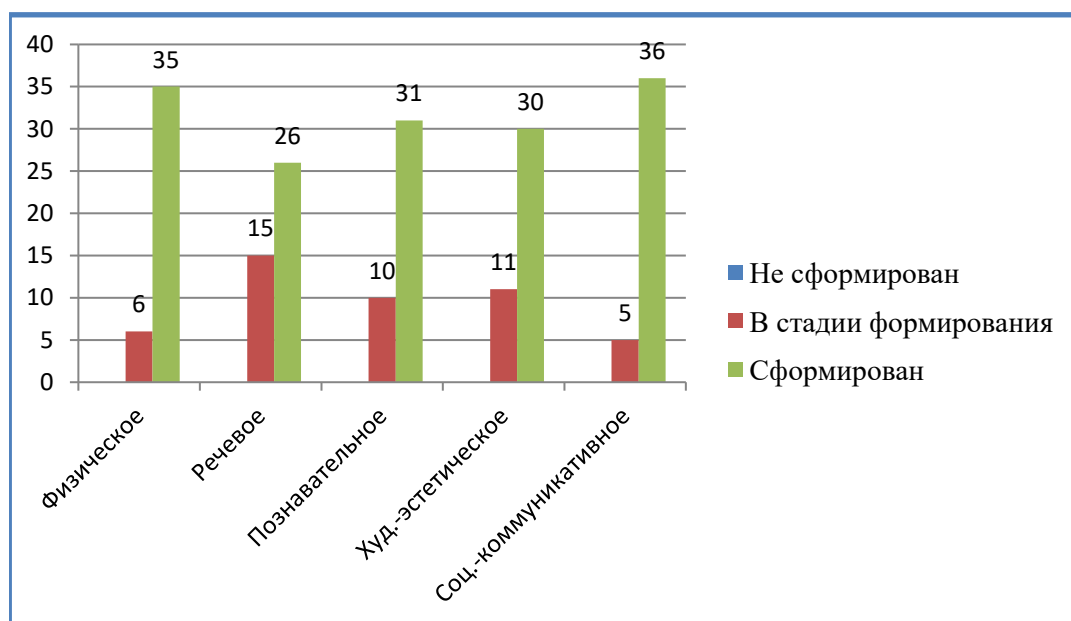
Образовательные области	Не сформирован (количество детей/процент)		Находится в стадии формирования (количество детей/процент)		Сформирован (количество детей/процент)	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
Физическое развитие	-	-	2	8%	22	92%
Социально-коммуникативное развитие	-	-	2	8%	22	92%
Художественно-эстетическое развитие	1	4%	5	21%	18	75%
Познавательное развитие	1	4%	6	25%	17	71%
Речевое развитие	1	4%	5	21%	18	75%





### Старшая группа (группа № 1,10)

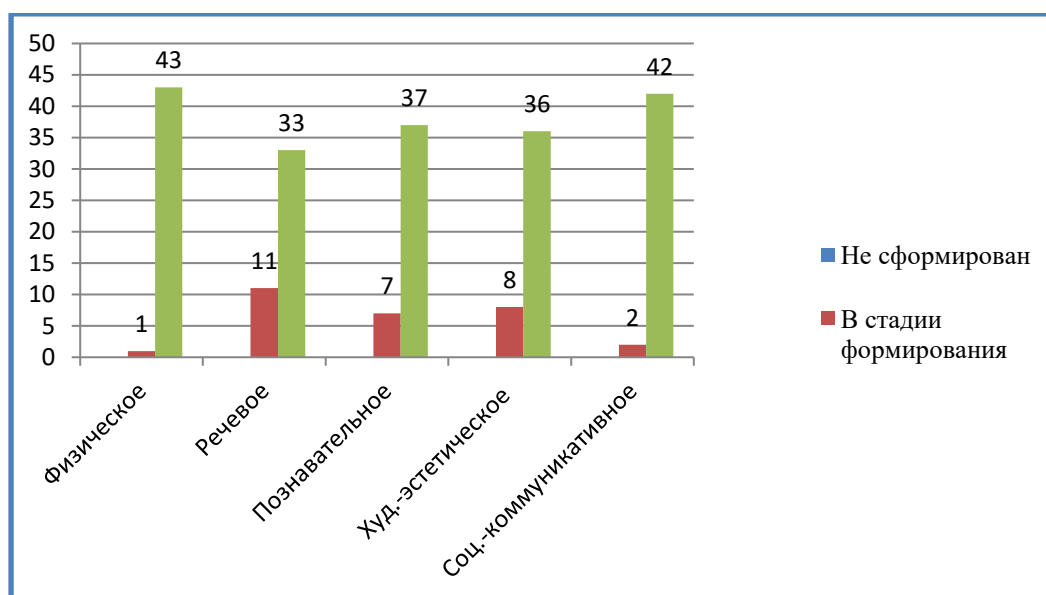
Образовательные области	Не сформирован (количество детей/процент)		Находится в стадии формирования (количество детей/процент)		Сформирован (количество детей/процент)	
Физическое развитие	-	-	6	15%	35	85%
Социально-коммуникативное развитие	-	-	5	12%	36	88%
Художественно-эстетическое развитие	-	-	11	27%	30	73%
Познавательное развитие	-	-	10	24%	31	76%
Речевое развитие	-	-	15	37%	26	63%



### Подготовительная к школе группа (группа № 2,5,8)

Образовательные области	Не сформирован (количество детей/процент)		Находится в стадии формирования (количество детей/процент)		Сформирован (количество детей/процент)	
Физическое развитие	-	-	1	2%	43	98%
Социально-коммуникативное развитие	-	-	2	5%	42	95%
Художественно-	-	-	8	18%	36	82%

эстетическое развитие						
Познавательное развитие	-	-	7	16%	37	84%
Речевое развитие	-	-	11	25%	33	75%



Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе осуществлялась по нескольким направлениям:

- 1) групповые занятия педагога – психолога по программе психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю.Куражевой;
- 2) психологическая диагностика (первичная и итоговая);
- 3) психологическое просвещение педагогов и родителей;
- 4) работа семейного клуба «Успешные родители»
- 5) психологическое консультирование педагогов и родителей.

Итоговая диагностика готовности детей к школьному обучению была проведена педагогом-психологом Лихобабиной А.А. в апреле - мае 2023 года по следующим методикам:

*методика № 1 «Заселение дома» И.И.Аргинской;*

*методика № 2 «Графический диктант» Д.Б. Эльконина;*

*методика № 3 «Методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей детей 6 – 7 лет (МЭДИС) Щерблановой Е.И., Авериной И.С., Задориной Е.Н. (В1 – В4);*

Обследовано 44 ребенка – 13 детей подготовительной к школе группы №2 «Непоседы», 15 детей подготовительной к школе группы №5 «Мишутка», 16 детей подготовительной к школе группы №8 «Гномики».

Из 44 детей подготовительных к школе групп, обследованных на предмет психолого-педагогической готовности ребенка к обучению школе, показали:

высокий уровень готовности - 11 детей (25%)

уровень готовности выше среднего – 10 детей (23%)

средний уровень готовности- 19 детей (43%)

уровень готовности ниже среднего – 4 ребенка (9%)

Отмечена положительная динамика работы педагога – психолога, педагогов групп, других специалистов ДОУ по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе. Родителям даны необходимые рекомендации по коррекции отдельных компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в 2022 году осуществлялась работа малого методического объединения по преемственности, в работе которого приняли участие педагоги подготовительных к школе групп, в зависимости от тематики заседания приглашались воспитатели старших групп, специалисты ДОУ. Были рассмотрены следующие темы «Менеджмент первоклассника», «Если первоклассник левша», «Готовим руку к письму», «Дополнительное образование для будущих первоклассников в городе Заринске».

