

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «РОДНИЧОК» ГОРОДА ЗАРИНСКА



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №14 «Родничок»  
М.И.Кирилова  
«30» июня 2016 г.  
приказ №66 от 30072016 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города  
Заринска и предоставления образовательных услуг для детей-инвалидов на период 2016 – 2022 гг.**

Заринск 2016

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности МБДОУ детского сада №14 «Родничок» и предоставления образовательных услуг для детей - инвалидов.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

В МБДОУ детский сад №14 «Родничок», согласно Устава, оказываются услуги по предоставлению психолого – педагогической, логопедической и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации.

С 2013 года в МБДОУ детском саду №14 «Родничок» начато проведение мероприятий по созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения организации введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ детский сад №14 «Родничок», который предусматривает создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами, в том числе механизмы адаптации. С 2014 года в МБДОУ детском саду №14 «Родничок» реализуется Комплексная психолого – педагогическая программа коррекции развития для обучающихся детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают образование совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности.

Однако, существующая в МБДОУ детском саду №14 «Родничок» развивающая предметно – пространственная среда в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных дошкольников. Состояние материально-технической базы МБДОУ детского сада №14 «Родничок» и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. МБДОУ детский сад №14 «Родничок» не обеспечен достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет низкий уровень материально – технической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Ключевой проблемой на период до 2022 года выступает недостаточный уровень соответствия МБДОУ детского сада №14 «Родничок» условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей детей – инвалидов и других лиц, для личной самостоятельности детей – инвалидов их включенности в образовательную деятельность, индивидуальной мобильности;
- установление показателей позволяющих оценивать степень доступности для детей – инвалидов МБДОУ детского сада №14 «Родничок»;
- принятие и реализация управленческих решений о сроках поэтапного повышения значений показателей доступности МБДОУ детского сада №14 «Родничок» до уровня требований предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принятие дополнительных локальных актов, направленных на повышение доступности для детей – инвалидов МБДОУ детского сада №14 «Родничок»;

- оснащение МБДОУ детского сада №14 «Родничок» приспособлениями средствами и источниками информации в доступной форме позволяющими обеспечить доступность для детей – инвалидов и их родителей (законных представителей) предоставляемых услуг;
- принятие мер по обеспечению доступа детей – инвалидов к МБДОУ детскому саду №14 «Родничок» - месту предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг на дому или в дистанционном режиме;
- проведение инструктирования и/ или обучения сотрудников МБДОУ детского сада №14 «Родничок» по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг оказания при этом необходимой помощи

## 2. Сроки и ожидаемые результаты:

2016 – 2022 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в МБДОУ детском саду №14 «Родничок», позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

## 3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации):

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. измерения	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						
			2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Удельный вес детей – инвалидов, обучающихся с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности от общего числа воспитанников	Человек,%	3 1%	3 1%	4 1,4%	4 1,4%	5 1,7%	5 1,7%	6 2,1%
2.	Удельный вес детей – инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, от общего числа обучающихся детей - инвалидов	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Удельный вес детей – инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей - инвалидов	человек	0	0	0	0	1	1	1
4.	Доля работников, прошедших инструктирование для работы с детьми – инвалидами от общего числа работников образовательного учреждения	%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Доля педагогических работников, прошедших специальное обучение и/или курсы повышения квалификации для работы с детьми – инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательного учреждения	%	10%	15%	20%	30%	60%	80%	100%



**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №14 «Родничок» города Заринска и предоставления образовательных услуг для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2022 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Формирование банка данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи	Нормативно правовые акты РФ	Заведующий МБДОУ	По мере поступления	Анализ нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в нормативные правовые акты МБДОУ детского сада №14 «Родничок»	Нормативно – правовые акты РФ, Устав МБДОУ	Заведующий МБДОУ	Июнь – сентябрь 2016 г., по мере необходимости	Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части

					обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспорта доступности МБДОУ детского сада №14 «Родничок» для детей-инвалидов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заведующий МБДОУ Рабочая группа	Май 2016 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности МБДОУ для детей - инвалидов
1.4.	Разработка Основной адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ детского сада №14 «Родничок»	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в	Старший воспитатель МБДОУ Рабочая группа	Май – август 2016 г.	Обеспечение предоставления образовательных услуг детям –

	города Заринска	Российской Федерации»			инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья
1.5	Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Заведующий ДОУ	2016 – 2022 гг.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых детям - инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
3.1	1.1. Возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию ДОУ: -расширение калитки; -устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы с двух сторон); -покрытие пешеходных дорожек; -устройство доступной визуальной вывески	Проектно – сметная документация	Заведующий ДОУ, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.2.	1.2. Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание ДОУ: -устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы); -покрытие пешеходных дорожек; -установка пандуса; -расширение входной двери (1 шт) и дверных проёмов (7 шт); -устройство кнопки-вызова дежурного персонала; -реконструкция и выравнивание полов	Проектно – сметная документация	Заведующий ДОУ, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

3.3.	<p>Возможность самостоятельного передвижения по территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство покрытия пешеходных дорожек</li> <li>-устройство тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию на покрытие пешеходных путей</li> </ul>	Проектно – сметная документация	Заведующий ДОУ, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4.	<p>Условия для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение кресла-коляски;</li> <li>-реконструкция санитарно-гигиенической комнаты (уборной)</li> </ul>	Проектно – сметная документация	Заведующий ДОУ, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5.	<p>Размещение оборудования и носителей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение и установка надписей, знаков, текстовой и графической информации выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>-приобретение и установка индукционной петли;</li> <li>-капитальный ремонт с реконструкцией кабинета психолого-педагогической абилитации детей-инвалидов (кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, комната психомоторной коррекции);</li> <li>-спортивный зал (выравнивание полов, спортивное ПВХ покрытие)</li> </ul>	Проектно – сметная документация	Заведующий ДОУ, соисполнители специализированные организации	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом



	-приобретение и размещение на дверных проёмах и путях движения световых наклеек				
3.6.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	2016 – 2022гг.	Повышение доступности посещения детьми - инвалидами и другими маломобильными группами населения ДОУ
<b>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>					
4.1	Инструктирование работников МБДОУ по вопросам обеспечения доступности и предоставления образовательных услуг детям – инвалидам	«Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи», разработанное в	Старший воспитатель МБДОУ	Март 2016 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

		рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности.			
4.2.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Заведующий МБДОУ	2016-2022 гг.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
4.3.	Введение в штатное расписание должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)		Заведующий МБДОУ		Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
4.4.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы среди работников МБДОУ, родителей (законных представителей), публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет		Заведующий МБДОУ	2016-2022 гг.	Повышение доступности посещения детьми - инвалидами МБДОУ