В подготовительных к школе групп оформлен уголок «Скоро в школу». Организованы развлечения ко Дню знаний, «Как дети портфель искали», экскурсии в школу, встречи с первоклассниками и т.д.

В 2023 году продолжил свою работу семейный клуб «Успешный родитель», куратором которого является педагог – психолог Лихобабина А.А. На заседаниях клуба рассматриваются актуальные вопросы психологической подготовки детей, а также их родителей к школьной жизни: «Компоненты психологической готовности ребенка к школе», «Стать внимательнее – значит стать взрослее», «Лучшая подготовка к школе – беззаботно прожитое детство», «Три месяца до школьного звонка...»

Встречи с родителями проводятся в форме практических занятий, тренинговых упражнений, ролевых игр.

Таким образом, реализация данных мероприятий предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению и их успешной адаптации к обучению в школе.

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году функционировало 9 групп, в 2023-2024 – 7 групп, которые посещали дети с 2 до 7 лет. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 2 часа,
- младшая группа (3-4 года) - 2 часа 45 мин.,
- средняя группа (4-5 лет) - 4 часа,
- старшая группа (5-6 лет) - 6 часов 15 минут,
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Таблица №12

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность занятий
1.	Вторая группа раннего возраста	10	360	10 минут
2.	Младшая группа	10	360	15 минут
3.	Средняя группа	10	360	20 минут

4.	Старшая группа	12	432	25 минут
5.	Подготовительная к школе группа	13	468	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности построено с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

### Планирование образовательной деятельности

Таблица №13

Непосредственно образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы безопасности жизнедеятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП (сенсорное)	1 раз	-	-	-	-

развитие)	в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Коррекционная работа**

Коррекционную работу по устранению речевых нарушений с воспитанниками в 2023 году осуществляли учителя-логопеда Жаворонкова Ю.В., Пермякова И.В.

Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк, обследования учителя-логопеда.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия производится в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего Учреждением.

Учителя-логопеды в течение 2023 года охватили 36 детей с речевой патологией, в том числе 18 детей со статусом ОВЗ.

Логопедические занятия проводились в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителями-логопедами с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк. Логопедические занятия проводились в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

Консультативная деятельность осуществляется через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Учреждения; информационных стендов.

В 2023 году в рамках реализации образовательной программы ДОУ психолога – педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществлял педагог – психолог. Цель деятельности педагога – психолога: максимальное содействие созданию условий для полноценного и комфортного проживания детьми дошкольного детства, сохранения и укрепления психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Достижение цели и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

В 2023 году в ДОУ было организовано образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности. В марте 2023 года было проведено учителями-логопедами плановое обследование устной речи детей среднего возраста (24 дошкольников) и детей младшего возраста (21 ребенок) с целью выявления детей, имеющих нарушения речи и нуждающихся в создании специальных условий для их коррекции. По результатам обследования 15 детей были направлены на обследование специалистами ТПМПК. На конец 2023 года детский сад посещали 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательной деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (самой обширной из которых является нозологическая группа нарушений речи различной степени тяжести) осуществлялись в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагоги осуществляли работу в следующих формах:

- ежедневное проведение артикуляционной гимнастики;
- индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи;
- непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию детей, включающая в себя элементы звуковой культуры речи;
- консультирование родителей по развитию речевого аппарата детей.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами в ДОУ созданы следующие условия:

- наличие квалифицированных специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога;
- материально-техническое обеспечение: кабинет психолого-педагогической абилитации, музыкальный зал, физкультурный зал;

- наличие развивающих дидактических пособий, игр, игрушек, физкультурного оборудования: спортивные тренажеры, мягкие модули, горки и т.д.
- организация деятельности ППк в дошкольном учреждении;
- нормативно-правовая документация и локальные акты ДОУ, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья показал, что в течение учебного года все дети с ОВЗ посещали занятия логопеда и педагога-психолога в соответствии с расписанием групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Воспитатели в группах осуществляли индивидуальную работу, выполняя рекомендации логопеда, в календарных планах планировали мероприятия с детьми с ОВЗ и их родителями, логопед и педагог-психолог оказывали консультативную помощь родителям детей с ОВЗ.

### **Развитие здоровьесберегающей среды**

Для построения целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и психического здоровья дошкольников в 2023 году в ДОУ решались следующие задачи:

- укрепление физического и эмоционального благополучия детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивала здоровый ритм жизни:

- щадящий режим (в адаптационный период);
- гибкий режим дня;
- определение оптимальной нагрузки на ребенка (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей);
- организация благоприятного микроклимата;
- организация оптимальной двигательной активности;
- организация режимных моментов включающих: утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в зале и на улице, спортивные упражнения, элементы спортивных игр;
- активный отдых детей,
- физкультурные праздники,
- профилактические мероприятия;
- бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания;
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни.

### **Консультационный пункт**

В Учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством, а также родителям (законным представителям) детей, не получающих дошкольное

образование. В 2023 году было 18 обращения родителей, из них 3 – дистанционно. Анализ данных обращений показал, что чаще всего за консультативной помощью обращаются родители детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, а также родители, имеющие детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование.

### **Учет гигиенических требований**

При организации учебного процесса с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) Учреждение в 2023 году продолжило осуществлять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях ДОО;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В детском саду созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательной деятельности педагоги использовали различные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

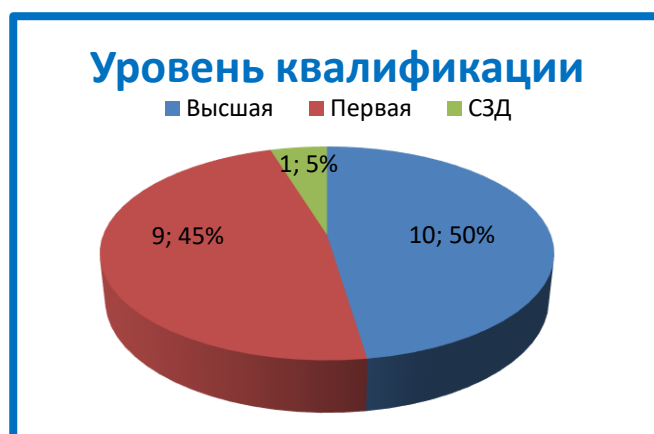
## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Таблица №14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12



	направленности (профиля)	
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
2.1.	Высшая	10
2.2.	Первая	9
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	1
3.2.	от 5 до 10 лет	5
3.3.	от 10 – 15 лет	5
3.4.	от 15 – 30 лет	7
3.5.	Свыше 30 лет	2
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	0
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	10-60%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	8-33%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2-21%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
12.1.	Музыкального руководителя	1
12.2.	Инструктора по физической культуре	1
12.3.	Учителя-логопеда	2
12.5.	Учителя- дефектолога	-
12.6.	Педагога-психолога	1



В течение 2023 года педагоги повышали свою квалификацию через прохождение процедуры аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах и профессиональных конкурсах:

- **прохождение аттестации:** в 2023 году аттестацию прошли 8 воспитателей: аттестованы на высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей, на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя. Впервые высшую категорию получили Вострикова Н.Н., Русакова В.Ю., первую – Жаворонкова Ю.В., Казаринова Е.Н., Каюда Е.П. Остальные воспитатели подтвердили имеющуюся квалификационную категорию.

Таблица №15

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Квалификационная категория
1.	Вострикова Наталья Николаевна	Высшая
2.	Липунова Татьяна Александровна	Высшая
3.	Лихобабина Алла Александровна	Высшая
4.	Русакова Вера Юрьевна	Высшая
5.	Жаворонкова Юлия Викторовна	Первая
6.	Казаринова Елена Николаевна	Первая
7.	Каюда Екатерина Петровна	Первая
8.	Кудрявцева Екатерина Германовна	Первая

- **курсы повышения квалификации**

Таблица №16

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата	Тема, образовательная организация, объем
1.	Сырамотина Светлана Алексеевна, заведующий	21.03.2023-22.03.2023	«Актуальные вопросы управления образовательной организацией», АИРО имени А.М. Топорова, 16ч.
		24.08.2023-19.09.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
2.	Берестова Инна Викторовна, старший воспитатель	10.04.2023-13.04.2023	«Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», АИРО имени А.М. Топорова, 32ч.
		22.09.2023-19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной

			образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
3.	Бурова Юлия Александровна, воспитатель	24.08.2023- 19.09.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
4.	Бучнева Инна Валерьевна, воспитатель	24.08.2023- 19.09.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
5.	Вострикова Наталья Николаевна, воспитатель	24.08.2023- 19.09.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
6.	Галкина Виктория Валерьевна, инструктор по ФК	22.09.2023- 19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
7.	Добросердова Любовь Александровна, воспитатель	24.08.2023- 19.09.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
8.	Дружилова Олеся Васильевна, воспитатель	24.08.2023- 19.09.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
9.	Жаворонкова Юлия Викторовна, учитель- логопед	22.09.2023- 19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
10.	Жердева Валентина Александровна, воспитатель	24.08.2023- 19.09.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
11.	Казаринова Елена Николаевна, воспитатель	22.09.2023- 19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
12.	Кудрявцева Екатерина Германовна, воспитатель	22.09.2023- 19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
13.	Лабаскина Марина Анатольевна, воспитатель	22.09.2023- 19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
14.	Липунова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель	22.09.2023- 19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.

15.	Лихобабина Алла Александровна, педагог - психолог	28.03.2023-31.03.2023	«Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», АКЦ ППМС-помощи, 32ч.
		22.09.2023-19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
16.	Масолова Вероника Олеговна, воспитатель	22.09.2023-19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
17.	Пермякова Ирина Владимировна, учитель- логопед	22.09.2023-19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
18.	Русакова Вера Юрьевна, воспитатель	22.09.2023-19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
19.	Симонова Евгения Николаевна, воспитатель	22.09.2023-19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.
20.	Шашнова Анастасия Николаевна, воспитатель	22.09.2023-19.10.2023	«Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч.

- **стажерские площадки** прошли 6 педагогов на базе дошкольных учреждений города Заринска

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Дата	Кол-во часов	Учреждение
1.	Берестова Инна Викторовна, старший воспитатель	«Мониторинг качества дошкольного образования как основа управления деятельностью образовательной организации. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников»	05.12.2023	4 часа	МБДОУ детский сад №10 «Светлячок»
2.	Жердева Валентина Александровна, воспитатель	«Формирование финансовой грамотности, естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через	03.10.2023	8 ч.	МБДОУ ЦРР детский сад №11 «Рябинушка»

		организацию различных видов детской деятельности»			
3.	Русакова Вера Юрьевна, воспитатель	«Формирование финансовой грамотности, естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через организацию различных видов детской деятельности»	24.10.2023	8 ч.	МБДОУ ЦРР детский сад №11 «Рябинушка»
4.	Симонова Евгения Николаевна, воспитатель	«Формирование финансовой грамотности, естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников через организацию различных видов детской деятельности»	03.10.2023	8 ч.	МБДОУ ЦРР детский сад №11 «Рябинушка»
5.	Лихобабина Алла Александровна, педагог- психолог	«Мониторинг качества психолого-педагогических условий в дошкольной образовательной организации»	31.03.2023	5 ч.	МБДОУ детский сад №10 «Светлячок»
		«Мониторинг качества дошкольного образования как основа управления деятельностью образовательной организации. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников»	05.12.2023	4 часа	МБДОУ детский сад №10 «Светлячок»
6.	Пермякова Ирина Владимировна, учитель - логопед	«Мониторинг качества психолого-педагогических условий в дошкольной образовательной организации»	31.03.2023	5 ч.	МБДОУ детский сад №10 «Светлячок»

Педагогические работники в 2023 году представляли опыт работы педагогическому сообществу города и края:

Ф.И.О.	Мероприятия	Тема
Жаворонкова Юлия Викторовна	Городские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского	«Использование малых жанров фольклора как средство коррекции речевых нарушений дошкольников»
Липунова Татьяна Александровна	Открытие Года педагога и наставника «Твой опыт – мой результат», печка-куча-битва «Объясню за 400 секунд	«День Наума Грамотника».
	Августовская конференция работников образования города Заринска «Суверенная система образования: ценности нашего времени и векторы развития»	«Ложки понемножку»
Лихобабина Алла Александровна	Открытие Года педагога и наставника «Твой опыт – мой результат», Марафон быстрых мастер-классов «Десять талантов за час» с темой	«Несколько секретов публичного выступления»
	Августовская конференция работников образования города Заринска «Суверенная система образования: ценности нашего времени и векторы развития»	«Несколько приемов активного взаимодействия с родителями дошкольников»
Масолова Вероника Олеговна	Международный конкурс методических разработок мероприятий гражданско – правовой тематики для детей старшего дошкольного возраста и их родителей	«Большие права маленьких детей»
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Заринска – 2023»	«Виммельбух как полифункциональное средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста»
Пермякова Ирина Владимировна	Городские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского	«Использование малых жанров фольклора как средство коррекции речевых нарушений дошкольников»
Русакова Вера Юрьевна	Городское методическое объединение «Школа молодого педагога»	«Информационно-коммуникационные технологии и их применение в организации детской деятельности»
Семенькова Оксана Владимировна	Городские педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского	«Организационный момент как важный компонент в любом виде детской деятельности»

В трудовую книжку педагогического работника вносятся сведения о результатах аттестации, проводимой на основании заявления педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог»: имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку и имеют достаточную квалификацию для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы детского сада.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

### **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Имеющееся обеспечение соответствует ФГОС ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методическая работа в ДООУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, повышению уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей. В то же время методическая работа в ДООУ направлена на опережающий характер и стремится отвечать за развитие и совершенствование всей работы с воспитанниками в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке.

Организация методической работы строится на основе проблемно-ориентированного анализа, обязательного мониторинга образовательных результатов, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и планом внутриучрежденческого контроля, через:

- работу по самообразованию: каждым педагогом в начале года по выбранной им теме был разработан план по самообразованию, в соответствии с которым педагог занимался профессиональным саморазвитием через изучение передового педагогического опыта, литературы, посещение образовательных сайтов и методических мероприятий с последующим внедрением в практику инновационных методов и технологий.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма отчета по самообразованию	Сроки
1.	Берестова Инна Викторовна	Старший воспитатель	Повышение компьютерной грамотности педагогов – одно из основных требований ФГОС ДО	Мастер-класс	Октябрь
2.	Бурова Юлия Александровна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста.	Развлечение	Март
3.	Бучнева Инна Валерьевна	Воспитатель	Развитие познавательных способностей через опытно – экспериментальную деятельность	Открытое занятие	Февраль
4.	Вострикова Наталья Николаевна	Воспитатель	Использование Су-джок терапии в работе с детьми раннего дошкольного возраста	Мастер – класс для родителей	Март
5.	Галкина Виктория Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательной активности у дошкольников в процессе игровой деятельности	Открытое занятие	Март
6.	Добросердова Любовь Александровна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактические игры	Деловая игра	Март
7.	Дружилова Олеся Васильевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	Выставка дидактических игр	Апрель
8.	Жаворонкова Юлия Викторовна	Учитель - логопед	Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов	Февраль
9.	Жердева Валентина Александровна	Воспитатель	Использование Google Forms в работе с родителями	Мастер - класс	Октябрь
10.	Казаринова Елена Николаевна	Воспитатель	Нравственное воспитание дошкольников на материале русских народных сказок	Драматизация сказки	Апрель
11.	Кудрявцева Екатерина Германовна	Воспитатель	Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования	Творческий час	Апрель
12.	Липунова Татьяна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей у детей	Проект «Русская	Январь



	Александровна		дошкольного возраста в процессе обучения игре на ДМИ	ложка»	
13.	Лихобабина Алла Александровна	Педагог-психолог	Сказкотерапия как средство социального и эмоционального развития детей дошкольного возраста	Сборник психологических сказок	Апрель
14.	Масолова Вероника Олеговна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	Выставка дидактических игр	Апрель
15.	Пермякова Ирина Владимировна	Учитель-логопед	Закусы речи у детей дошкольного возраста	Банк идей	Апрель
16.	Русакова Вера Юрьевна	Воспитатель	Развитие математических способностей посредством дидактических игр	Родительское собрание	Апрель
17.	Семенькова Оксана Владимировна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста.	Педагогическая гостиная	Март
18.	Сильченко Ольга Алексеевна	Воспитатель	Развитие математических способностей посредством дидактических игр	Родительское собрание	Апрель
19.	Симонова Евгения Николаевна	Воспитатель	Развитие познавательных способностей через опытно – экспериментальную деятельность	Круглый стол	Январь
20.	Шашнова Анастасия Николаевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования	Открытое занятие	Апрель

В конце учебного года педагоги представили отчеты по темам самообразования в разнообразных формах:

- открытые занятия по разным образовательным областям;
  - интерактивная игра;
  - развлечения;
  - педагогическая гостиная;
  - педагогические ситуации;
  - круглый стол;
  - мастер – класс;
  - родительские собрания;
  - банк идей;
  - выставки – ярмарки педагогических идей;
  - творческий час;
  - театральная деятельность;
  - деловая игра.
- организацию деятельности «Творческой мастерской»: педагоги ДОУ в рамках «Творческой мастерской» провели открытые показы образовательной деятельности по разным образовательным областям. «Познавательное развитие» - 6

педагогов, «Художественно-эстетическое развитие» - 3 педагога, «Социально-коммуникативное развитие» - 6 педагогов, «Речевое развитие» - 5 педагогов.

Анализ мероприятий показал высокий уровень подготовки педагогических работников к организации образовательной деятельности с воспитанниками. Все мероприятия в рамках «Творческой мастерской» в старших группах были проведены с использованием ИКТ-ресурсов. Педагоги создали условия для позитивной мотивации ребёнка к деятельности и возникновения познавательного развития через сюжетно-ролевую игру, эксперимент, дидактический материал.

- участие в работе семинаров, вебинаров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (Приложение №1)

В 2023 году в ДОУ была организована работа по наставничеству молодых педагогов. В рамках данной работы осуществлялось взаимопосещение педагогами (наставник - молодой специалист) разных видов образовательной деятельности, методическое сопровождение построения организованной образовательной деятельности, педагогами-наставниками оказывалась методическая помощь в планировании образовательной деятельности с воспитанниками, в построении развивающей предметно – пространственной среды, в организации работы с родителями.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является организация деятельности малых методических объединений педагогов. В 2023 году осуществлялась работа двух ММО: ММО по преемственности, ММО педагогов возрастных групп раннего и младшего дошкольного возраста. Целью работы малых методических объединений являлось повышение педагогическими работниками профессиональной компетенции в организации образовательной деятельности с детьми раннего и старшего дошкольного возраста.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Фонд учебно-методической и художественной литературы, наглядно-дидактических и демонстрационных пособий достаточно укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рассчитан на все возрастные категории воспитанников, систематически пополняется новыми и необходимыми методическими изданиями.

Анализ методической работы в ДОУ показал высокий уровень подготовки педагогических работников к организации образовательной деятельности с воспитанниками, заинтересованность в накоплении и обобщении собственного педагогического опыта.

### **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, официальный сайт Учреждения, а также доступ к информационной сети «Сетевой регион. Образование», почта обратной связи.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ, создан официальный сайт Учреждения <http://dou14rodnichok.ucoz.ru/>. На сайте размещается вся необходимая информация в соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений образования в РФ и Алтайском крае. С 1 января 2021 года структура официального сайта ДОУ соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями)».

В 2023 году источником официальной информации о деятельности организации являлся не только сайт, но и их госпаблики в «ВКонтакте», «Одноклассники».

Подтверждение этих страниц через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты [godnischok@mail.ru](mailto:godnischok@mail.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью, повышает оперативность при работе с входящей документацией.

Стеновая информация, размещенная в удобных для родителей местах (во всех возрастных группах, у кабинета заведующего и других специалистов, в фойе) знакомит с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников, актуальными вопросами развития детей.

Образовательное учреждение обеспечено информационными образовательными ресурсами.

Таблица №21

Вид образовательных ресурсов: средства ИКТ, экранно-звуковые средства	Магнитофоны – 11, музыкальные центры – 1, видеодвойка – 6, видеокамера – 1, фотоаппарат – 2, мультимедийные проекторы – 7, компьютеры – 18 (из них подключены к сети Интернет – 10), системы МФК – 3, моноблок – 1.
---	---

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей активной деятельности, возможность получения обратной связи. Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

#### **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В специализированных кабинетах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая объективно, через свое содержание и свойства, создает условия для творческой деятельности. Она побуждает детей к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительного процесса.

Таблица №22

Физкультурный зал	Спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, лазания, метания, подлезания, мини-тренажерный зал, мячи для занятий футбол-гимнастикой, сухой бассейн, музыкальный центр.
-------------------	--

Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, баян, детские музыкальные инструменты, игровые инструменты, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийный проектор, методический демонстрационный материал, богатая фонотека, взрослые и детские костюмы для песенных, танцевальных номеров и театрализации, различные декорации.
Кабинет психолога – педагогической абилитации детей – инвалидов, состоящий из: 1. Кабинет педагога – психолога; 2. Кабинет учителя – логопеда; 3. Сенсорная комната; 4. Комната психомоторной коррекции	Оборудование и мебель, соответствующие росту детей, специальная литература, наглядные материалы, дидактические пособия, игры, картинки, зеркала, специальные технические средства обучения для детей с ОВЗ и детей – инвалидов коллективного и индивидуального пользования, моноблок, ноутбуки и др.
Методический кабинет	Наглядный материал, дидактический материал, пособия по всем образовательным областям, передовой педагогический опыт, библиотека методической литературы и периодической печати, компьютер, МФУ, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, переносное мультимедийное оборудование

### Наличие групповых помещений

Таблица №23

Группа	Площадь игровой комнаты	Площадь спальной комнаты	Этаж
Группа № 1	56,1 м <sup>2</sup>	59,2 м <sup>2</sup>	2 этаж
Группа № 2	55,0 м <sup>2</sup>	55,4 м <sup>2</sup>	2 этаж
Группа № 3	52,2 м <sup>2</sup>	36,7 м <sup>2</sup>	1 этаж
Группа № 4	53,2 м <sup>2</sup>	35,2 м <sup>2</sup>	1 этаж
Группа № 5	55,2 м <sup>2</sup>	56,9 м <sup>2</sup>	2 этаж
Группа № 6	54,0 м <sup>2</sup>	37,1 м <sup>2</sup>	1 этаж
Группа № 7	56,1 м <sup>2</sup>	58,2 м <sup>2</sup>	2 этаж
Группа № 8	55,7 м <sup>2</sup>	50,3 м <sup>2</sup>	2 этаж
Группа №9	55,2 м <sup>2</sup>	36,2 м <sup>2</sup>	1 этаж
Группа № 10	55,8 м <sup>2</sup>	57,6 м <sup>2</sup>	2 этаж
Группа № 11	54,4 м <sup>2</sup>	57,2 м <sup>2</sup>	2 этаж
Группа № 12	52,9 м <sup>2</sup>	37,5 м <sup>2</sup>	1 этаж

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин для дошкольных образовательных учреждений и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. В дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана современная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Вся развивающая предметно-пространственная среда ДОУ насыщена необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития обучающихся в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ, группах и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство организовано так, что предоставляет малышам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-пространственная среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Насыщенность среды корректируется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, детские игровые площадки, огород, дендрарий, хозяйственная зона.

*Эстетическая зона.* Около здания детского сада разбиты большие цветники с учетом цветовых композиций и видового разнообразия. На каждом групповом участке имеются цветочные клумбы.

*Физкультурно-спортивная зона* представлена спортивной площадкой, предназначенной для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. На спортивной площадке имеются различные снаряды для лазанья, бревна для ходьбы и упражнений для равновесия, баскетбольное кольцо, мишени для метания. Участки также оснащены игровым и спортивным оборудованием. Игровое и спортивное оборудование систематически проверяется и обследуется, проводятся ежедневные осмотры, составляются акты обследования, ведутся журналы осмотров.

*Зона отдыха.* На каждом участке имеются веранды, скамейки для отдыха, лавочки и столики для детей, теневые навесы, где можно спрятаться от солнца и дождя. Также есть песочницы с накидками, закрывающимися на ночь.

*Огород детского сада* используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. На огороде выращиваются овощные и ягодные культуры. Каждая грядка отмечена табличками с изображением растения. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений.

*Дендрарий* с насаждениями (кедр, сосна, туя, мелколистный вяз, береза и др.). Дендрарий способствует формированию экологической культуры дошкольников.

*Метеорологическая площадка* выполнена компактно на свободной площади, в открытом доступе, что позволяет детям самостоятельно или с помощью воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды и оценивать изменения в окружающей среде в зависимости от времени года. Метеоплощадка дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Метеоплощадка обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе. Метеоплощадка оснащена солнечными часами, флюгером, компасом, ветряным рукавом, термометром, барометром, гигрометром, дождемером, снегомером. Также на площадке имеется календарь природы, «ловец облаков», кормушки для птиц.

### **Соблюдение безопасности**

В целях осуществления безопасной жизнедеятельности в образовательном учреждении создана система комплексной безопасности ДОО - совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями, обеспечивающих безопасность его функционирования, а также готовности сотрудников и участников образовательных отношений к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Данная система предусматривает осуществление комплексной безопасности ДОО – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающее его функционирование.

Обеспечение комплексной безопасности ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- Охрана труда и техника безопасности при организации образовательной деятельности;
  - Пожарная безопасность;
  - Антитеррористическая безопасность;
  - Безопасность дорожного движения;
  - Электробезопасность;
  - Информационная безопасность;
  - ГО ЧС;
  - Обучение и формирование культуры безопасности;
  - Взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, другими государственными службами и общественными организациями
- Основные меры и мероприятия комплексной безопасности ДОО включают в себя:

- нормативно – правовые и организационные условия;
- кадровое обеспечение;
- организация физической охраны ДОО;
- организация пропускного режима;
- организация инженерно – технического обеспечения;
- информационное обеспечение;
- организация взаимодействия с государственными органами;
- финансовое обеспечение.

С целью соблюдения в ДОО мер безопасности в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- заключен договор «На эксплуатационно-техническое обслуживание средств автономной пожарной сигнализации», ЧОП ООО «Защита»;

- заключен договор «На техническое обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01», ЧОП ООО «Защита»;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда;
- проведение инструктажей и занятий с сотрудниками ДООУ по пожарной и антитеррористической безопасности согласно графику;
- проведение учебно – тренировочных мероприятий по вопросам безопасности;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение сотрудников Учреждения по охране труда;
- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту участников образовательных отношений и имущества ДООУ от воздействия опасных факторов пожара;
- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала ДООУ в безопасные зоны;
- договоры по оказанию охранных услуг заключены: договор «Об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной сигнализации» с ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» и с ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова;
- территория организации обеспечена ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа. На территории ДООУ установлена система видеоконтроля (видеонаблюдения).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДООУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

### **Осуществление медицинского обслуживания и питания**

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Центральная городская больница города Заринска», который наряду с администрацией и педагогическим персоналом ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, оказывает первую помощь ребенку в случае необходимости, ведет пропаганду медицинских знаний. В ДООУ имеется оборудованный медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Анализ заболеваемости (случаев заболевания):

Таблица №24

	2022	2023
Количество детей	179	148
Простудные	6158	4320
Инфекционные	79	30
Прочие	702	595

Посещаемость	69%	62%
Число пропусков одним ребенком в год	83	79

По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение пропусков детей по болезни. В ДООУ организованы меры для предотвращения распространения гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДООУ ведёт строгий контроль за соблюдением профилактических мер.

Работники Учреждения проходят периодические медицинские осмотры за счет средств ДООУ.

Организация питания обучающихся осуществляется образовательным учреждением с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», методических рекомендаций 2.3.6.0233-21 к организации общественного питания населения.

Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДООУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика) на специально оборудованном транспорте. Документация на пищевые продукты и производственное сырье, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки хранятся до окончания реализации продукции.

Таблица №25

#### Поставщики продуктов питания в 2023 году

Наименование поставщика	Дата и номер договора	Предмет договора
ИП Демиденко А.В.	Договор от 09.01.2023 б/н	Фрукты, овощи, соки
ИП Круглова И.Г.	Договор от 09.01.2023 б/н	Хлебобулочные и кондитерские изделия
ИП Лоренц Г.Д.	Договор от 09.01.2023 № 01/23-ГД	Продукты питания
ООО «Торговая Компания»	Договор от 09.01.2023 № 36	Молоко
ООО «Торговая Компания»	Договор от 09.01.2023 № 37	Творог
ООО «Торговая Компания»	Договор от 09.01.2023 № 38	Масло сливочное сладко-соленое, сыр сметана
ООО «Торговая Компания»	Договор от 09.01.2023 № 39	Варенец, снежок, йогурт, кефир
ООО «Торговый Дом Новосибирская птицефабрика»	Договор от 09.01.2023 № ДП-380/20	Мясо курицы
ООО «Горизонт»	Договор от 12.01.2023 № ГОР/1868/12/01/2023	Говядина
ИП Траутваен Е.А.	Договор от 09.01.2023 № 759 Договор от 09.01.2023 № 756	Продукты питания
ООО «Торговый дом «Холод»	Договор от 01.01.2023 № 1465	Молочные продукты питания

Для осуществления контроля за поступлением и выдачей продуктов питания в ДООУ кладовщиком ведется следующая документация:



- Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции, поступающей на пищеблок (в журнале отмечается: дата и час поступления пищевой продукции, наименование, фасовка, дата выработки, изготовитель, поставщик, количество поступившего продукта; номер документа, подтверждающего безопасность принятого продукта, результат органолептической оценки, условия хранения и конечный срок реализации; дата и час фактической реализации, подпись ответственного лица. примечание);
- Журнал складского учёта (в журнале отмечается: дата записи, № документа, от кого получено и какие пищевые продукты; приход (кол-во); цена, сумма, расход (кол-во); остаток (кол-во);
- Журнал выдачи продуктов (в журнале отмечается: дата выдачи, наименование пищевых продуктов; расход (кол-во).

Пищевые продукты и производственное сырье хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием – изготовителем в соответствии с нормативно – технической документацией.

Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно. Складское помещение оборудовано приборами для измерения температуры и влажности воздуха. Ведется журнал учета температурного режима холодильного оборудования и журнал учета температуры и влажности в складских помещениях.

Приготовление готовых блюд в ДОО организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим учреждением, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

На основании утвержденного примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню – раскладка, с указанием выхода блюд.

Производство готовых блюд в ДОО осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Ежедневный фактический рацион питания соответствует утвержденному меню – раскладке.

Кратность приёма пищи определен 12-часовым пребыванием обучающихся в ДОО и составляет завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся ДОО об ассортименте питания ребенка, меню ежедневно вывешивается в каждой возрастной группе, на информационном стенде у пищеблока, на официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания»

Питьевой режим воспитанников осуществляется бутилированной водой.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Таблица №26

Наименование помещения	Оборудование
Склад	Стеллажи, холодильный ларь – 2 шт., холодильник – 4 шт., деревянный ларь – 1 шт., контрольные весы – 1 шт.
Холодный цех	Производственные столы – 2 шт., овощерезательная машина – 1 шт., электромясорубка – 1 шт., протирачная машина – 1 шт., моечная ванна – 2 шт., раковина для мытья рук
Горячий цех	Производственные столы – 5 шт., холодильник – 1 шт., электрическая плита – 3 шт., электрическая сковорода – 1 шт., электрокотел – 1 шт., шкаф для хранения хлеба – 1 шт., протирачная машина для готовой продукции – 1 шт.,

	контрольные весы – 2 шт., жарочный шкаф – 1шт., электрокипятильник – 1 шт.
Моечная кухонной посуды	Стеллажи – 2 шт., моечная ванна – 1 шт.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Технологическое оборудование расположено так, что при его работе исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

### Кассовые расходы за 2023 год

Таблица №27

Направление расходов	Кассовые расходы(руб.)
Приобретение основных средств (городские, краевые, федеральные средства) в том числе:	
- краевые (учебные расходы)	<b>0,00</b>
- городские	<b>0,00</b>
- внебюджет	<b>0,00</b>
<b>Итого:</b>	<b>0,00</b>
Мероприятия в области пожарной безопасности (городские, краевые, федеральные средства), в том числе:	
-городские	
Охрана объекта	34 689,60
Тех.обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01»	25 606,50
Эксплуатац.-тех.обслуживание ср-в АПС	20 908,92
Тех.обслуживание комплекса тех.средств(объекты)	4 176,00
Замер сопротивления	5 000,00
Установка противопожарных дверей	
Установка системы аварийного освещения на путях эвакуации	
Установка системы экстренного оповещения	150 000,00
Приобретение огнетушителей (КОСГУ 310)	6 767,98
Проверка огнезащитной обработки	
<b>Итого:</b>	<b>247 149,00</b>
Текущий ремонт (городские, краевые, федеральные средства), в том числе:	
- городской бюджет:	<b>1 360 015,57</b>
Замена оконных блоков	187 456,85
Материалы для ремонта	60 000,00
Косметический ремонт групп	374 748,56
Ремонт кровли	615 512,16
Установка внутренних дверей	93 425,00
Замена эл.двигателя системы вентиляции	28 873,00
- краевой бюджет:	<b>3 561 680,15</b>
Замена оконных блоков	3 561 680,15
- внебюджет:	<b>15 051,50</b>
Стройматериалы (эмаль, краски, кисти и пр.)	15 051,50
<b>Итого:</b>	<b>4 936 747,22</b>

В 2022 году денежные средства на учебные расходы в размере 180350,00 рублей использованы по назначению и направлены на:

- Приобретение материалов для художественно – продуктивного творчества - 69368,00 рублей.
- Приобретение игрушек, развивающих игр – 39143,00 рублей.
- Приобретение дидактических пособий, методической литературы – 13361,00 рублей.
- Приобретение оборудования для метеоплощадки – 42000,00 рублей.
- Приобретение полки для работ детского творчества – 16478,00 рублей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивает стабильное функционирование ДОО. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Для обеспечения безопасности в 2024 году необходимо провести следующие мероприятия:

- устройство аварийного освещения;
- провести мероприятия по эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности сверх срока службы;
- помещение пищеблока отделить соответствующим типом противопожарной перегородки.

## **РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления обучающихся, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) и другими локальными актами.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, проектах, развлечениях ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательного учреждения осуществляется в следующих направлениях:

- знакомство с уставом ДОО, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а именно: режим дня обучающихся, расписание непосредственно образовательной деятельности, план основных мероприятий на учебный год и др.;
- знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- получение информации обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, имеют право давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- участие в управлении ДОУ в форме, определяемой Уставом детского сада;
- присутствие при обследовании детей ППк, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- заслушивание отчетов администрации и педагогов ДОУ о ходе, содержании и результатах образовательного процесса, оздоровительной работы с детьми.
- ознакомление с содержанием образовательной программы ДОУ через представление краткой презентации программы на общесадовском родительском собрании, имеют возможность обсуждать вопросы, связанные с реализацией образовательной программы ДОУ.

В ДОУ организуется размещение и своевременное обновление информации о правах и обязанностях обучающихся и родителей (законных представителей) 11 детского сада на информационных стендах, официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

На стенде ДОУ представлены нормативные документы, регламентирующие права детей, которые доступны для родителей (законных представителей) обучающихся, а также для педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

На официальном сайте образовательного учреждения для родителей размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, информация о педагогах и образовательной программе, рубрики «Школа ответственного родителя», «Обращения граждан», «Ответы на вопросы», новости и объявления в «Новостной ленте».

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи в 2022 году использовались разнообразные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей, активно включать родителей в образовательную деятельность ДОУ.

**Вывод:** Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечивающее: открытость дошкольного образования; максимальное участие родителей в образовательном процессе; педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

## **РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: качество образовательных условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

Качество образовательных условий: финансовые условия; материально-технические условия – характеристика и оснащённость оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями; развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО; психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка; кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Качество образовательного процесса: качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе; качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых; качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество результатов: динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой – насколько он развился в течение определённого периода времени; соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Мероприятия по внутренней оценке качества образования осуществляются в соответствии с годовым планом внутриучрежденческого контроля. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Полномочия в вопросах оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов отведены: администрации дошкольного учреждения, педагогическому совету, временным творческим группам воспитателей и специалистов. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы.

Организация системы контроля за деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ № 14 «Родничок» города Заринска. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ.

Внутриучрежденческий контроль, устанавливает нормативное регулирование деятельности администрации ДОУ в части осуществления им контрольных функций и определяет принципы их взаимодействия с сотрудниками учреждения.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

1. Совершенствование деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации в области образования.
2. Повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса, совершенствование качества образования в ДОУ.
3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ.

Основными задачами внутриучрежденческого контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер к их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности сотрудников ДОУ;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на их основе предложений по распространению положительного опыта работы и устранению негативных тенденций;

- проверка состояния обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ во время образовательного процесса;
- повышение компетентности работников по вопросам применения, действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи педагогам в процессе контроля;
- соблюдение прав участников образовательного процесса.

Периодичность, формы и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего ДОУ.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план работы ДОУ на текущий год;
- план – график проведения внутриучрежденческого контроля;
- приказ заведующего ДОУ;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде:

- комплексного мониторинга;
- планового (фронтального, итогового, тематического) контроля;
- комплексного контроля;
- оперативного контроля;
- контроля качества предоставления муниципальных услуг.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностными инструкциями. К проверке могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников и представители общественности.

Итоговый материал по результатам внутриучрежденческого контроля содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. В итоговом материале при необходимости указывается срок повторного контроля по выполнению предложений и рекомендаций по совершенствованию работы проверяемых.

Результаты проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций сообщаются этим гражданам и организациям в установленном порядке и в установленные сроки.

Итоги внутриучрежденческого контроля обсуждаются на педагогическом совете, общем собрании работников ДОУ, родительских собраниях, производственных совещаниях, в личной беседе с проверяемым.

*В 2023 году были проведены следующие виды контроля:*

Таблица №28

Вид контроля	Тема контроля	Сроки проведения	Ответственный
Обзорный	• Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Ст. воспитатель
	• Готовность игровых участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Ст. воспитатель
Предупредительный	• Выполнение режима дня в возрастных группах ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель
Медико – педагогический	• Соответствие мебели группе роста детей	Октябрь	Ст. воспитатель

Тематический	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективность и руководство организацией детского питания в возрастных группах</li> </ul>	Февраль	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие элементарных математических представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста</li> </ul>	Апрель	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация подвижных и спортивных игр на прогулке</li> </ul>	Октябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ адаптации дошкольников к детскому саду</li> </ul>	Ноябрь	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</li> </ul>	Декабрь	Ст. воспитатель
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение детьми подготовительных к школе групп основной образовательной программы дошкольного образования</li> </ul>	Май	Ст. воспитатель
Систематический	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>Посещаемость детьми ДОУ</li> <li>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>Соблюдение условий противопожарной безопасности и охраны труда</li> </ul>	В течение года	Заведующий ДОУ, зав. хозяйством, ст. воспитатель
Санитарно – гигиенический	<ul style="list-style-type: none"> <li>Санитарное состояние ДОУ</li> <li>Состояние территории ДОУ</li> <li>Соблюдение санитарно – гигиенического режима на пищеблоке</li> <li>Технология приготовления пищи</li> <li>Прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ</li> <li>Наличие моющих, чистящих, дезинфицирующих средств в группах</li> <li>Смена постельного белья в группах</li> <li>Состояние мебели и оборудования</li> </ul>	В течение года	Заведующий ДОУ, зав. хозяйством

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая позволяет своевременно внести коррективы и оказывает влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Контрольные мероприятия в 2023 году выполнены в полном объеме.

#### Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Педагоги и воспитанники детского сада активно и успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня, где заняли призовые места, стали лауреатами конкурсов

**Информация о достижениях педагогов и детей в 2023 году**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность, предмет	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Бучнева Инна Валерьевна	Воспитатель	Сертификат участника	Иванова София. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Нагорных Михаил. Городской конкурс чтецов «Не забыть нам тот подвиг великий..»	МБДОУ детский сад №2 «Дюймовочка»	Апрель, 2023
			Сертификат участника	Бейсембаев Роман. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Сертификат участника	Иванова София. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 3 место	Иванова София. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023
			Диплом 2 степени	Карамян Анна. Межрайонный конкурс детского рисунка «К истокам народной культуры»	МБУ ДО «ДХШ» города Заринска	Ноябрь, 2023
			Грамота 1 степени	Паздерин Григорий. ДОУ «Русские шашки»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
2.	Бурова Юлия Александровна	Воспитатель	Грамота 1 место	Смотр – конкурс «Лучшее информационное пространство для родителей»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
3.	Вострикова Наталья Николаевна	Воспитатель	Диплом лауреата	Рыжков Денис. Краевой конкурс «Юный исследователь – 2023»	КГБУДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Март, 2023
			Диплом 2 место	Ходырева Екатерина. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Филиппов Илья. Городской конкурс чтецов «Не забыть нам тот подвиг великий..»	МБДОУ детский сад №2 «Дюймовочка»	Апрель, 2023
			Сертификат	Янсон Диана. VI Всероссийский инклюзивный	Фонд «НФР»	Апрель,



			участника	многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»		2023
			Грамота 3 место	Кузенькина Екатерина. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023
			Грамота 3 место	Смотр – конкурс «Лучшее информационное пространство для родителей»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
4.	Добросердова Любовь Александровна	Воспитатель	Грамота 3 место	Смотр – конкурс «Лучшее информационное пространство для родителей»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
5.	Дружилова Олеся Васильевна	Воспитатель	Сертификат участника	Беляев Константин. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Беляев Константин. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 1 место	Беляев Константин. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023
			Грамота 2 место	Смотр – конкурс «Лучшее информационное пространство для родителей»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
6.	Жердева Валентина Александровна	Воспитатель	Сертификат	Тестирование «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь, 2023
			Сертификат	Тестирование «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь, 2023
			Сертификат	Тестирование «Профилактика коронавируса»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Январь, 2023
			Сертификат	Асланян Акоб. Муниципальный этап краевого	МБУ ДО «ЦДТ»	Март,

			участника	конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»		2023
			Сертификат участника	Титова Арина. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Диплом 1 место	Караблин Данил. Международный конкурс «Лес точно терем расписной»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Август, 2023
			Диплом 1 место	Буйнова Ульяна. Международный конкурс «Осеннее творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Август, 2023
			Диплом 1 место	Титова Арина. Международный конкурс «Рисунок»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Август, 2023
			Сертификат участников	Группа. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей	Октябрь, 2023
			Диплом 1 место	Буйнова Ульяна. Всероссийский конкурс «Русский Дедушка Мороз», номинация «Картина «Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Ноябрь, 2023
7.	Казаринова Елена Николаевна	Воспитатель	Благодарность	За подготовку детей к конкурсу «BabySkills»	Оргкомитет конкурса	Март, 2023
			Диплом 1 степени	Алексеева Дарья. Муниципальный этап краевого чемпионата «BabySkills»	МБДОУ детский сад №12 «Колокольчик»	Март, 2023
			Сертификат участника	Леберт Виолетта. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Клюкова Таисия. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Комарова Лилия. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота	Дмитриенко Александра. Краевой конкурс	МБУ ДО	Май,

			1 место	художественного конкурса «Весна Победы»	«Солонешенский ЦДТ»	2023
			Сертификат участников	Группа. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей	Октябрь, 2023
			Диплом 1 место	Асланян Аcob. Всероссийский конкурс «Русский Дедушка Мороз», номинация «Картина «Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Ноябрь, 2023
			Диплом 1 место	Асланян Аcob. Всероссийский конкурс «Русский Дедушка Мороз», номинация «Поздравление - открытка «С днем рождения, дед Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Ноябрь, 2023
8.	Каюда Екатерина Петровна	Воспитатель	Сертификат участника	Безин Александр. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Буйнова Ульяна. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
9.	Лабаскина Марина Анатольевна	Воспитатель	Сертификат участника	Кузенькина Катя. 6 инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 3 место	Янсон Диана. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023
			Сертификат участника	Филиппов Илья. Городской конкурс чтецов «Не забыть нам тот подвиг великий..»	МБДОУ детский сад №2 «Дюймовочка»	Апрель, 2023
10.	Липунова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	Сертификат	Участие в вебинаре «Весенние праздники и развлечения с дошкольниками»	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Январь, 2023
			Сертификат	Участие в вебинаре «Организация досугов без подготовки для старших дошкольников»	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Январь, 2023
			Диплом 1 степени	Филиппов Илья. Городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звездочки», номинация «Эстрадное пение»	Оргкомитет конкурса	Апрель, 2023
			Диплом	За участие в фестивале «Память Великой Победы»	Оргкомитет	Апрель,

					конкурса	2023
11.	Лихобабина Алла Александровна	Педагог психолог	Диплом	Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России»: Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения	Форум «Педагоги России»	Апрель, 2023
			Диплом	Курсы повышения квалификации. «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания»	«Педагоги России: инновации в образовании»	Декабрь, 2023
12.	Масолова Вероника Олеговна	Воспитатель	Диплом лауреата	Масолов Иван. Краевой конкурс «Юный исследователь – 2023»	КГБУДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Март, 2023
			Сертификат участника	Русакова Варвара. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Беляев Константин. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 3 место	Беляев Константин. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023
			Грамота 2 место	Смотр – конкурс «Лучшее информационное пространство для родителей»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
			Диплом лауреата	Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Заринска – 2023»	Комитет по образованию города Заринска	Декабрь, 2023
13.	Русакова Вера Юрьевна	Воспитатель	Диплом 1 место	Гринев Иван. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Грудинин Лев. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 3 место	Недорезов Артем. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский	Май, 2023

					ЦДТ»	
			Диплом 2 степени	Трофимов Николай. Межрайонный конкурс детского рисунка «К истокам народной культуры»	МБУ ДО «ДХШ» города Заринска	Ноябрь, 2023
14.	Семенькова Оксана Владимировна	Воспитатель	Сертификат участника	Тонкодубова Арина. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Грамота 1 место	Смотр – конкурс «Лучшее информационное пространство для родителей»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
			Диплом 1 место	Никотина Арина. Всероссийский конкурс «Русский Дедушка Мороз», номинация «Поздравление - открытка «С днем рождения, дед Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Ноябрь, 2023
			Диплом 2 место	Гусельникова Дарья. Всероссийский конкурс «Русский Дедушка Мороз», номинация «Картина «Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Ноябрь, 2023
			Диплом 2 место	Алексеев Роман. Всероссийский конкурс «Русский Дедушка Мороз», номинация «Поздравление - открытка «С днем рождения, дед Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Ноябрь, 2023
15.	Сильченко Ольга Алексеевна	Воспитатель	Сертификат участника	Харламов Богдан. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Недорезов Артем. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 3 место	Недорезов Артем. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023
			Диплом 3 степени	Остапенко Дарьяна. Межрайонный конкурс детского рисунка «К истокам народной культуры»	МБУ ДО «ДХШ» города Заринска	Ноябрь, 2023
16.	Симонова Евгения Николаевна	Воспитатель	Сертификат участника	Костин Вадим. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Сертификат участника	Нагорных Михаил. Городской конкурс чтецов «Не забыть нам тот подвиг великий..»	МБДОУ детский сад №2 «Дюймовочка»	Апрель, 2023
			Сертификат участника	Овчинникова Елизавета. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств	Фонд «НФР»	Апрель, 2023

				«Особые таланты»		
			Сертификат участника	Кривова Олеся. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 3 место	Иванова София. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023
			Диплом 1 степени	Шпякина Кира. Межрайонный конкурс детского рисунка «К истокам народной культуры»	МБУ ДО «ДХШ» города Заринска	Ноябрь, 2023
			Диплом 1 степени	Кучкина Анастасия. Межрайонный конкурс детского рисунка «К истокам народной культуры»	МБУ ДО «ДХШ» города Заринска	Ноябрь, 2023
			Диплом 3 место	Казакова Милана. Всероссийский конкурс «Русский Дедушка Мороз», номинация «Картина «Дедушка Мороз»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Ноябрь, 2023
			Грамота 1 степени	Паздерин Григорий. ДОУ «Русские шашки»	МБДОУ детский сад №14 «Родничок»	Ноябрь, 2023
17.	Шашнова Анастасия Николаевна	Воспитатель	Диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Педагог *Эксперт», номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	Оргкомитет конкурса	Март, 2023
			Благодарность	За подготовку детей к конкурсу «Babyskills»	Оргкомитет конкурса	Март, 2023
			Сертификат участника	Приходько Александра и Ульяна. Муниципальный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	МБУ ДО «ЦДТ»	Март, 2023
			Благодарность	За подготовку детей к конкурсу «BabySkills»	Оргкомитет конкурса	Март, 2023
			Диплом 1 степени	Алексеева Дарья. Муниципальный этап краевого чемпионата «BabySkills»	МБДОУ детский сад №12 «Колокольчик»	Март, 2023
			Сертификат участника	Дмитриенко Александра. VI Всероссийский инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	Фонд «НФР»	Апрель, 2023
			Грамота 1 место	Леберт Виолетта. Краевой конкурс художественного конкурса «Весна Победы»	МБУ ДО «Солонешенский ЦДТ»	Май, 2023

### **Общие выводы:**

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и уставу Учреждения. В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты ДООУ в соответствии с действующим законодательством.
2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учётом запросов участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.
3. В ДООУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.
4. Учреждение укомплектовано кадрами, которые внедряют инновационные технологии и на высоком уровне организуют образовательную деятельность и осуществляют функцию присмотра и ухода.
5. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
6. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.
7. Уровень оснащения материально-технической базы, учебно-методического, информационно-технического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды Учреждения позволяют выполнять требования ФГОС ДО.
8. Созданы условия для доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья.
9. В ДООУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.
10. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.
11. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов, совершенствовать методическую базу Учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в Учреждении созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

**Показатели  
деятельности МБДОУ детского сада №14 «Родничок» города Заринска  
за 2023 год**

п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	12/60%



	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95%
1.8.1	Высшая	10/50%
1.8.2	Первая	9/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/0,05%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год**

Количество воспитанников по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 28%.

Муниципальное задание выполнено на 100%.

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, получающих образовательные услуги в Учреждении, составляет 15% от общей численности детей.

Численность педагогических работников в связи с уменьшением количества групп уменьшилась на 15%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, увеличилась на 1 работника.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, что составляет 100%.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий детским садом \_\_\_\_\_ С.А. Сырамотина